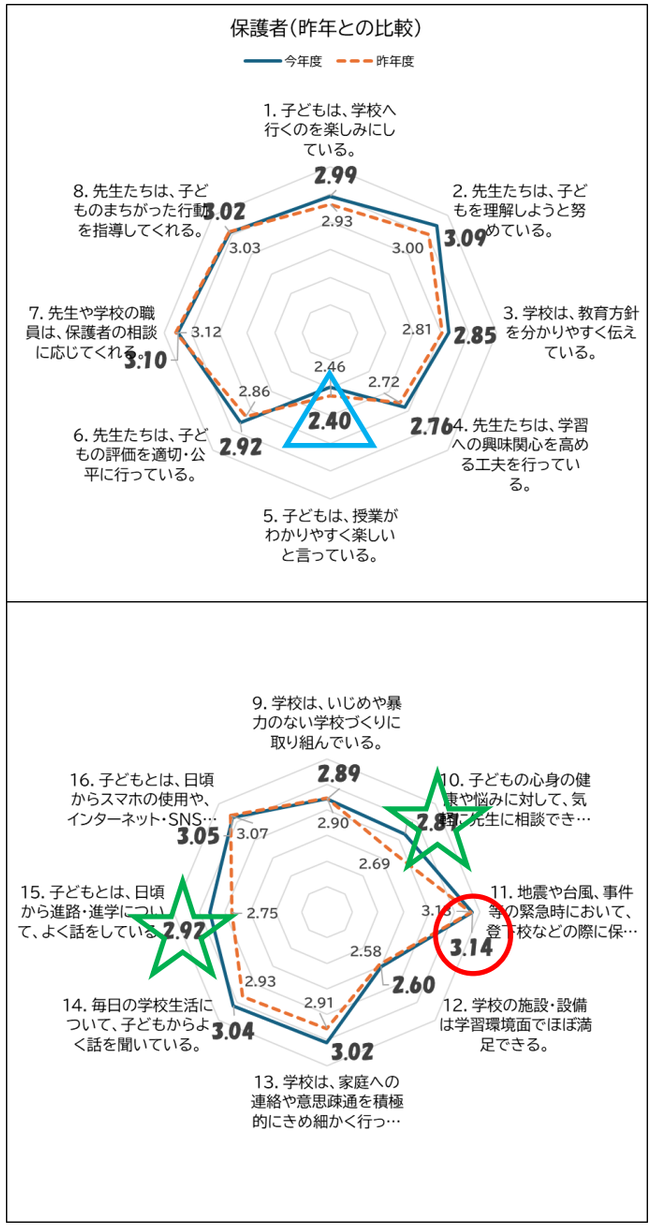
# 門真四中だより

令和７年２月号
2025 年２月３日（月）
校 長　鈴 木 貴 雄

四中ホームページはこちら

## ■学校アンケートへのご協力ありがとうございました

２学期末に実施しました学校教育診断アンケートへのご協力ありがとうございました。結果の報告をいたします。グラフ中の数字は、「とてもあてはまる」～「全くあてはまらない」を４点～１点でポイント化し、平均を表しています。太字の数字（**0.00**）は今年度。小さい数字（0.00）は昨年度です。




### ●保護者アンケートについて

全体平均としては、昨年度 2.87 に対して、今年度 2.91 と高い評価をいただきました。

最も評価の高かった項目は「11. 地震や台風、事件等の緊急時において、登下校などの際に保護者としてどのように動けばよいか適切に周知されている。」3.14 でした。（〇印）

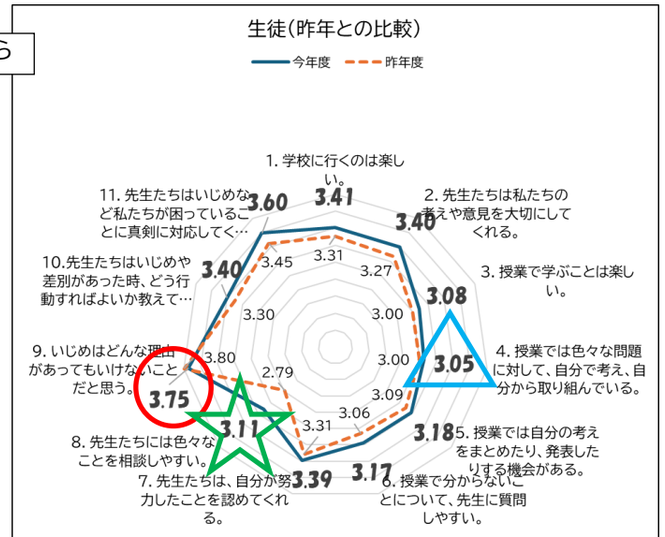
また、大きく点数が伸びた項目が2つありました。「10. 子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。」「15. 子どもとは、日頃から進路・進学について、よく話をしている。」共に+0.17 です。（☆印）

