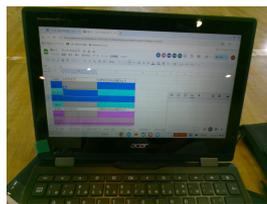


## (2)年( )先生 教科(体育)

日時(6月5日2H) 単元名( マット運動 )

単元終盤の授業を府教委の方々と一緒に参観させていただきました。2週間前の授業と同様に、スプレッドシートを活用して、「めあて」や「ふり返り」を記入し共有していました。子どもたちがそれぞれの方法(手書き・タイピングなど)で入力していたことに、府教委の方も驚かされていました。これはひとえに、先生が子どもたちが1年生の頃から、学びの中にICTを積極的に活用していたおかげだと思います。2年生の学びの可能性を伝えることができ、とても誇らしかったです。また、動画を撮影して、自分たちの動きや技の精度などを確認していました。以前の授業で話し合ったことを即座に授業に取り入れてくださる先生の柔軟性にも感謝です。子どもたちのロールモデルとなる、「変化を前向きに受け止め、探究心を持ちつつ自律的に学ぶ教師」を目指して、教職員が一丸となつてがんばっていきましょう。



支援学級在籍の子どもも含めてみんなが、いきいきと活動していました！みんなで一緒に学ぶのって本当にいいですね。これが学校で学ぶ1番のうれしさと感じています。

個別最適な学びと協働的な学び(令和の日本型学校教育)の実現！  
一人で黙々とマットで練習している子もいれば、グループで協力して、練習したり回転技を完成させたり...

