

9月13日 6年算数「データの整理と活用」

算数の見方・考え方

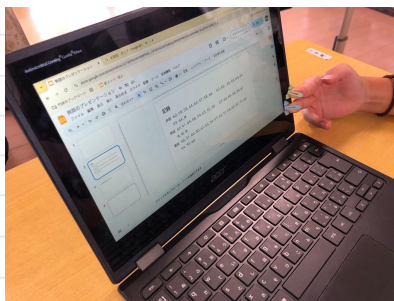
学習課題 代表チームのきめ方を考えよう

データを基に説得力のある理由づけ

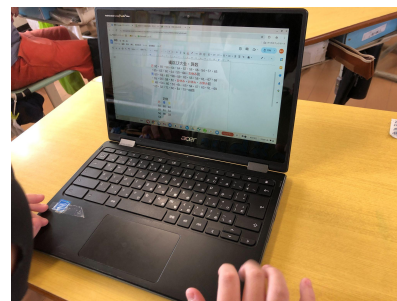
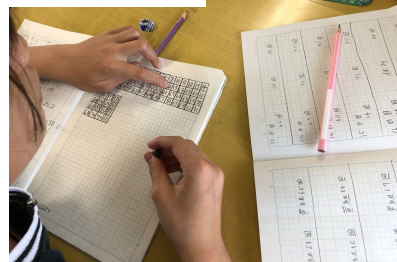
個別最適(学習の個性化)

事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること

3チームの練習記録(回)			
日	赤	青	黄
1	60	60	48
2	59	61	54
3	58	65	60
4	64	58	50
5	64	59	61
6	57	63	65
7	58	55	54
8	66	58	67
9	54	61	63
10	57	67	51
11	65	68	69
12	65	65	63
13	63	56	52
14	60	58	71
15	64	61	60
16	59	-	54
17	64	-	70
18	-	-	68



整理・分析



どう整理しなおそうか？

ノートに表でまとめ分析

データを見やすいように縦に並べ替え

振り返りを共有 回投票

記録を見てクラスの代表チームを決めます。
第一印象でどのチームを代表に選びますか。

このフォームでは、すべての回答者からのメールが自動的に収集されます。 設定を変更

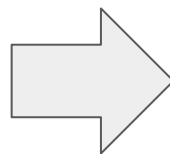
あなたは第一印象でクラスの代表はどの組がいいと思いますか。

☒ 赤組 ☐ 青組 ☐ 黄組

☐ 選択なし または 「その他」 を選択

フォームの活用

あなたは第一印象でクラスの代表はどの組がいいと思いますか。
30件の回答



協働的

