

(2・さくらんぼ)年()先生 教科(算数)

日時(5月29日2H) 単元名(たしさんのひっさん)

2年生のさくらんぼ学級の2人が、学習している様子を参観しました。

Aさんは電子黒板を使い、「くりあがりのあるたし算の筆算」の計算方法について考えていました。ノートに書くときよりも意欲的に学びに向かうことができ、考える力や計算力を身に付けることができていたように感じます。アプリ「さんすうBOX」で図形の学習をしているときは、チャイムが鳴るのも忘れて夢中で活動している姿が印象的でした。

Bさんはプリントやアプリ(さんすうBOX)を活用して、図形や数の学習に取り組んでいました。笑顔で拍手をしながら楽しんで学習していました。

アプリ「もじあそび」「さんすうBOX」

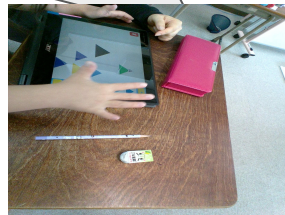
Youtube「しまじろうのひらがなうた」「まちがいさがし」

「たして10になるかずをおぼえよう」「あわせて10のうた」

教科書のQRコード



授業の導入や教科学習、自立活動など、様々な場面で活用されています！



さくらんぼ学級でも積極的にクローズドブックを活用し、子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びの実現に向けた授業づくりにチャレンジしてくださっています。ありがとうございます。また、合科や自立活動の時間にもお邪魔して、支援学級における協働的な学びの実現に向けた実践も発信していきたいと思っています。