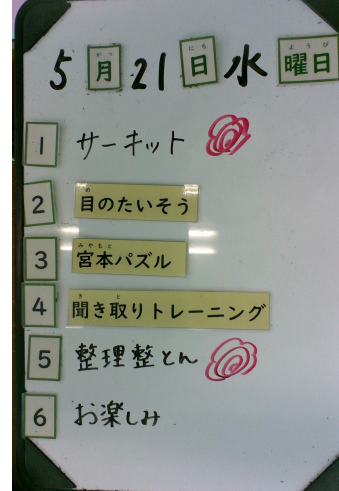


(6)年()先生 教科(通級指導)

日時(5月22日4H) 単元名(自立活動)

フレンドの公開週間に合わせて、授業を見学させていただきました。バランスボールにもたれたり、座ったりすることで、リラックスした状態で、学習に取り組んでいたように思います。また、先生がプラスの声掛けやヒントを適宜出して寄り添ってくれているので、子どもは諦めることなく最後まで課題に取り組むことができていました。

フレンドの学習でも、クロームブックを積極的に活用してくれているのを大変うれしく思います。課題や学習内容など、一人ひとり大きく異なると思いますが、個別最適な学びの実現に向けて、ICTの活用を模索していただけたらうれしいです。



- ①床に貼られたビニールテープに合わせて、ケンケンやジャンプ、体ひねりなどをしていました。
- ②黒板に貼られたカードやプリントで、視野を広げたり、集中して 絵を見たり...目の体操になっていました。
- ④CDから流れてくる単語を集中して聞き取り、メモをとりました。意味のわからない言葉はクロームブックを活用して調べ学習を行い ました。わからない時に調べる！各学級でも...できますね！
- ⑤お楽しみ＝アイロンビーズづくり
ポケモンのコライドンを画像検索し、マイドライブに保存し、制 作に役立てようとしていました。