10月2日　4年図画工作科「つなぐんぐん」

造形的な見方・考え方

感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと

学習課題

つないでできる形の感じを見つけ、新しい形をつくりつくりかえる。

学習の流れ

今日の学習の流れ(1時間目)

1．今日の自分のめあてを書こう。（スプレッドシート）

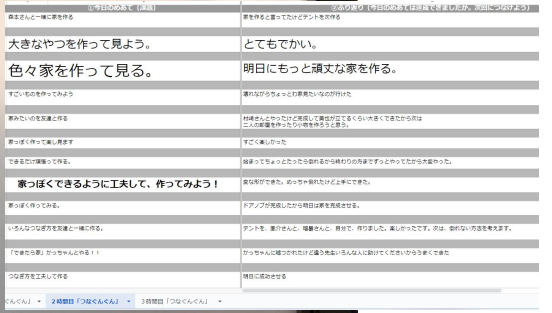
2．新聞紙の棒をつくって、つなげてみる。

3．つなぎ方を試しながら新しい形をつくってみよう。

4．今日のふり返りをしよう。

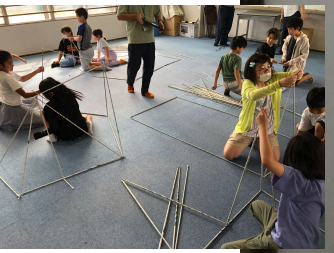
個別のめあてとふりかえりが共有されている

スプレッドシートの活用



1時間目のめあて（予想）	2時間目のめあて（1時間目のふりかえりを見てふまえましょう。次はこうしたらよい）
森本さんと一緒に家を作る	家を作ると言ってたけどテントを次作る
大きなやつを作って見よう。	とてもでかい。
色々家を作って見る。	明日にもっと頑丈な家を作る。
すごいものを作ってみよう	壊れながらちょっとわ家見たいなのが付けた
家みたいのを友達と作る	持続さんとやったけど完成して興味がでてるくらい大きくできたから次は二人の家屋を作ったら小物を作ろうと思う。
家っぽく作って楽し見ます	すごく楽しかった
できるだけ頑張って作る。	結果うで ちょっとこったら倒れるから終わりの方まですっとやってたから大変やった。
家っぽくできるように工夫して、作ってみよう！	食べなかできた。ぬっちゃ倒れたけど上手にできた。
家っぽく作ってみる。	ドアノブが完成したから明日は家を完成させる。
いろんなつなぎ方を友達と一緒に作る。	テントを、亜介さんと、隼鷹さんと、昇が、作りました。楽しかったです。次は、倒れない方法を考えます。
「できたら家」かっちゃんとやる！！	かっちゃんに誘うのわたけど誘うあたいろんなんに助けてくださいからうまくできた
つなぎ方を工夫して作る	明日に成功させる

くんぐん」　2時間目「つなぐんぐん」　3時間目「つなぐんぐん」



協働的

個別最適

学習の場を自分で決める
誰と学ぶ　一人で学ぶのもOK

めあての入力

ふりかえり