



# 門真市立第七中学校スクールプラン

〈七中校区のめざす子ども像〉  
なかまとともに豊かにまなぶ子

校訓

有言実行

学校教育目標

自ら学び、つながり、未来をきりひらく生徒の育成  
～つながり・まなび・きりひらく～

テーマ

生徒の "できた" をふやす学校

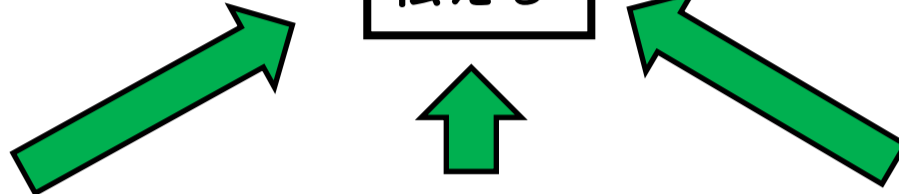


教職員の働き方改革

- ・教職員の業務改善
- ・チーム学校の推進
- ・部活動の適正な運営

重点目標

伝える



	つながり	まなび	きりひらく
子ども主体の授業	<ul style="list-style-type: none"> <li>○協働的な学び               <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導案検討会・研究授業・公開授業の実施</li> <li>・各教科に応じた体験活動を取り入れる。</li> </ul> </li> <li>○言語活動の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語環境を整える</li> <li>・各教科で言語活動を実施</li> <li>・読書週間の実施</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個別最適な学び               <ul style="list-style-type: none"> <li>・キュビナを取り入れた授業の研究・実施</li> <li>・自由進度学習の研究・実施</li> </ul> </li> <li>○情報活用能力の育成               <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科で、活動スキル、探究スキル、論理的思考を身につけさせる。</li> <li>・生徒指導部と技術科で情報モラルに取り組む。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら学ぶ力の育成               <ul style="list-style-type: none"> <li>・実生活との結びつきを意識した授業の実践</li> <li>・家庭学習用ノート、キュビナの活用</li> <li>・授業で見通しを立てたり、振り返ったりする活動を取り入れる。</li> </ul> </li> <li>○指導と評価の一体化の研究               <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のしおりの改善、作成</li> </ul> </li> </ul>
探究的な学び	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域や社会とのつながりを意識した教育活動の実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業講話（1年）職業体験（2年）の実施</li> <li>・高校の出前授業の実施（3年）</li> <li>・福祉体験の実施</li> <li>・学校運営協議会、PTAとの連携</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科で学んだことを学校行事や取組みで活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラム・マネジメントの実施</li> <li>・道徳の別葉の活用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各学年のテーマに沿った総合学習の実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年まなび・2年つながる・3年きりひらくをテーマに探究活動を実施</li> </ul> </li> </ul>
生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心・安全な教育環境               <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室、廊下の環境を整える。</li> <li>・生活アンケートの実施</li> <li>・校内教育支援ルームの運営</li> </ul> </li> <li>○外部機関との連携               <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内チーム会議、ケース会議の開催</li> <li>・いじめ対策委員会、不登校対策委員会の開催</li> </ul> </li> <li>○相談活動の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談期間の実施</li> <li>・SOSの出し方授業、受け取り方研修の実施</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業中での生徒指導の研究               <ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての生徒が活躍する場がある授業づくり</li> <li>・生徒が失敗を恐れない、間違いやできないことが笑われない授業づくり</li> </ul> </li> <li>○いじめの未然防止・早期発見               <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケートの実施</li> <li>・いじめの教職員研修の実施</li> <li>・いじめ予防授業の実施</li> <li>・SNSトラブル予防教育の実施</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○させる生徒指導から支える生徒指導の転換               <ul style="list-style-type: none"> <li>・PBS（肯定的な行動支援）の実施</li> <li>・校則を考える会の実施</li> <li>・特別支援教育部との連携</li> <li>・制服着こなしセミナーの実施（1年）</li> </ul> </li> </ul>



自己肯定感・自己有用感・社会参画意識

小中一貫教育の推進

学校運営協議会の推進