

三中だより

令和8年1月23日発行
門真市立第三中学校
校長 杉井 信夫

【学校教育目標】

〈心を磨く〉
感じる心、思いやる心を持ち、物事を多角的・多面的に考え、誠実に生きる生徒の育成
〈知性を磨く〉
意欲をもって積極的・主体的に学び、深く考え、行動する生徒の育成
〈身体を磨く〉
元気で、粘り強く、そしてたくましく社会を生きぬく生徒の育成

【令和7年度の重点目標】

- ① 積極的・主体的に学び、深く考え、行動する（生徒も大人も）
- ② 主体性の土台である安心・安全な学校環境をつくる（生徒も大人も）

ひとつひとつを確実に

坂口志文先生（大阪大学名誉教授）は人間の体に備わっている「免疫」の研究をされています。免疫をコントロールできるようになると、治すのが難しい花粉症や糖尿病、ガンのような病気を治療することができると言われています。坂口先生が、免疫で重要な役割をしている「T細胞」を発見したのは今から30年前の1995年。「役に立たない研究」と言われたこともあったそうですが、信念を持って地道な研究を続けてこられました。そして、この研究が「人類の歴史上、大きな貢献をした」と認められ、2025年に「ノーベル賞」を受賞されました。

坂口先生は74歳をこえています。今も研究を続けておられます。「10年後には病気に苦しむ世界中の人を治したい」という大きな目標を持ち、地道な研究を続けています。滋賀県の出身で、中学生の時はどこにでもいるごく普通の中学生だったそうです。そんな坂口先生が大切にされているのが「ひとつひとつを確実に」という言葉です。この言葉は、先生から「若い人たちに贈りたいメッセージ」とのことです。シンプルな言葉ですが、「目標や夢を持ち、一つ一つの小さなことを確実に積み上げていくことが、誰もできなかったような大きなことをやりとげることにつながる」ということです。

さて、目標といえば、今年度の第三中学校の重点目標は次の2つです。

- ①積極的・主体的に学び、深く考え、行動する（生徒も大人も）
- ②主体性の土台である安心・安全な学校環境をつくる（生徒も大人も）

三中の先生方は目標の達成に向けて、「授業でどうやって生徒の主体性を伸ばすか」「どう生徒のポジティブな行動を支えるか」など悩み、工夫しながら1学期、2学期と取り組んできました。外部の人で、1学期と2学期に期間を空けて三中へ見学に来られた方からは、「1学期と比べて2学期は学校の雰囲気がすごく暖かい雰囲気に変わりましたね。」と言っていただきました。これはとてもうれしいことで、生徒の皆さんが先生方の期待に応えているおかげだと思っています。

でも、目標の達成はまだ道半ばです。三中生はもっと主体性を伸ばすことができるし、三中の安心・安全な環境はもっと良くなると思っています。それが目標であり、夢です。毎日を大切に、坂口先生が言うように、目標に向けて「ひとつひとつ確実に」積み上げたいと思います。



さすがは三中生！3学期もこの調子！

2学期の終わりに「三中生スタンダード」に関するアンケートをとりました。「三中生スタンダード」は三中の教育目標を基にして、「三中生はこうあって欲しい」を具体的な行動で表しています。これは、学校重点目標の②「主体性の土台である安心・安全な学校環境をつくる」に関係しています。

結果は、ほとんどの項目で1学期よりも向上していました。アンケートの全ての項目で「できている・どちらかといえばできている」の肯定的な回答が70%以上でした（詳しくは裏面を見て下さい）。

1学期の結果も高かったのですが、2学期はさらに上回りました。これは本当にすごいことです。皆さんがつくっているこの学校環境は宝物です。生徒も大人も一緒に、いつまでも安心・安全な環境が続くようにこれからも頑張らしましょう。

