

門裏四印尼より 「つながる」「わかる」「切り拓く

令和4(2022)年12月16日

第56号

編集・発行:校長 上甲 尚

「四中校区小中一貫校」校名募集中!



11月末に皆さんにアンケート用紙を配布させてもらいましたが、令和8年4月 開校予定の「第四中学校区小中一貫校(義務教育学校)」(四中、砂子小、脇田 小が統合して1つの学校になります)の校名を募集中です。校長室前にアンケー ト用紙を入れる箱を置いてあります。すでに何人か入れてくれています。12月27 日(火)17時まで受け付けていますので、まだの人はぜひ応募してみてください。

地域や児童・生徒から親しまれ、愛着をもってもらえる校名にしたいと思いますので協力お願い します。校名の候補は、以下の18通りありますので、1つ選んでください。アンケート用紙は校長 室前に置いてあります。なお、門真市のホームページからも投票できます。

(1) 青空

②あけぼの

③一花

4)門真くすのき

⑤門真さくら

6門真千石

⑦門真つばさ ⑧きぼう

(9)希望

(10) 樟盛

(1)水桜

(2) すばる

③ 千石さくら

仰たつみ

⑤つむぎ

⑥桃桜

仍春風

18 飛翔

*応募は1名につき1回限りです。

*新しい校名は「門真市立 学園or小中学校or義務教育学校」となります。

脇田小と合同で地域清掃を行いました



| 14日(水)の放課後、脇田小の美化委員会の児童たち (5・6年生)と四中の生徒会執行部、有志ボランティアの人 たちで、四宮第3公園の清掃を行いました。四中からは12 名参加しました。

公園の中には結構ゴミが落ちていました。小学生、中学 生がよく使う公園ですが、幼い子どもたちも利用する公園 です。一人ひとりが意識を高くもって、普段からゴミを散ら

かさない、汚さないようにしていきたいものです。ゴミを拾えば、その場がきれいになるだけでな く、心もきれいになり、清々しい気分になると思います。参加してくれた人たち、ありがとう。小学生 とのいい交流にもなりましたね。来週は砂子小の児童と一緒に地域の清掃活動を行う予定で す。ボランティア大歓迎です!

「一つや二つ拾ったってしょうがないじゃないか、という考えではなく、一つでも二つでも拾え ば、それだけ世の中がきれいになる。そういう考えです」(鍵山秀三郎)

|年生「切り絵 |展示



という意味があります。 これは10月28日の1年生の文化発表会に向けて作成し たものです。どの作品も緻密にていねいに作られていて、と ても上手で見応えがあります。やっぱり手作りの作品はいい

ものですね。1年生の保護者の皆さま、三者懇談でお越しの

校舎北館3階の1年生の教室前の廊下に「切り絵」(「福

を呼ぶ『中国剪定』」)を展示しています。「剪」とは、「切る」

際にぜひご覧ください。

学校評議員会を行いました

| 13日(火)の夕方、第2回学校評議員会を行いました。学校評議員の小寺弘明さん(元本校 校長)、梶原義秀さん(四中校区地域会議理事長)、萩原良昭さん(学校支援コーディネータ ー) にお越しいただきました。

私(上甲)の方から、学校での皆さんの様子、四中の取り組みと課題などを詳しく説明し、ご 意見を頂戴しました。四中のこと、地域の様子をよくご存じの方ばかりなので、有意義な時間に なりました。学校は、地域の方をはじめいろんな方々に見守られて成り立っています。そのことを 知っておいてくださいね。次回は2月下旬か3月に行う予定です。

寒波襲来&新型コロナウイルスの感染予防の徹底を!

ここ数日、グッと気温が下がり、真冬の寒さになりました。風が吹くと、一層寒さが身に染みま す。風邪をひかないよう、十分な防寒対策をしてください。

また新型コロナウイルスの感染も厳しい状況が続いています。大阪府の一日の新規感染者数 は1万人前後を推移し、病床使用率は40%を超えています。このままだとまた「赤信号」が点灯 するかもしれません。お互いに感染対策をしっかり徹底していきましょう。

保護者の皆さまへ

~「学校教育自己診断」アンケートにご協力お願いします~

平素は本校の教育活動に対し、ご理解・ご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、過日お願いのプリントを配布させていただきました「学校教育自己診断」アンケートにつ いて、すでにご協力いただいている方も多いかと思いますが、19日(月)まで受け付けしていま すので、まだの方はよろしくお願いいたします。お子様のタブレット端末で回答していただくか、プ リントに記入していただいても構いません。お忙しい中恐縮ですが、本校の教育活動を点検・評 価し、今後の改善に生かしていくためですので、どうかご協力よろしくお願いいたします。