

れいわ ねん がつ にち
令和4年2月17日

かどま ししょうちゅうがっこう ほ ごしゅ みなさま
門真市小中学校 保護者の皆様へ

かどま しきょういく いんかい
門真市教育委員会

かていがくしゅう かんきょうせいび ねが
家庭学習のためのWi-Fi環境整備のお願いについて

ひごろ ほんし がっこうきょういく りかい きょうりよく たまわ
日頃より、本市学校教育にご理解とご協力を賜りありがとうございます。

さて、かどまし けいわ ねんと かくしょうちゅうこう じゅぎょう きょういくかつどう
さて、門真市では令和3年度より、各小中学校において授業や教育活動におけるクロ
ムブックの活用実践を積み重ねるとともに、しなにいっせいも かえ しこうじっし はじ かてい
ムブックの活用実践を積み重ねるとともに、市内一斉持ち帰りの試行実施を始めとして、家庭
におけるオンラインを活用した学習方法の検討や緊急時に学びを継続するための備えを進
めてまいりました。

クロームブックをご家庭に持ち帰って宿題や調べ学習に利用するためには、かてい
Wi-Fi(無線通信)環境が必要となりますが、れいわ ねん がつ じっし かてい つうしんかんきょうちゅう
査では、Wi-Fi環境がないご家庭やWi-Fi環境があっても、保護者のスマートフ
オンなどによるテザリングや容量が少ない契約といった回答もありました。

げんざい かくがっこう はんだん かてい も かえ じゅんじおこな れいわ ねん どのいこう
現在、各学校の判断により家庭へ持ち帰りを順次行っておりますが、令和4年度以降は、
ぜんこう かてい がくしゅう きんきゅうじ まな ほししょう かつよう がくしゅう
全校において家庭での学習や緊急時の学びの保障としてのオンラインを活用した学習を
じっしよてい がくしゅうよう かすす こ まな
実施予定です。また、学習用のドリルなどのデジタル化も進んでおり、子どもたちの学びの
ツールとしてご家庭におきましても活用場面が増えてくることを想定しております。

ほごしゅ みなさま こ どもたちが ひごろ かつ
保護者の皆様におかれましては、子どもたちが日頃よりクロームブックやオンラインを活
用した学習を行うことが可能となるよう、かてい かんきょうせいび ねが
なお、れいわ ねんと くに ほしよきんどう かつよう おこな かしたし れいわ ねん
令和3年度まで国の補助金等を活用して行っていたモバイルルータの貸出は令和4年
度以降行いません。

かていがくしゅう ひつよう つうしんりょう めやす
1. 家庭学習に必要な通信量の目安

つき ていど そうてい
○月3～5GB(ギガバイト)程度を想定

しゅくだい ていしゅつ たんじかん どうが しちょう しら がくしゅう
宿題の提出、短時間の動画視聴、インターネットでの調べ学習など

※ どうが ちようじかん しちよう つうしんりょう おお
※ 動画などを長時間視聴すると通信量が大きくなる場合があります。

※ すで いっせいも かえ じどう かてい せつぞく ばあい がっ
※ 既に、一斉持ち帰り時等にご家庭のWi-Fiに接続できている場合は、学

こう も かえ せつぞく あら せいび ひよう
校から持ち帰ったクロームブックを接続できますので、新たな整備は不要です。

2. Wi-Fi環境を新たに整備する方法（一例）

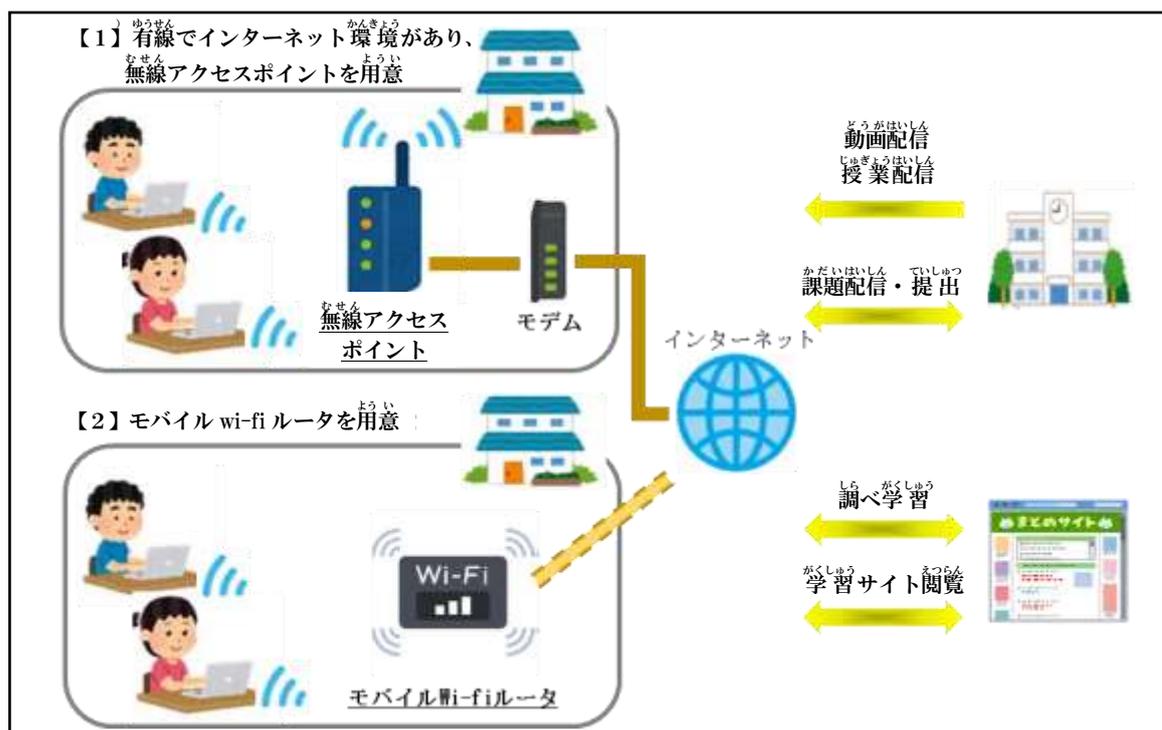
【1】自宅のパソコンで有線（LANケーブルでパソコンとつないで）インターネットを利用している場合

- インターネット環境は既にあるため、リースや購入により無線アクセスポイントを用意し、ご家庭の環境用に設定する。

【2】自宅ではインターネットを利用していない、または、スマートフォンのみインターネットを利用している場合

- 工事不要で専用の機器を置くタイプのもの(Wi-Fiスポット)や持ち運びタイプのもの(モバイルWi-Fiルータ)をリースまたは購入により用意し、携帯電話事業者等と通信契約をする。

※インターネット回線を新たに引き込み、通信事業者と契約することもできます。



※ 現在のご家庭の通信環境の状況により、最適な整備方法は異なりますので、詳しくは、契約している通信事業者や携帯電話事業者などにご相談ください。

3. その他

- 就学援助制度の対象となるご家庭には、令和4年度より家庭における学習に必要な通信費用の一部を補助する予定です。