今回も千原先生が写真のように掲示して下さいました。

全項目が70%以上を達成★
すごい！！

三中生スタンダード2学期アンケート結果 ~肯定的意見(できている・どちらかといえばできている)~

	心を癒く 【思いやり・誠実さ】	知性を癒く 【自ら学び、創造工夫をする】	身体を癒く 【元気で動け強たくたくましく生きていく】
登下校 禮礼 禮礼	地域の一言として、道は定かす、騒がず、周りを見て行動する。 96%	朝礼が始まる5分前には到着し、ロッカーにカバンを入れて、教科書類を机の中にする。 75%	先生や周りの三中生に自ら元気なあいさつをする。 82%
授業	話を聞くときは、話している方向に身体を向け、グループワークやペアワークの時に教え合いを積極的に行う。 88%	自ら学習内容に関心を持ち、理解を深める。 84%	授業中の姿勢・気をつけ、自分の考えを積極的に述べる。 75%
休み時間	トイレや廊下でたまらず、みんなが過ごしやすい環境に気を配る。 90%	決の授業の準備を行い、チャイムがなる1分前には着席する。(時間にとりもって行動する) 93%	授業と休み時間のメリハリをつける。 87%
給食	給食調理員さん、給食当番など、給食に関わる全ての人へ食材への感謝の心を持つ。 97%	先生の手を借りることなく、食卓が配膳が完了するよう、前を座で行動する。 90%	できる限り好き嫌いや食べ残しを減らす。 82%
その他	自分の持ち場をしっかり掃除をする(役割をこなす)だけでなく座で掃除が完了する。 95%	禮堂から教室の廊下やロッカー、机の中をきれいに保つ。 88%	限られている時間の中で隅々までやうしを行う。 91%
その他	そらじ道具を大切に扱う。 99%	そらじ場所が終われば、すぐに終礼準備にとりかかる。(教室そらじが終わっていないければ手休す) 93%	整理整頓を素直に心がける。 84%
その他	相手の立場や気持ちを踏まえた上で行動する。 92%	SNS・インターネットを使用する際は、リスクを理解した上で正しく使用する。 97%	生活リズムと登下校を含めた身だしなみを整える。 ①「早登、早起き・朝ご飯」 ②「長時間、スマホ・タブレットなどの利用を控える。」 72%
その他	授業中移動する場合は、静かに移動する。 91%	休み時間のタブレットのルールを守る。 94%	日直や教科係の仕事、班の役割を責任もってやり遂げる。 93%
その他	他人の意思を聞くとき、その人の考えや気持ちを受け止めようとしている。 95%	他人が理解しやすいように、自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 90%	自分の役割や仕事を見つけ、周りの人と協力して行動しようとしている。 91%
その他	平等者などや苦手なことでも、進んで取り組もうとしている。 82%	疑問があるときなどは、自分から進んで情報を集めたり質問したりしている。 81%	自分の得意について、目標を立て、実現のための方法を考えましたか。 82%
その他	自分の興味や関心、個性などについて、把握しようとしている。 89%	何かをするとき、見通しをもって、計画を立てて進めようとしている。 84%	

90%以上 80%以上

ほとんどの項目が
1学期よりも向上！！
さすが君たちだ！！
3学期もこの調子！！

学校目標である
『積極的・主体的に学び、
深く考え、行動する』
を正に体現していますね
ネットリテラシー講習の内容を
しっかり理解できていますね

自らの意思で、
最高の未来をデザインしよう！！

見通しを立てるとい
「考える努力」を惜しまない姿勢
が素晴らしい！！

『お互いを思いもてなす心で
心地良い場所を
やさしくリードする
そんな姿がかっこいい！』

『積極的・主体的に学び、
深く考え、行動する』
を正に体現していますね

『ネットリテラシー講習の内容を
しっかり理解できていますね！』

『自らの意思で最高の未来を
デザインしよう！』

『見通しを立てるとい
「考える努力」を惜しまない姿勢
が素晴らしい！』

『さすが君たちだ!! 3学期もこの調子!』

〈裏面もあります〉

部活動の結果 おめでとうございます！

「サッカー部」 門真市大会 優勝

2・3月の行事予定

2月2日(月)生徒集会 各種委員会(3年最終)

3日(火)1年生高齢者施設訪問

5日(木)1年生高齢者施設訪問

6日(金)新入生保護者説明会 評議会(3年最終)

