や 和 3 年 7 月 吉 日

保護者の皆様

かてい つうしんかんきょうちょうさ 家庭の通信環境調査について (お願い)

梅雨の侯、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。新型コロナウイルス感染症による教育活動への影響で保護者の皆様にはご心配をおかけしております。

現在、学習保障などの観点から学校での活用を進めているクロームブックを繋ぎる。 だいないでは、からないでは、からでは、ないでは、からでは、ないでは、ないでは、からい

下記の \mathbf{Q} \mathbf{R} コードにてアンケートを実施させていただきます。 $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$ $\underline{\underline{\mathbf{y}}}$

このアンケートで収り集した内容をもとに、今後の学校におけるオンライン等による学習方法の検討やTOT 教育環境整備に生かしていきたいと考えております。また、この情報は学校及び削其市教育委員会限りの取り扱いとします。収集した内容はこの首的以外には使用いたしません。

れいわ ねんど かてい つうしんかんきょうちょうさ ちょうさいらい 令和3年度 家庭の通信環境調査 (調査依頼)

からまたいよう かとましりつかくしょう ちゅうがっこうさいせきじょうせいよ (ようがっこう ねんせいいじょう 回答対象:門真市立各小・中学校在籍児童生徒 (小学校2年生以上) の保護者

かいとうまげん れいわ ねん がつ にち きん 回答期限: 令和3年7月9日(金)

かいとうきき 回答先 : Q R コード (Google Forms)

 $\frac{1}{2}$ ※1家庭につき1回答 (1分~3分程度) となります。

%スマートフォン等のカメラ機能や $\stackrel{\$}{Q}$ $\stackrel{\$}{R}$ コード読み取りのアプリから読み取ってください。

※スマートフォン等の通信手段がない場合は、紙媒体での回答も可能です。その際は、別途学校までご精談ください。

