

建设新学校 通信

发布于 2022 年 1 月第 2 期
(门真市教育委发行)



门真市第四中学校校区建设新学校的第一次筹备会议!

于 12 月 17 日星期五在门真市市教委举办了第一次筹备会议。教育厅厅长致辞，参加人员进行自我介绍和筹备会的介绍后，讨论了小学·初中一贯制教育的问题。第一次会议在紧张的气氛下进行，但随着会议的进行，参加会议的人员能够表达自己的意见，相互交流。



什么是中·小学一贯制教学？ 西孝一郎教授的讲座

首先，为了确认什么是中·小学一贯制教学，我们邀请了京都光华女子大学的西孝一郎副教授以“什么是中·小学一贯制教学”为题做了本次讲座，他讲到如何促进中·小学一贯教学以及小学和初中衔接的必要性。我们也因此认识到在小学和初中之间建立一个接力区进行顺利接力的重要性。

西孝一郎副教授还参加了会后的意见交流会，并根据自己的经验对委员会成员的意见提出了明确的建议。非常感谢您，西孝一郎副教授。



交流意见 您对中·小学一贯制教学（义务教育学校）有什么看法？



目前小学的 PTA 与中学的交流较少。因此小学生的家长们对升学了解不多。将来实现中·小学一贯制教学时，我们家长也许能有了解更多的升学信息。

实现中·小学一贯制教学的同时，我们也担心教师的工作量过重。



通过中·小学一贯制教学，家里的哥哥姐姐可以照顾弟弟妹妹们。对于父母都有工作的家庭来说，我认为孩子们之间有更多的互动是好事。

新学校开学后，初二、三的学生因为有升学考试。我们也担心校园环境变化和老师们会太忙，会造成学生不安情绪从而影响升学考试。



西副教授谈到的接力区的教育确实很重要。从孩子小学到初中学学习环境的突然变化。我的孩子开始上初中时，她很伤心，因为她说再也见不到小学的老师。我认为有中·小学一贯制教学是很有必要的，因为孩子们可以在这里见到他们的小学老师们，而且对 9 年学习能有一个清晰的认识和规划。

我们还收集了许多其他宝贵意见。

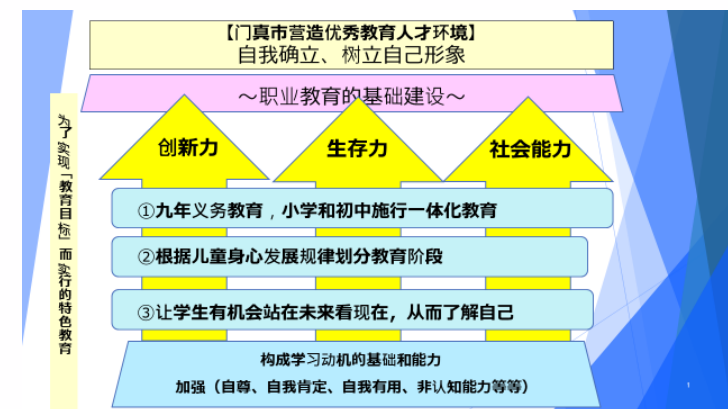


门真市的中·小学一贯教学的目标是什么？

教委阐明了门真市建立的中·小学一贯制学校（九年义务教育）的概念（草案）。

其目的是实现“自我确立，树立自我形象”。为了实现这一目标，学校的课程规划与教学楼建筑的设计尤为重要。

为了缩减小学六年级和中学一年级之间的差距，我们还解释了义务教育的特点，如整个九年的教育活动根据儿童身心发展规律划分 4-3-2 制度（4 年，3 年，2 年）（学习内容与其他学校相同）。



校址在哪里？在此期间，学生们将如何？

从现在开始，我们将举办第四中学校区的小学·初中一贯制的研讨会。包括学校设施的发展，建设一个新教学楼的同时，必须保证施工现场和施工期间学生们的正常校园生活。在这次筹备会议上，我们提交了三个主要布局方案，教育委表示「经过对比我们决定在肋田小学的现址上建造新学校的教学楼。在施工期间，肋田小学的学生们将去砂子小学上学。同时将建设临时教室以应对砂子小学的教室不足问题。」

关于新学校建设，主要包括三所学校之间的合作、新学校的规模大小、安排校内移动路线、确保操场面积、费用、施工期、学生的上学路线、施工过程中对儿童学习和周围社区的影响。我们将在多方面考虑，并将在下次会议上讨论这些具体问题。

活动预告

视察

1月12日星期三
京都市立凌风小学
校·中高等学校

第二次会议

2月8日星期二[日程安排]
·学校施工图
·施工期间的学校管理
·上学的路线

第三次会议

大约在三月底或四月初
·关于学校发展的基本计划(草案)
·令和 4 年需要探讨的问题

联系方式

教育企划课，门真市市教育委员会事务

电话：06-6902-5779

电子邮件：kyk02@city.kadoma.osaka.jp

您也可以访问我们的网站去了解更多信息。

