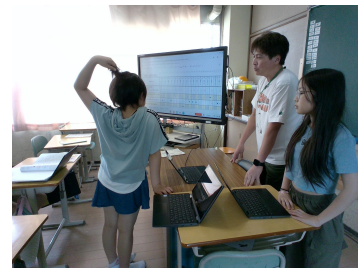


# (5)年( )先生 教科(算数)

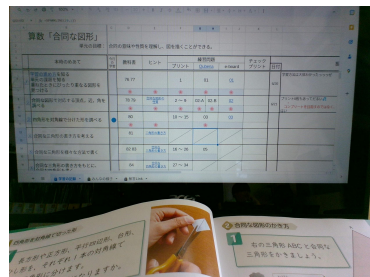
日時(6月24日4H) 単元名( 合同な図形 )

公開授業の前時にお邪魔しました。単元内自由進度学習とICTの活用、本校が今年度取り組んでいきたい2つの要素が詰まった授業でした。**※準備がすごいです！**

欠席していた児童に学習の進め方を個別に指導されていました。



## スプレッドシートの活用



## ワークシートや図形等の準備



一斉授業ではないので、机間指導をしながら、一人ひとりに寄り添い、算数の質問に対して一緒に考えたり、コミュニケーションをとっている姿が印象的でした。



## 感想

子どもたちはイキイキと学んでいたように感じました。算数が嫌～！と言っているAさんもBさんも。算数が得意なCさんもこの学習法だと自分のペースで学べるから、学びが深まると話してくれました。

明日の公開授業を見学するポイントと研修会の討議の柱です。

- 一人ひとりの学習の機会が保障されていたか。
- ICTを活用することで、子どもたちがつながっていたか。