

9月11日 5年体育「跳び箱運動」

パフォーマンス課題

自分の力を発揮しよう

学習課題 学習の流れ

自 体育「跳び箱」

鳴尾沙代子・9月5日

100点

パフォーマンス課題

「自分の力を発揮しよう」

提出方法 動画提出

自分が意識したことを明確にして技を行う

(授業の流れ)

①前回の振り返りと今回のめあて

②準備運動

③課題に取り組む

④片付け

⑤ふりかえり

体育「跳び箱」
Google スプレッドシート

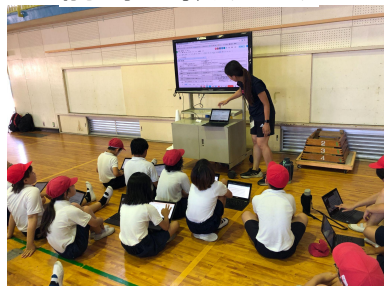
器械運動(跳び箱)～台上前...
<https://www2.nhk.or.jp/school/wat>

ポイント.pdf
PDF

体育
Google ドライブフォルダ

かかえこみ跳び ポイント.pdf
PDF

前時の振り返り



めあての入力



体育の見方・考え方

運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた『する・みる・支える・知る』の多様な関わり方と関連付けること

個別最適(学習の個性化)

学習の場を自分で決める



個別のめあてと振り返りを共有

スプレッドシートの活用



動画をとって、学び合い

協働的

