

9月25日 3年総合学習「スーパーマーケット探検」

学習課題 しおりを作ろう

探求的な見方・考え方

各教科等における見方・考え方を総合的に活用するとともに、
広範な事象を多様な角度から俯瞰して捉え、実社会・実生活の
課題を探究し、自己の生き方を問い続けること

個別のめあてとふりかえりが共有されている

総合 【スーパーマーケット探検アドベンチャー】				
【めあて】しおりを作ろう A: 行き先、日付のページを作る B: 予定のページを作る C: めあて、きまりのページを作る D: 服装・持ち物のページを作る E: そのほかのページを作る				
番号	名前	めあて	ふりかえり【めあて】	ふりかえり（かんそう・つぎにすること）
1	千葉 あまね	C	○	こんどはかんせいできるぞ
2	田中 悠斗	C	○	ちょっとしがでなかったけど、またこんど続きをやりたいです。
3		D 服装・持ち物	○	しおりをいっぱいかけました。
4	小川 悠斗	D	○	しおりを作るのは、初めてで、緊張したが、じぶんでは、よくできたとおもいます。
5	小川 悠斗	D	○	
6	小川 悠斗	D	○	
7	小川 悠斗	D	○	今日めあてをかけた
8	小川 悠斗	D: 服装・持ち物	○	服装は、楽しかったけど、（打てた事ができた!!）
9	小川 悠斗	A	○	楽しかった!!（いっぱい書いたこと）
10	小川 悠斗	E	○	おんなじかみの人とやったからよかった
11	小川 悠斗	D	○	分かりません
12	小川 悠斗	D	○	h
13	小川 悠斗	D	○	【かんそう】3個できた
14	小川 悠斗	D	○	【次にすること】しおり作りを頑張ること
15	小川 悠斗	A	○	いろいろ考える
16	小川 悠斗	D	○	楽しかったです
17	小川 悠斗	A	○	次は本格的にやる色んな事を考える
18	小川 悠斗	D	○	とまたちとがんばるようになったから楽しかった
19	小川 悠斗	D 服装・持ち物のページ	○	次は、【決まり】と【目当て】のページを完成させる。
20	小川 悠斗	D	○	しおりを完成させる
21	小川 悠斗	D 服装・持ち物	○	【次にすること】できれば次にやる時に終わりたい。
22	小川 悠斗	D 服装・持ち物	○	【感想】楽しかった。
23	小川 悠斗	A 行き先、日付のページ	○	次は予定を書くのを頑張る
24	小川 悠斗	A 行き先、日付のページ	○	つぎの、しおりづくりも頑張る!

協働的

個人の入力シート

総合【スーパーマーケット探検アドベンチャー】

めあて

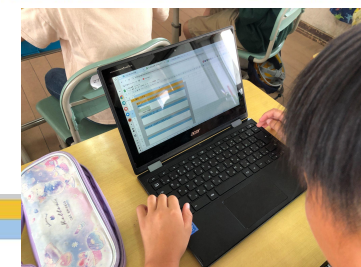
D: 服装・持ち物のページを作る。

ふりかえり【めあて】

○

ふりかえり（かんそう・つぎにすること）

次は、【決まり】と【目当て】のページを完成させる。



本時のめあてを決める

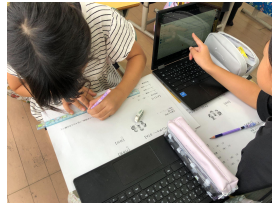
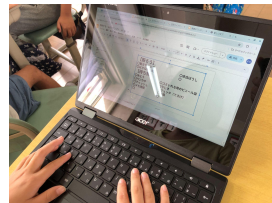
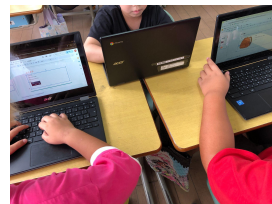
個別最適(学習の個性化)

情報の収集

これまでの学習した内容から

整理・分析

スライドに整理



紙でもOK

スプレッドシートの活用