

# 門真四中だより

令和8年3月号

2026年2月27日(金)

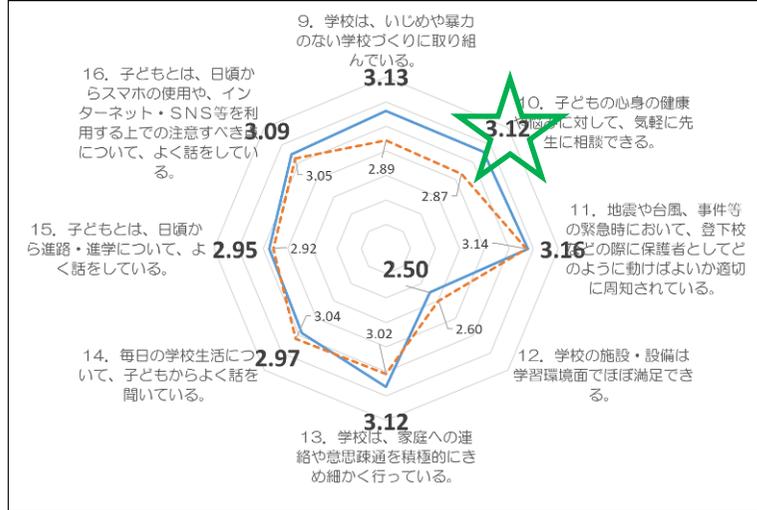
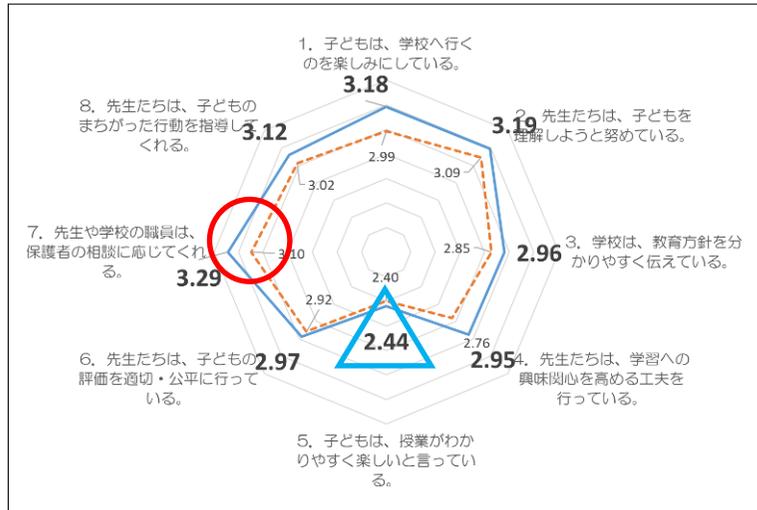
校長 鈴木貴雄



四中ホームページはこちら

## ■学校アンケートへのご協力ありがとうございました。

2学期末に実施しました学校教育診断アンケートへのご協力ありがとうございました。結果の報告をいたします。グラフ中の数字は、「とてもあてはまる」～「全くあてはまらない」を4点～1点でポイント化した平均です。直線と太字の数字(0.00)は今年度。破線と小さい数字(0.00)は昨年度です。



昨年度よりは+0.04 ではあるものの、子どもたちにとってわかりやすい授業づくりについては、課題があると認識しています。これまで「子ども主体の学び」や「探究的な学び」を推進し、授業改善やアウトプット日の取組みを進めておりますが、子どもたちが授業がよくわかる、楽しかったと実感できるように、さらに工夫改善を重ねて今後も努力を続けてまいります。

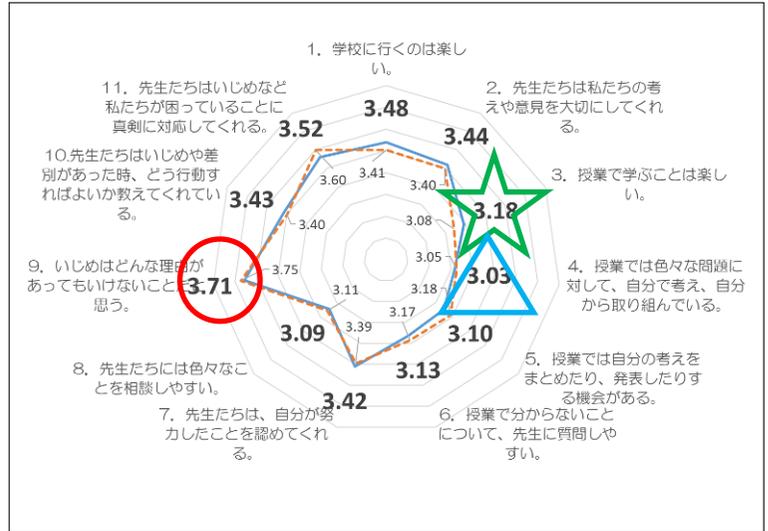
●保護者アンケートについて  
全体平均としては、昨年度2.91 に対して、今年度3.01 と高い評価をいただきました。

最も評価の高かった項目は「7. 先生や学校の職員は、保護者の相談に応じてくれる。」3.29 でした。(○印)

また、大きく点数が伸びた項目は「10. 子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。」+0.25 です。(☆印)

日頃から保護者の皆さんとの連携を大切にしながら、課題を一緒に解決していきたいと考えておりますので、その姿勢が数値に表れたものと考えます。

最も評価の低かった項目は「5. 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。」2.44 でした。(△印)



10(☆印)である一方、最も評価の低かった項目としては「4. 授業では色々な問題に対して、自分から考え、自分から取り組んでいる。」が3.03で(△印)、昨年度より-0.02 でした。