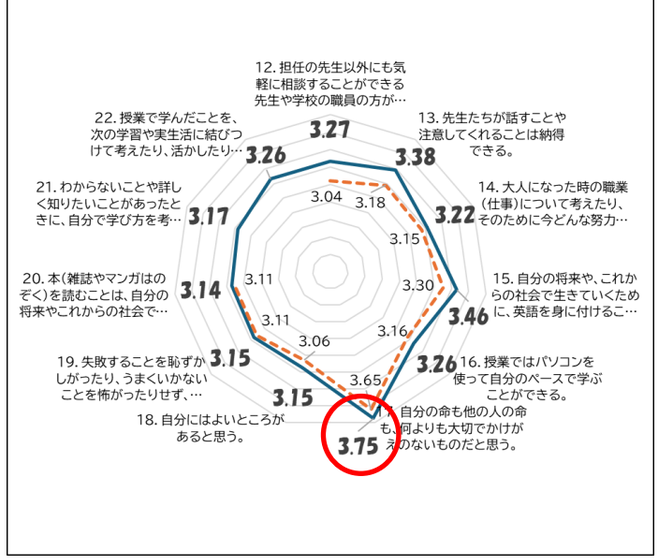
災害などいざという時に平常心で動けるように、地震、火災、不審者対応の訓練については今後も続けてまいります。また、緊急時に限らず、生徒の安心安全な学校生活のためにも今後もご家庭との連携は密にしていきたいと思います。

最も評価の低かった項目は「5. 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。」2.40 で、昨年度よりも-0.06 でした（△印）

今年度、授業改善の取組みを強化し、先生がどのように教えたかではなく、子どもがどのように学んだかという視点で、授業の在り方を研究してまいりました。具体的には「子ども主体の学び」や「探究的な学び」となりますが、11月に行いましたアウトプットデイもその授業形態のひとつとなります。

授業がよくわかる、楽しかったとお子様がご家庭で話しできるように、今後も努力を続けてまいります。




### ●生徒アンケートについて

全体平均としては、昨年度 3.21 に対して、今年度 3.31 と高い評価となりました。

最も評価の高かった項目は2つあり「9. いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。」「17. 自分の命も他の人の命も、何よりも大切でかけがえのないものだと思う。」共に 3.75 でした。（〇印）ただし、9.については昨年比-0.05 でした。

今年度は、ドクさんやちゃんへん.さんをゲストティーチャーに迎えて講演会を行いました。日常の指導に加えて、このような機会も大切にしながら、心に響く人権教育、道徳教育の取組みを続けてまいりたいと思います。

また、大きく点数が伸びた項目に「8. 先生たちには色々なことを相談しやすい。」+0.33（☆印）がありました。

昨年度の評価を反省し、重点項目のひとつとして掲げ、相談しやすい環境づくりや生徒指導対応に取り組んできました。その成果の兆しと評価し、今後も継続していきたいと思います。

最も評価の低かった項目は「4. 授業では色々な問題に対して、自分で考え、自分から取り組んでいる。」3.05 でした。（△印）が、昨年度より+0.05 ですので、伸びしろのある項目です。授業改善を軸として、教員の一方通行なコミュニケーションだけでなく、子どもたちどうしでの考える時間、まとめる時間、さらにアウトプット&フィードバック等の活動を通して、単元を通してつけたい力を意識し、学ぶ意欲が高まる工夫や授業を多面的に充実させていきたいと考えています。（裏面にデーター覧を掲載しています）

