

# 6月25日 5年算数「合同な図形」

合同の意味や性質を理解し、図を描くことができる。

## 単元内自由進度学習

合同な三角形の書き方を考える(4時のめあて)  
個によってめあては異なる

## 個の学びの様子 個別最適

**学習課題 評価 学習の流れ**

### 学習の進め方

- ① スプレッドシートの『本時のめあて』を読み、学習する内容を決める
- ② 今日学習するところに『🔵』を入力する
- ③ 表の左はしをクリックし、今日のミッションをかくにんする
- ④ 学習する方法を決め、学習に取り組む

★『みんなの様子シート』を見て…

- 『🔵』がついている人は同じ学習に取り組んでいます。そうんでできるかも…
- 『🔴』がついている人はその学習は終了しています。ヒントをくれるかも…

- ⑤ 学習の最後に、今日取り組んだ方法のらんに『🌸』を入力し、ふりかえりを入力する

★学習していて困ったときは、『みんなの様子シート』や先生を活用して課題解決をめざそう！

算数「合同な図形」		単元の目標：合同の意味や性質を理解し、図を描くことができる。							
本時のめあて	今日の学習	教科書	ヒント	練習問題			チェック プリント	日付	振り返り
				プリント	Qubena	e-board			
① 学習の進め方を知る 単元の課題を知る 重ねたときにぴったり重なる図形を見つける		76 77		1	01	01		6/20	合同な図形の合同の意味や同じ形を見つけることができた。
② 合同な図形に対応する頂点、辺、角を調べる		78 79	合同な図形の性質	2~9	02-A	02-B	02	6/21	対応する頂点、辺、角を調べる事ができた。
③ 四角形を対角線で分けた形を調べる		80		10~15	03		03		
④ 合同な三角形の書き方を考える		81	三角形の書き方						
⑤ 合同な三角形を様々な方法で書く		82 83	合同な三角形の書き方	16~26	05				

### 本時のめあて

## スプレッドシートの活用

学習の進め方を知る 課題を知る 重ねたときにぴったり重なる図形を見つける	合同な図形に対応する頂点、辺、角を調べる	四角形を対角線で分けた形を調べる	合同な三角形の書き方を考える	合同な三角形を様々な方法で書く	合同な三角形の書き方をもちに、
🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵
🔴	🔴	🔴	🔴	🔴	🔴
🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸

計画を立てて共有 **協働的**

個別の振り返りが共有されている



教科書で



ノートに



タブレットを使い



練習問題



机間指導で子どもの学びを確認  
個々への助言