

致门真市立各中小学  
学生家长

门真市教育委员会

## 有关中、小学恢复上学事宜

感谢家长平日对本市教育行政以及中、小学教育活动并对有关新冠病毒感染症对策方面的合作与理解。特在此表达谢意。

新冠病毒带来了深度混乱的影响,但在感染者数日渐减少中,日本政府于 5 月 21 日解除了包括大阪在内的关西 3 府县的紧急事态宣言。因此,大阪府也出示了学校开学的方针。依此方针本市的中小学也将自 6 月 1 日起开学。

但,即使今后学校能恢复上课,预测也将会面临种种问题。考虑到孩子们的安全,依旧实施和往年一样的教育课程是十分困难,有必要在学校活动或家长参观教学等实施的方式上重新调整安排。另,为了确保扎实学习等的上课时数,缩短暑假、调整课程表以及精选学校活动等将是不可避免。

今后,为了让孩子们能安全且安心在校生活,教育委员会将进行各种准备,在疫情防控工作上做最大的努力来迎接孩子们回到校园。

今后在疫情上预测也会不断变化。但,学校会以确保孩子们的安全以及保障孩子们的学习为重,采取随机应变的措施。敬请理解与协助。

### 1. 面对开学,本市的基本见解

依据上述大阪府学校开学的方针,本市将尽最大努力做好疫情防控工作,同时保障孩子们接受教育的权利,阶段性地恢复中、小学的教育活动。

### 2. 学校恢复开学的时日等

#### (1) 依据大阪府的方针,本市制定的方案

|           | 第 1 段階<br>5/25(月)~29(金)  | スタートアップ期間<br>6/1(月)~12(金)                             | 本格再開<br>6/15(月)~                                   |
|-----------|--|---|--|
| 学校再開までの流れ | <p>「休校」継続<br/>分散登校の実施<br/>・10~15人/教室</p> <p>※最終学年については、1学級<br/>20人程度による授業日を実施。</p> | <p>「学校再開（分散+短縮）」</p> <p>1学級<br/>20人程度<br/>分散+短縮授業</p> | <p>「学校再開（本格）」<br/>通常授業の実施</p> <p>1学級<br/>40人程度</p> |

### 一、第1阶段 5/25(星期一)~5/29(星期五)

- 继续实施分组返校。
- 小学6年级和中学3年级返校时上课。(一周2次左右)

◇令和2(2020)年6月1日(星期一)起,开始恢复上学。

### 二、起动阶段期间 6/1(星期一)~6/12(星期五)

- 分两组分散到校上课。(每1组20人左右)
- 不供应午餐。
- 不举办学校活动、课外社团活动。开学典礼改为以广播等方式来实施。

※具体的上学时日以及分组方式,请自学校所发的通知或网页等处确认。

※自5月29日(星期五),各小学结束提供场所给无法受到照顾的学生。6月1日(星期一)起,各小学的安亲班在上午8:30开班。

### 三、恢复正常上课 6/15(星期一)~

- 正常时间到校、上课。
- 开始供应午餐。
- 精选学校活动,举办活动时注意避开三密(密闭、密集、密接)。

## 3. 学校开学后的疫情防控工作

### (1) 实施基本的防疫对策

#### 一、断绝感染源

- ① 学生在上学之前,一定各自在家测量体温和监测健康状况后填写健康观察卡,再由学生将健康观察卡带到学校。
  - 发烧(比常温高时)或出现感冒症状(倦怠感、喉咙疼痛、咳嗽等)时,请一定在家休养不要到校。
  - 在症状消失之前,请不要外出,一定在家休养。
  - 遇上述情况休息时,不计在“缺席日数”上而计在“禁止出席、丧假日数”。
- ② 无法在上学前测量体温和监测健康状况时,请通知学校,到校后在学校检测。
  - 在校出现发烧或感冒症状时,必须早退回家。请家长保持随时能让学校与家长取得联系的情况。
  - 低年级的学生等,如果无法安全回家时,请家长到校带回。
  - 因保健室必须保持当其他学生受伤等时,能马上处置的状态,所以在家长到校来带回之前,学生必须在其他房间等待。

## 二、断绝感染途径

### ① 厉行洗手

- 进教室时、入厕后、午餐前后等,彻底指导学生勤洗手。
- 指导学生们携带个人擦手用毛巾或手帕等,不可共用。

### ② 彻底做到佩戴口罩、注意咳嗽礼节。

- 每个人都请佩戴口罩。
- 为了在咳嗽或打喷嚏时能捂住嘴和鼻,请一定携带手帕、毛巾或手纸,。
- 手制口罩的做法,可参考文部省首页「孩子学习支援网点(子供の学び応援サイト)」。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00460.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00460.html)

