

# 門裏四印定より「つながる」「わかる」「切り折く」

令和5(2023)年3月8日

第74号

編集・発行:校長 上甲 尚

## あさって(10日)は公立一般選抜入試



あさって(IO日)は公立高校の一般選抜入試です。2月から私学入 試、公立特別選抜入試と続いてきましたが、いよいよ最後の受験機会です (厳密には二次募集など、まだ受験チャンスがあります)。3年生66名が受 験します。気持ちを落ち着けて、問題に向かいましょう。体調を整えて、試験 に臨んでください。すでに進路先が決定した人たちは、「エール」を送って

あげてくださいね。

今日、明日の2日間、勉強は軽めに、復習・確認する程度にしましょう。そして、受験票や筆記用具など忘れ物のないようにきちんと確認しながら早めに準備しましょう。ゆっくりお風呂に入って体を温めて、早めに休むようにしましょう。夜更かしは厳禁ですよ。寝る直前はゲームやスマホ(SNSなど)の使用も控えましょう。目が冴えて眠りにくくなりますよ。くれぐれも体調管理、感染予防に努めてください。油断は禁物ですよ。

公立の入試問題はかなり難しいので、解けない問題があっても当然です。決して焦らずに、落ち着いてできそうな問題からとりかかっていきましょう。受験は、誰もがが不安な気持ちになるものです。プラス思考で、気持ちを落ち着けて、自分を信じて試験に臨んでください。

- \*忘れものがないように必ずチェックを!
- \*問題はまず全体にザッと目を通し、できそうな問題から解いていこう。大きく深呼吸をしよう! 絶対に最後まであきらめない!
- \*解けない問題にこだわって時間をかけすぎないようにしよう。時間配分を考えて!あとの方に解ける問題があるかもしれませんよ。
- \*服装、頭髪等、きっちり整えていこう。家を一歩出たら緊張感を持って行動を!

## 花の植え替えを行いました(PTAI年学年委員会)



4日(土)の午前中、四中PTA恒例行事「花の植え替え」(PTAI年学年委員会主催)を行いました。I年学年委員の皆さまをはじめPTA本部の方、四中校区地域学校協働本部の学校支援コーディネーターの方も参加してくださいました。

また吹奏楽部のⅠ年生、PTA副会長・○○さんの会社の技能実習

生(ネパールの方)も手伝ってくれました。みなで和やかに作業しました。お陰様でスムーズに作業が進み、アッという間に終わりました。本当にありがとうございました。きれいに花を植え替えたプランターは、体育館の周りに置いています。3年生の卒業式が近づき、校内に花が増えて華やかになるので、本当にありがたいです。

## 小学6年生に「出前授業」(by 東t)



3日(金)砂子小、7日(火)脇田小の6年生を対象に、生徒指導担当の東先生が「出前授業」を行いました。四中入学前に、「中学校生活」についてプレゼンテーションを行い、「学校生活の様子」「中学生になるための心構え」などを伝えました。6年生の児童たちは真剣に話を聞いていました。「どんな部活がありますか」「授業はどんな感じですか」「どんな行事がありますか」など、質問が出ました。

ご存じのように、3年後、四中は脇田小、砂子小と統合して新しく小中一貫校に生まれ変わります。よって、この4月に四中に入学してくる6年生の児童たちは、四中生として最後の卒業生ということになりま

す。充実した3年間を過ごしてほしいなと思います。I、2年生は先輩として温かく迎えてあげてくださいね。

## 使用済みステンレスボトルを集めています!





先日、門真市からのチラシを 配布させてもらいましたが、門真

市と門真市に本社があるTIGER(タイガー魔法瓶株式会社:ジャー炊飯器や電気ポットなどを作る生活用品の総合メーカー)が提携して、使用済みステンレスボトルの回収事業を展開しています。

ステンレスボトルは回収された後、リサイクルされて新しくステンレスやプラスチック製品に生まれ変わります。限りある資源を有効に活用し、不要なゴミを出さない、地球環境を守る取り組みです。皆さんが取り組んできた"SDGs"にも通じるものです。

もし、家にいらない使用済みステンレスボトルがある人は、ぜひ学校に持ってきてください。協力よろしくお願いします。

## ◎クラブ頑張りました!

・女子テニス部 3/4 北河内 I 年生大会 第5位  $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$  さん(I)、 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$  さん(2)ペア (200組以上のペアが出場する大きな大会だったそうです。 $Good\ job!$ )

各運動部は、これから春の大会(公式戦)があると思います。ベストを尽くして頑張れ!