

ここのから

水桜学園(第四中学校・水桜小学校)

学校づくり委員会だより

2025年11月10日(月)

だいにかい がっこう いいんかい ほうこく 第2回「学校づくり」委員会の報告

「学校づくり」委員の皆さん、忙しい中、また他の人が家に帰る時間なのに、委員会に来てくれて本当にありがとうございました。皆さんの「学校を良くしたい！」という気持ちに心から感謝します。

いいんかい かんが はな あ たいわ い あ ぎろん
委員会で考えたこと：「話し合い（対話）」と「言い合い（議論）」

こんかい いいんかい はな あ かた ふか かんが
今回の委員会では、まず「話し合い方」について深く考えました。

い あ ぎろん たが いけん じぶん いけん ただ お
○言い合い（議論）とは、お互いの意見を「自分の意見が正しい！」と押し付け合うことが目的になります。

はな あ たいわ たが いけん たいせつ かんが
○話し合い（対話）とは、お互いの意見を大切にし、みんなの考え方



議論	対話
姿勢・態度 正しさを主張し合う	相手の意見の背景を知ろうとする。
やりとりの様式 意見をぶつけ合う	お互いの意見が見えるように
考え方の変化 自分の立場を相手に納得させることが目的。勝ちか、負けか…	お互いの考え方を共有した上で、相互理解を深めることが目的。新しい解を生み出す。

み すす ひとり おも あたら かい いっしょ つく だ
「見えるように」しながら進めることで、一人では思いつかない新しいアイデア（解）と一緒に作り出すことを
もくてき 目的にしています。

たいせつ あんしん がっこう 大切なこと：みんなが安心できる学校にするために

がっこう せ たか ひと ひく ひと はし はや ひと おそ ひと いろいろ ひと
学校には、背が高い人や低い人、走るのが速い人や遅い人など、色々な人がいます。それと同じように、様々な考え方方が混ざっています。だから、ときには意見が合わないこともありますね。

ちが いcken みと たいりつ がっこう あんしん ばしょ かん ひと
もし、違った意見を認めずに、いつも対立（ケンカ）ばかりしていたら、学校が「安心できる場所ではない」と感じてしまう人が出てきてしまいます。私たちは、この意見や考え方の違いを、対立（ケンカ）ではなく、対話（話し合い）で乗り越えられるような、あたたかい雰囲気の学校になってほしいと願っています。この思いを大切にして、活動を進めていきます。

き しゃかい きぎょう ちゅうがくいちねんせい さんか 「聞いてみよう！社会・企業のルール」オンラインミーティングに中学一年生が参加！！

がつ にち ぜんこく やく めい ちゅうこうせい あつ きぎょう かいしゃ
10月30日、全国から約70名の中高生が集まり、企業や会社で

はたら おとな かたがた こうりゅうかい おこな だいよんちゅうがっこう
働いている大人の方々との交流会を行いました。第四中学校か

いちねんせいにめい さんか がっこう など かんが ぜんこく なかま
らも一年生二名が参加し、学校のルール等を考えている全国の仲間と交流し、企業の方からもたくさんのこと教えてもらいました。

い か きぎょう かた おし ないよう
以下は企業の方が教えてくれた内容です。

○ルールは「ズレい」をなくすためにある。

いちぶ ひと とく よ おも じょうきょう お
○ルールがないと、一部の人だけが得をしたり良い思いをしたりする状況が起りかねず、それを避けるためにある。

みな こうへいせい たも そろ そんざい
○なるべく皆で公平性を保ち、揃えていくためにルールが存在する。

じぶん かんが き せきにん お ひつよう たいへん
○ルールがないと、すべて自分で考え、決め、その責任を負う必要があり大変になる。

まよ とき こま とき みち つぎ こうどう はんだん そうだん
○ルールは、迷った時や困った時に「道しるべ」となり、次にどう行動するか（判断や相談）のよりどころとなる。



次回の学校づくり委員会⇒11月12日(水)15:00～水桜小学校フレハフ多目的教室

※タブレットPCを持ってきてください。