### ③ 消毒大部分学生会触摸的地方

- 每天一次以上用次氯酸钠(次亜塩素酸ナトリウム)等消毒液,擦拭门把、扶手、开关等处。

## 三、提高抵抗力

- ① 注意「充足的睡眠」、「适度的运动」、「营养均衡的饮食」。

## (2) 对集团感染危机的基本对策

### 一、厉行开窗通风

- ① 在气温上允许的情况下,随时打开门窗通风,如有困难也尽可能开窗,保持室内空气流通。(尽可能打开两方门窗)。
- ② 使用空调时也尽可能开窗通风。
  - 夏季期间允许携带运动饮料等。

### 二、确保安全距离

- ① 依据文部省方针的“在校生活新方式(学校の新しい生活様式)”,至少保持1米的距离。但,如因教室设施等的限制,无法保持该距离时也尽可能拉开距离,保持室内空气流通或佩戴口罩等,尽力避免出现密闭、密集、密接等3密的情况。

### 三、佩戴口罩

- ① 学生和教职员基本上都随时佩戴口罩。

但,如有可能发生中暑等危害健康的情况时,除了保持空气流通、让学生们保持十足的距离等之外,有可能会暂时让学生们摘下口罩。
- ② 上体育课时不必佩戴口罩。但,在做轻度运动或学生希望佩戴时也可佩戴口罩。

另,佩戴时请戴一般家庭用口罩,不可佩戴N95等医疗用或产业用的口罩。

### (3) 授课形态

- 暂时采取全体座位面朝前面的上课方式。
- 尽可能隔开学生座位间的距离，上课时也不让学生之间面对面交流。
- 暂时不采用双人学习，群组学习的方式。（必要时一定佩戴口罩）
- 从防止扩大感染的观点上，目前各学科在指导上不做有高风险度的学习活动。  
（比如以下①～⑥的学习活动）

- ① 各个学科共通的活动“学生们长时间、近距离的对面式群体讨论学习等”以及“近距离地一齐大声交谈的活动”
- ② 上理科时，“同学们近距离地做实验或观察活动”。
- ③ 上在音乐课时，“同学们在室内近距离地合唱、吹笛、吹奏口风琴等的管乐器演奏”。
- ④ 上图画手工、美术、工艺课时，“同学们近距离地共同制作等的表达、鉴赏活动”。
- ⑤ 上家庭课、技术家庭课时，“同学们近距离地烹饪实习等活动”。
- ⑥ 上体育、保健体育课时，“学生密集一起运动”或“近距离地交流或接触等运动”

### (4) 游泳活动

- 考虑到在避免不了的密集环境下的感染风险以及确保学生安全为重的原则下，今年度不安排游泳课的学习。

### (5) 学校伙食

#### 一、阶段性地恢复供应一般伙食

- ① 第一阶段 6月15日（一）～19日（五）※小学1年级也从15日起开始在校午餐
  - 指导孩子们学会在团体生活中的正确洗手方式等预防感染的习惯。
  - 午餐的菜谱为面包（个别包装）、牛奶、主菜三样。  
※增加主菜的菜量等，设法让孩子们能摄取营养。
- ② 第2阶段 6月22日（一）～30日（二）
  - 孩子们能顺利地做到上述期间所学到的防疫对策的实践期间。
  - 午餐的菜谱为面包（个别包装）、牛奶、主菜、副食四样。渐次地提供接近一般伙食内容。
- ③ 第三阶段 7月1日（三）～
  - 提供包括白米饭的一般伙食。

## 二、午餐时的防疫对策

### ①就餐前的准备工作

- 指导同学们尽可能打开门窗保持空气流通,同时所有座位都面朝前方。
- 指导同学们彻底洗手。
- 彻底要求担任配餐工作的同学们佩戴口罩、围裙、帽子(三角巾)。  
※暂时允许使用个人的围裙、三角巾(头巾等)。

### ②配餐时的方式

- 食器或食品尽可能只限教职员和用餐本人触摸,尽可能减少摆置餐食的人数。  
※目前暂时可自备汤匙或筷子等餐具到校。

### ③就餐时的方式

- 指导同学们在咳嗽或打喷嚏时,用手绢等捂住口鼻。
- 指导同学们将所有的饭菜一次分光。一旦分发好的饭菜,在最后回收之前,绝对不可将饭菜倒回。
- 指导同学们在用餐时尽量避免交谈,用餐后戴上口罩。

※采取以上防疫对策来提供安全的学校伙食。但如仍对学校的伙食感觉不安而考虑自己携带盒饭等的同学,请在6月5日(星期五)上午之前和学校商量。

## (6) 打扫卫生

- 6/1(一)~6/12(五)不做清扫工作。
- 6/15(一)以后,在不造成三密情况下,阶段性地实施。  
→届时,彻底注意通风、佩戴口罩、清扫后洗手。  
→清扫厕所时不冲水,不让学生清扫便桶。

## (7) 学校活动

- 依据重新编制的教育课程实施,所以学校活动内容和往年不同。敬请理解。
- 远足郊游在第1学期的学校停止举办。第2学期以后则依据国家、大阪府的疫情以及各种通告等再决定。
- 修学旅行等校外住宿学习在第1学期的学校延期或停止举办。第2学期以后则依据国家、大阪府的疫情以及各种通告等再决定。
- 中学的体育节(体育祭)小学的运动会在第1学期的学校延期举办。第2学期以后则依据国家、大阪府的疫情以及各种通告等再决定。举办时,有可能缩小规模来举办。敬请谅解