保護者アンケートにおいてもスコアの低い授業に関する項目です。生徒は昨年度と比較すると学ぶことの楽しさを実感し始めているものの、自分で考えて自分から取り組んでいるか、と問われると課題があるようです。「子ども主体の学び」や「探究的な学び」の本質は「自分で考えて自分から取り組む」ことにあります。一方で、「22. 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。」が3.33 昨年比+0.07 になるなど、これまで取り組んできた授業改善や探究活動の成果の兆しも見えてきました。今後も修正しながら継続していきたいと思ひます。

■男子バスケットボール部  
☆門真市1年生大会(1月10日) 優勝!  
四中(34) vs 二中(23)、四中(54) vs 三中(17)、決勝戦: 四中(38) vs 五中(18)

●生徒アンケートについて  
全体平均としては、昨年度と変わらない3.31 でした。  
最も評価の高かった項目は2つあり「9. いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。」「17. 自分の命も他の人の命も、何よりも大切でかけがえのないものだと思う。」が共に3.71 でしたが(○印)、両項目とも昨年比-0.04 でした。

いじめ予防学習や命の学習などは継続して行っておりますので、子どもたちは一定の理解はできていますが、日常の些細なやりとりからブレーキがかからず、トラブルに発展するケースが散見されます。生徒の気持ちに寄り添った日常指導に加えて、人権・道徳教育の取組みもあらためてしっかり進めてまいりたいと思ひます。

また、大きく点数が伸びた項目に「3. 授業で学ぶことは楽しい。」+0.



ほごしや こうもく 保護者アンケート項目	こんねんど 今年度	さくねんど 昨年度	さ 差
1. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.18	2.99	0.20
2. 先生たちは、子どもを理解しようと努めている。	3.19	3.09	0.10
3. 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	2.96	2.85	0.11
4. 先生たちは、学習への興味関心を高める工夫を行っている。	2.95	2.76	0.19
5. 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	2.44	2.40	0.05
6. 先生たちは、子どもの評価を適切・公平に行っている。	2.97	2.92	0.05
7. 先生や学校の職員は、保護者の相談に応じてくれる。	3.29	3.10	0.19
8. 先生たちは、子どものましがった行動を指導してくれる。	3.12	3.02	0.10
9. 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.13	2.89	0.24
10. 子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。	3.12	2.87	0.25
11. 地震や台風、事件等の緊急時において、登下校などの際に保護者としてどのように動けばよいか適切に周知されている。	3.16	3.14	0.01
12. 学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。	2.50	2.60	-0.10
13. 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	3.12	3.02	0.10
14. 毎日の学校生活について、子どもからよく話を聞いている。	2.97	3.04	-0.07
15. 子どもとは、日頃から進路・進学について、よく話をしている。	2.95	2.92	0.03
16. 子どもとは、日頃からスマホの使用や、インターネット・SNS等を利用する上での注意すべき点について、よく話をしている。	3.09	3.05	0.04
平均	3.01	2.91	0.09

せいと こうもく 生徒アンケート項目	こんねんど 今年度	さくねんど 昨年度	さ 差
1. 学校に行くのは楽しい。	3.48	3.41	0.07
2. 先生たちは私たちの考えや意見を大切にしてくれる。	3.44	3.40	0.04
3. 授業で学ぶことは楽しい。	3.18	3.08	0.10
4. 授業では色々な問題に対して、自分で考え、自分から取り組んでいる。	3.03	3.05	-0.02
5. 授業では自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	3.10	3.18	-0.08
6. 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。	3.13	3.17	-0.05
7. 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。	3.42	3.39	0.03
8. 先生たちには色々なことを相談しやすい。	3.09	3.11	-0.02
9. いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。	3.71	3.75	-0.04
10. 先生たちはいじめや差別があった時、どう行動すればよいか教えてくれている。	3.43	3.40	0.03
11. 先生たちはいじめなど私たちが困っていることに真剣に対応してくれる。	3.52	3.60	-0.07
12. 担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生や学校の職員がいる。	3.25	3.27	-0.02
13. 先生たちが話すことや注意してくれることは納得できる。	3.34	3.38	-0.04
14. 大人になった時の職業(仕事)について考えたり、そのために今どんな努力が必要なのかを考えたりする機会がある。	3.24	3.22	0.02
15. 自分の将来や、これからの社会で生きていくために、英語を身に付けることは大切なことだと思う。	3.33	3.46	-0.13
16. 授業ではパソコンを使って自分のペースで学ぶことができる。	3.35	3.26	0.09
17. 自分の命も他の人の命も、何よりも大切にかけがえのないものだと思う。	3.71	3.75	-0.04
18. 自分にはよいところがあると思う。	3.19	3.15	0.05
19. 失敗することを恥ずかしがったり、うまくいかないことを怖がったりせず、色々なことに挑戦してみたいと思う。	3.16	3.15	0.01
20. 本(雑誌やマンガはのぞく)を読むことは、自分の将来やこれからの社会で生きていくために大切なことだと思う。	3.21	3.14	0.07
21. わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる。	3.22	3.17	0.05
22. 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	3.33	3.26	0.07
平均	3.31	3.31	0.01

## 月おしらせ月

■3月13日(金) 卒業式

■3月20日(金・祝) 「さよなら四中」イベント

※午前中は1, 2年生登校日です。代休日 3月16日(月)

■3月24日(火) 修了式

☆多4月1日(水) 門真市立水桜学園開校! (電話番号 072-883-1621 四中と同じです)

■4月6日(月) 入学式および開校式(在校生の登校はありません)

■4月8日(水) 始業式

※門真市立水桜学園に登校してください。(西門、東門どちらからでも登校できます。)

※登校時間や集合場所など詳細は、追ってご連絡します。