| 保護者アンケート項目 | 今年度 | 昨年度 | 差 |
|---|---|---|---|
| 1. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。 | 2.99 | 2.93 | 0.06 |
| 2. 先生たちは、子どもを理解しようと努めている。 | 3.09 | 3.00 | 0.08 |
| 3. 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。 | 2.85 | 2.81 | 0.04 |
| 4. 先生たちは、学習への興味関心を高める工夫を行っている。 | 2.76 | 2.72 | 0.04 |
| 5. 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 | 2.40 | 2.46 | -0.06 |
| 6. 先生たちは、子どもの評価を適切・公平に行っている。 | 2.92 | 2.86 | 0.06 |
| 7. 先生や学校の職員は、保護者の相談に応じてくれる。 | 3.10 | 3.12 | -0.02 |
| 8. 先生たちは、子どものまちがった行動を指導してくれる。 | 3.02 | 3.03 | -0.01 |
| 9. 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。 | 2.89 | 2.90 | -0.01 |
| 10. 子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。 | 2.87 | 2.69 | 0.17 |
| 11. 地震や台風、事件等の緊急時において、登下校などの際に保護者としてどのように動けばよいか適切に周知されている。 | 3.14 | 3.13 | 0.01 |
| 12. 学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。 | 2.60 | 2.58 | 0.02 |
| 13. 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。 | 3.02 | 2.91 | 0.11 |
| 14. 毎日の学校生活について、子どもからよく話を聞いている。 | 3.04 | 2.93 | 0.11 |
| 15. 子どもとは、日頃から進路・進学について、よく話をしている。 | 2.92 | 2.75 | 0.17 |
| 16. 子どもとは、日頃からスマホの使用や、インターネット・SNS等を利用する上での注意すべき点について、よく話をしている。 | 3.05 | 3.07 | -0.02 |
| 平均 | 2.91 | 2.87 | 0.05 |

## おしらせ

■部活動地域移行の取組みについて

・1月末の市教委からのお手紙のとおり、令和7年4月より、休日に加え、平日についても、順次地域移行を進めてまいります。なお、活動の維持・運営に必要な範囲で、令和7年度より、受益者負担として活動費（1000 円／月）のご負担をお願いする予定です。ご理解のほどよろしくお願いいたします。なお、活動費の徴収方法など詳細は追ってご連絡いたします。

・地域移行クラブの見学会を随時開催しております。QR コードより日時場所をご確認の上、直接会場までお越しください。（予約不要、見学時間自由、情報随時更新）

| 生徒アンケート項目 | 今年度 | 昨年度 | 差 |
|---|---|---|---|
| 1. 学校に行くのは楽しい。 | 3.41 | 3.31 | 0.10 |
| 2. 先生たちは私たちの考えや意見を大切にしてくれる。 | 3.40 | 3.27 | 0.13 |
| 3. 授業で学ぶことは楽しい。 | 3.08 | 3.00 | 0.09 |
| 4. 授業では色々な問題に対して、自分で考え、自分から取り組んでいる。 | 3.05 | 3.00 | 0.05 |
| 5. 授業では自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。 | 3.18 | 3.09 | 0.09 |
| 6. 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。 | 3.17 | 3.06 | 0.11 |
| 7. 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。 | 3.39 | 3.31 | 0.08 |
| 8. 先生たちには色々なことを相談しやすい。 | 3.11 | 2.79 | 0.33 |
| 9. いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。 | 3.75 | 3.80 | -0.05 |
| 10.先生たちはいじめや差別があった時、どう行動すればよいか教えてくれている。 | 3.40 | 3.30 | 0.10 |
| 11. 先生たちはいじめなど私たちが困っていることに真剣に対応してくれる。 | 3.60 | 3.45 | 0.15 |
| 12. 担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生や学校の職員の方がいる。 | 3.27 | 3.04 | 0.23 |
| 13. 先生たちが話すことや注意してくれることは納得できる。 | 3.38 | 3.18 | 0.20 |
| 14. 大人になった時の職業（仕事）について考えたり、そのために今どんな努力が必要なのかを考えたりする機会がある。 | 3.22 | 3.15 | 0.07 |
| 15. 自分の将来や、これからの社会で生きていくために、英語を身に付けることは大切なことだと思う。 | 3.46 | 3.30 | 0.16 |
| 16. 授業ではパソコンを使って自分のペースで学ぶことができる。 | 3.26 | 3.16 | 0.10 |
| 17. 自分の命も他の人の命も、何よりも大切でかけがえのないものだと思う。 | 3.75 | 3.65 | 0.10 |
| 18. 自分にはよいところがあると思う。 | 3.15 | 3.06 | 0.09 |
| 19. 失敗することを恥ずかしがったり、うまくいかないことを怖がったりせず、色々なことに挑戦してみたいと思う。 | 3.15 | 3.11 | 0.04 |
| 20. 本（雑誌やマンガはのぞく）を読むことは、自分の将来やこれからの社会で生きていくために大切なことだと思う。 | 3.14 | 3.11 | 0.03 |
| 21. わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる。 | 3.17 | | |
| 22. 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。 | 3.26 | | |
| 平均 | 3.31 | 3.21 | 0.10 |

※21,22 については今年度追加した新規の質問項目

※「とてもあてはまる」～「全くあてはまらない」を4点～1点でポイント化して集計