

門真四中だより

令和 6 年 5 月 号

2024 年 5 月 2 日 (金)

校長 鈴木 貴雄



四中ホームページはこちら

■全国学力・学習状況調査を実施しました



4 月 17 日 (木) 3 年生が全国学力・学習状況調査を受けました。教科は国語、数学、理科。万博校外学習の翌日でしたが、しっかりと切り替えができていました。

国語の問題では、いわゆる探究的な学びを意識した設問がありました。たとえば次のような設問です。「校内の美術展」をお知らせするホームページやチラシにおいて、よりわかりやすくするために付け加えた文章について、その意図を説明するなど

です。このような日々の授業や総合学習の延長にあるような出題の傾向は、今後も続くものと思われます。全国学力・学習状況調査は、学習指導要領に沿った問題が出題されますので、国語の基礎的な知識はもちろんですが、探究的な学びをしっかりと進めていくことが求められているように思います。

理科では、紙ではなくパソコンを使って回答する CBT (Computer Based Testing) による実施でした。操作方法や、電波状況、充電状況など本質ではないところで気を遣わなければならないことは今後の課題だと感じました。とにかく、3 年生の皆さん、おつかさまでした。

■教職員のチームビルド研修



4 月 22 日 (火) 教職員の授業改善研修の一環で、チームビルド研修を行いました。新年度、本校に新しく赴任された先生も多くいますので、まずはお互いのことをよく知ることから、ということでこの研修を実施しました。

写真はトランプをしているようですが、「情熱」「愛」「感謝」といった様々な価値観を表す言葉が書かれた 89 枚のカードを使います。ポーカーの要領で、カードを交換しながら、自分が

ピンとくるカードを 5 枚選び抜き、選んだ理由をチームで共有するというワークでした。

カードを捨てる際、自分にとって優先順位が低い「価値観」を決める必要があり、手札の内容によっては厳しい決断を迫られる場面もあり、おもしろかったです。

また、選んだカードについて対話しながら、他の先生の考え方がわかったり、その価値観が自分のものごと判断軸になっていることに気がついたり、生徒と接する際にも互いの価値観を理解することでコミュニケーションの質が高まり、信頼関係づくりへとつながっていくと感じました。

■授業の風景～1 年生理科



4 月 18 日 (金) 1 年生が中庭で何かの観察を行っていました。「身のまわりの生物の観察」という理科の授業です。ルーペの使い方や観察記録のつけ方など、前回の授業で習ったことを実践する時間でした。

最近では花や虫を観察するという機会はないと思いますが、あらためて、じっくりと観察する

ことで、新しい発見や疑問などが明らかになり、それが学ぶ意欲へとつながってほしいと思います。

ちなみに、教科書には、「レポート作成のチェックリスト」として、

□自分の言葉で書いていますか。

□何を知るためにこの観察・実験を行ったのか、はっきりと示していますか。

□結果には事実だけを書いていますか。

□考察は根拠を明らかにして書いていますか、などとありました。

他教科でも活きる大切な観点ですし、私たち大人も日常から気を付けておきたい観点です。

月おしらせ月

■修学旅行 5 月 29 日 (木) ～ 31 日 (土)
※長崎県へ。3 年生は 6 月 2 日 (月) 代休です。

■期末テスト 6 月 18 日 (水) ～ 20 日 (金)

■夏の学校閉庁日 8 月 9 日 (土) ～ 15 日 (金) ※部活動もありません。

■ソフトテニス部 大会結果

☆門真市春季大会 (4/19)



配布いたしましたプリントでご確認ください