

すなごしょうがっこう ほごしゃ さま
砂子小学校 保護者 様

こども ところ こえ きく 子どもの「心の声」を聴く

かどましりつすなごしょうがっこう
門真市立砂子小学校
すくーるかうんせらーやまさきひろゆき
スクールカウンセラー山崎裕介

きんもくせい ほうこう
金木犀の芳香がただようころとなりましたが、みなさま にごせいえい およろこびもうしあげます
皆様にはいよいよご清栄のこととお喜び申し上げます。
こくりつせいいくいりょうけんきゅうせんたー さくねん2がつ 3がつ じっし だいごかい ころな こども
さて、国立成育医療研究センターが昨年2月から3月にかけて実施した「第五回 コロナ×子ども
あんけーと はんすういじょう こども ころな えいきょう せんせい おとな はなし そうだん
アンケート」によりまして、半数以上の子どもたちが「コロナの影響で先生や大人に話しかけたり相談
したりしづらくなっている」と感じていることが明らかになりました。
せんもんか ころな か おとな よゆう こども はなしかけたり相談 えんりょ
専門家は「コロナ禍で大人に余裕がなく、子どもが話しかけたり相談したりすることを遠慮している。
ますく ちゃくよう ふいじかるでいすたんす かくほ もとめられ こえ ぶんせき
マスクの着用やフィジカルディスタンスの確保も求められ、声をかけにくいこともあるのでは」と分析して
います。このような状況下で子どもを孤立させないために、あんしん はなし ふんいきづくり ひつよう
に安心して話ができる雰囲気づくりが必要に
なります。

以下、子どもが安心して話ができる雰囲気をつくるためのコツをまとめてみます。

① じかん ばしょ きょうゆう 時間と場所を共有する

むり にしゃべらせようとしても、こども はしゃべってくれません。こども を見守り、寄り添う時間を
ふやしましょう。そして、こども がしゃべりだすのを待ちましょう。

② たのしみ きょうゆう 楽しみを共有する

いっしょ おんがく きいたり てれびや どう画を 観たり、げーむ うんどう たのしいじかん
一緒に音楽を聴いたり、テレビや動画を観たり、ゲームをしたり、運動をしたりして「楽しい時間」を
共有しましょう。たのしみ きょうゆう おとな こども ころな きょり ぐっ ちぢ
楽しみを共有すると大人と子どもの心の距離がグッと縮まります。

③ はなし きく よこならび 話を聴くときは「横並び」で

こども おとな めん むかっ てはなし きんちよう いったいいち よこならび いちばん
子どもは大人と面と向かって話をすると緊張することがあります。一対一のときは横並びが一番
きらく はなせ こども よこ の せて だら いぶ はなし ゆうこう
気楽に話せます。子どもを横に乗せてドライブしながら話をするのも有効です。

④ ききかた こつ 聴き方のコツ

こども はなし だしたら あいづち うちながら ひてい ききましよう
子どもが話し出したら相槌を打ちながら、否定せずにひたすら聴きましょう。このような聴き方を
けいちょう い か さんてん いしき
「傾聴」といいます。以下の三点を意識しましょう。

あいて はなし
ア) 相手の話をさえぎらない

あいて はなし ひてい
イ) 相手の話を否定しない

あいて わだい と
ウ) 相手の話題を取らない

よう じょうきよう みなさま すこやか おすごし おいのり
このような状況ではありますが、皆様におかれましては健やかに過ごされるようお祈り
もうしあげます
申し上げます。