



# 門真四中だより

## 「つながる」「わかる」「切り拓く」

令和4(2022)年10月25日

第42号

編集・発行：校長 上甲 尚

### 「読書の秋」～「読書週間」(10/27～11/9)～



10月27日から11月9日は「読書週間」です。11月3日の「文化の日」を中心とした2週間行われます。「公益社団法人・読書推進運動協議会」という団体が、毎年読書週間の標語を募集していて、今年は「この一冊に、ありがとう」という標語が選ばれました。作者の言葉を紹介します。

「読書で心が震える体験は、何物にも代え難い奇跡のようなものだと思います。そして、自分の未来にはそんな奇跡がまだまだたくさん待っているという妙な確信もあります。本に関わっているすべての人に感謝を伝えたいです。」

次点の作品も紹介します。

「あたらしい本 あたらしい発見 あたらしい自分」 「もっと、きっと、ずっと読書」

#### 【読書週間の歴史】

終戦まもない1947年(昭和22)年、まだ戦火の傷痕が至るところに残っているなかで「読書の力によって、平和な文化国家を作ろう」という決意のもと、出版社や書店、公共図書館、新聞などマスコミ機関も加わって、11月17日から第1回『読書週間』が開催されたのが始まりです。

そのときの反響はすばらしく、翌年の第2回から10月27日～11月9日(文化の日を中心とした2週間)と定められ、全国に広がっていきました。そして「読書週間」は国民的行事として定着し、日本は世界有数の「本を読む国民の国」になりました。

今、電子メディアの発達によって、世界の情報伝達の流れは大きく変容しようとしています。しかし、その使い手が人間である限り、その本体の人間性を育て、形づくるのに、「本」が重要な役割を果たすことは変わりありません。〈後略〉

(公益社団法人・読書推進運動協議会のHPより)

#### 【読書の効果】

##### ①語彙力がアップする

読書することで、これまで知らなかった言葉に出会い、語彙力(どれだけ多くの種類の単語を知っているかという力)を磨くことができます。読解力を鍛えたり、脳が刺激を受けて知能が発達するとも言われています。

##### ②集中力がアップする

読書が習慣化している子どもは、集中力がより長時間続くようになると言われています。没頭して読み切る経験を重ねることで、集中力を高めていくことができます。

##### ③感受性がアップする

登場人物の気持ちに共感したり、まるでストーリーと同じことを自分が体験したかのような満

足感を得たりすることで、豊かな感受性が育っていくと言われています。

##### ④ストレス解消になる

「読書」には音楽を聴いたりするよりもストレス解消につながりやすい、という検証結果が出ています。

##### ⑤心が落ち着く

読書には心を落ち着かせる効果があります。毎日の読書によって、日々、平穩に過ごすことができ、心配事で悩んだり、心が浮つくことが少なくなるはずですよ。

##### ⑥脳内の働きが活性化

文章の内容からイメージをする時に脳のさまざまな領域が起動し、その影響で新たな神経経路も構築され、脳の働きが活発になっていきます。

##### ⑦文章を書く力がアップする

正しい日本語の使い方に触れることにもなり、文章を書く力がアップします。

秋の夜長、少しスマホ(SNS)、ゲームを我慢して、「読書」にふけるのもいいのではないですか。図書室もぜひのぞいてみてください。校長室前の机の上にも司書の清水さんがおもしろそうな本を置いてくださっていますので、手に取ってみてください。



### 明日から「文化発表会」

いよいよ明日から「文化発表会」です。1年生はジャンル別の発表、2・3年生は合唱に取り組んできました。リハーサルも終わり、あとは本番を迎えるだけになりました。失敗を恐れず、自分のベストを尽くしてください。そうすれば、きっと素晴らしい発表になるし、思い出になると思います。楽しみにしていますよ。 *Do your best!*

#### 【11月の主な予定】

・4日(金)	人権講演会(全学年)	・16日(水)	3年三者懇談
	3年進路説明会(放課後)	・17日(木)	3年三者懇談
	専門委員会	・18日(金)	3年三者懇談
・8日(火)	評議会		1年性教育(56限)
・9日(水)	生徒総会(6限)	・21日(月)	3年三者懇談
・10日(木)	3年三者懇談	・22日(火)	期末テスト
・11日(金)	3年三者懇談	・24日(木)	期末テスト
	2年校外学習・芸術鑑賞	・25日(金)	期末テスト
	1年職場インタビュー	・28日(月)	3年性教育(56限)
・14日(月)	3年三者懇談	・29日(火)	専門委員会
・15日(火)	期末テスト1週間前		