## (8) 课外社团活动

- 课外社团活动预定在6月15日(星期一)开始。
- 暂时只限平日在校内的活动。(星期六、日、国定假日休息)
- 伴随接触、碰撞的比赛,在充分地注意防止扩大感染之下慎重开赛。
- 不强制学生参加。

## 4. 学习方面的保障

### (1) 确保授课时数

- 缩短寒、暑假来确保上课时数。
- 有效地利用重新编制学校活动等时筹措出来的时间。
- 依各校情况所需,考虑第7节课、授课单元(15分钟单元的授课)或星期六上课等。
- 尤其是对最高年级(小6、中3),将优先考虑尽力确保该年级的授课时数。
- 在有限的授课时数中,明确地制定出各个学科教学重点,依照内容轻重来指导。另,配合其他单元的学习等有效率地指导。

### (2) 令和2(2020)年度的授课日(※但,依疫情会有变化。)

- 令和2年的学期如下。

#### 第1学期 6月1日(一)~8月5日(三)

※6月1日~12日学校不供应午餐。

※8月3日~5日只上半天课(上午)。不供应午餐。

#### 第2学期 8月17日(一)~12月25日(五)

※8月17日~19日只上半天课(上午)。不供应午餐。

※12月25日也不供应午餐。

#### 第3学期 1月8日(五)~3月24日(三)

※1月8日、3月24日学校不供应午餐。

※学校全休日(关闭)预定在8月11日(二)~8月15日(六)。

## 5. 学生的心理辅导

因长期在家给学生带来了身心双方的各种影响。另,好不容易等到了开学,却因新老教师、学习的不安、能否和新同学友好相处、是否感染了新冠病毒等等,不断出现新的不安。造成情绪烦躁、无法集中、忐忑不安等身心双方面的变化。这是在生活型态发生变化时,产生的自然反应。

请家长在孩子们放学在家时,能比以往更仔细地观察孩子们的变化,如有任何担心或不安时,请一定和学校或协商机关商量。

另,在居家生活方面也请家长能多加留意以下几点。

- ① 给孩子们一个安心舒适的居家环境。
- ② 保持和谐气氛让孩子们能放心地交谈。
- ③ 适度的运动、勤洗手、漱口等健康管理。
- ④ 依据新冠病毒的正确情报来行动,并小心注意市面上过多的情报。

※也请家长注意自己身心方面的变化。在家保持家人间适当的距离也珍惜家人以外的亲友关系。

### (1) 学校活动的注意点与对策

- 指导时注意不可只重视学科学习。另,因长期停课的关系,造成有些学生生活变得没有规律、身心失调、体能降低。在不给学生强加过度的负担下,应每个学生所需采取细致的对策。

### (2) 针对不上学的学生或需要支援的学生

- 针对不上学的学生、需要特别支援的学生或是与外国有关连的学生等,会应个人所需给予适当的指导。

一、最重要的是与学校保持密切的合作。如果家长有任何担心的事,请不用客气,随时找学校商量。

二、本市在各中学校区都设置了学校咨询辅导员,如有需要请告诉学校。另,门真市教育中心内设有育儿烦恼支援小组(子ども悩み相談サポートチーム)电话 072-887-6717 每星期二、三、四 10:00~16:45,请多加利用。

## 6. 出现感染者时的处理方式

### (1) 当学生或教职员出现感染者时

- 一、该校临时停课两天。
- 二、是否延长上述期间,除了与守口保健所确认感染者校内活动的状态、接触者的多寡、该地区的感染扩大情况、感染途径是否明确等,再综合各点后与守口保健所等十足协议后再依其必要性来判断。

### (2) 学生或教职员被认定为密切接触者时

- 一、该生居家隔离 14 天。该教职员也居家隔离 14 天。

### (3) 学生或教职员的同居家人被认定为密切接触者时

- 一、与保健所商量后,个别处理。

※学生在校学习有关新冠病毒正确的知识并依学生的成长阶段指导有关感染症对策，让学生们能学会自我判断感染风险，避开行动。

※在校内出现感染者时，为防控疫情也有可能必须明示感染学生。在此情况，学校会十分注意指导，避免不让该生成为被歧视、偏见、欺负的对象。另，为了培育重视珍惜自己和伙伴的精神与态度，学校也将更尽力，注重班级的经营与管理。

※有人在 SNS 等扩散了不少对感染者和其家人、密切接触者、医疗从事人员、与外国有关连的人等轻率、伤人的内容，还有有些孩子在没有任何根据下无意说出歧视他人的话等，令人十分担忧。这些行为将会断绝了人类社会中十分重视的人际关系。在这方面学校会尽全力地在校指导也请家长在家留意，家人共有正确的情报，多花时间与孩子们沟通交流。