9日(月)生徒会募金活動

10日(火)11日(水)私学入試

16日(月)17日(火)公立特別選拔出願

17日(火)3年生子育て体験 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

19日(木)20日(金)公立特別選抜

19日(木)~26日(木)3年生三者懇談

26日(木)27日(金)1・2年生習熟度確認テスト

3月2日(月)特別選抜発表

3日(火)各種委員会(後期最終)

4日(水)公立一般出願

5日(木)公立一般出願 評議会(後期最終)

6日(金)公立一般出願

11日(水)公立一般入試

12日(木)支援学校入試

13日(金)卒業式

16日(月)支援学校発表 門真警察情報モラル授業

17日(火)避難訓練

18日(水)生徒会選挙

19日(木)一般選抜発表

23日(月)Ⅲフェス

24日(火)修了式



いよいよ入試本番、3年生の皆さん体調を整えて当日をむかえてください。
応援しています！

三中スタンダード2学期アンケート結果 ～肯定的意見（できている・どちらかといえればできている）～

	心を磨く 【思いやり・誠実さ】		知性を磨く 【自ら学び、創意工夫をする】		身体を磨く 【元気で粘り強くたくましく生きていく】	
	内容	割合	内容	割合	内容	割合
登下校 朝礼 終礼	地域の一員として、道は広かず、騒がず、周りを見て行動する。	96%	朝礼が始まる5分前には到着し、ロッカーにかばんを入れて、教科書類を机の中に入しう。	75%	先生や周りの三中生に自ら元気なあいざつをする。	82%
	話を聞くときは、話している人の方向に身体を向ける。	91%	自ら学習内容に関心をもち、理解を深める。	84%	授業中の姿勢に気をつけ、自分の考えを積極的に述べる。	75%
授業	グループワークやペアワークの時に教え合いを積極的にに行う。	88%	学習内容の見通しをしっかりと持ち、振り返りをする。	82%	あきらめずに最後まで課題に取り組む。	86%
	トイレや廊下でたまらず、みんなが過ごしやすい環境に気を配る。	90%	次の授業の準備を行い、チャイムがなる1分前には着席する。（時間にゆとりをもって行動する）	93%	授業と休み時間のメリハリをつける。	87%
休み時間	暴れたり騒ぎすぎたりしないように気をつける。	87%			すれ違う来校者にすずんであいざつをする。	70%
給食	給食調理員さん、給食当番など、給食に関わる全ての人、食材への感謝の心を持つ。	97%	先生の手を借りることなく、素早く配膳が完了するように、周りを見て行動する。	90%	できる限り好き嫌いや食べ残しを減らす。	82%
	自分の持ち場をしっかりと掃除をする（役割をこなす）だけでなく、班で協力して行う。	95%	普段から教室の棚やロッカー、机の中をきれいに保つ。	88%	限られている時間の中で隅々までそうじを行う。	91%
そうじ	そうじ道具を大切に扱う。	99%	そうじ場所が終わり次第、すぐに終礼準備にとりかかる。（教室そうじが終わっていないければ手伝え）	93%	整理整頓を常に心がける。	84%
	相手の立場や気持ちや踏まえた上で行動する。	92%	SNS・インターネットを使用する際は、リスクを理解した上で正しく使用する。	97%	生活リズムと登下校を含めた身だしなみを整える。 ①「早寝・早起き・朝ご飯」 ② 最時間、スマホ、タブレットなどの利用を控える。	72%
その他	授業中移動する場合は、静かに移動する。	91%	休み時間のタブレットのルールを守る。	94%	日直や教科係の仕事、班の役割を責任をもってやり遂げる。	93%
	他人の意見を聞くとき、その人の考えや気持ちを受け止めようとしている。	95%	他人が理解しやすいように、自分の考えや気持ちを伝えようとしている。	90%	自分の役割や仕事を見つめ、周りの人と協力して行動しようとしている。	91%
全体	不得意なことや苦手なことでも、進んで取り組もうとしている。	82%	疑問があるときなどは、自分から進んで情報を集めたり、質問したりしている。	81%	自分の将来について、目標を立て、実現のための方法を考えましたか。	82%
	自分の興味や関心、個性などについて、把握しようとしている。	89%	何かをするとき、見通しをもって、計画を立てて進めようとしている。	84%		

90%以上

80%以上