

七 中 通 信

～つながり・まなび・きりひろく～

令和8年2月 27日

No.20

門真市立第七中学校

校長 田仲 正樹



小学校への出前授業を実施しました

本校の首席と生徒指導主事が校区の二島小と五月田小の6年生を対象に出前授業を実施しました。「中学生になる前に」ということで、小学生からよく出る質問に答える形で授業をすすめていきました。また、七中の生徒会の取組みについても説明をしました。



職業調べの発表会がありました

2月13日(金)に、1年生の職業調べの発表会がありました。4階の各教室に分かれての発表で、保護者の方にも参観していただきました。ポスター形式の発表で、それぞれ調べた職業について、その職業を選んだ理由やその職業に就くのに必要な経験や資格、仕事内容、最後に調べて感じたことや分かったことについて発表をしました。発表を聞いた保護者や生徒達からフィードバックとして感想等を記入した付箋をポスターに貼ってもらいました。七中では昨年度より「伝える」ことを重点として教育活動に取り組んでいます。今回発表したことを次の発表の機会や来年度の七色プロジェクト等に活かしてくれたらと思います。



1, 2 年代議員による生徒集会がありました

2月16日(月)の6限に1, 2年代議員による生徒集会がミートで行われました。1年生の代議員は「世界で学校に通えない子どもたち」ということで、世界には貧困等の様々な理由で、学校に通えない子どもが7億人いるということから、自分たちにできることを考えました。2年生の代議員は、「世界の教育の支援」ということでJICAについて調べました。最後に七中の取組みとして、「文房具パワーキャンペーン」ということで、生徒のみなさんのいらなくなった文房具を集めて、NPO 団体に寄付することで支援をすることになりました。



避難訓練を行いました

生徒集会の後に、避難訓練を行いました。今回は水害を想定しての訓練で、校舎内で垂直避難を行いました。門真市洪水ハザードマップによると、七中の洪水時の危険度はⅡ(浸水深 0.5m~3.0m)なので、校舎の3階以上に避難が必要です。当日は、放送指示のもと1, 2年生は教室に待機し、2階の3年生はクラスごとに3, 4階北校舎に垂直避難をしました。

SNSトラブル防止教室がありました

2月20日(金)の6時間目に全学年に対して、NIT情報技術推進ネットワーク株式会社の方を講師として招き、「情報モラル講座」と題して講演会を実施しました。SNSに潜む危険について、具体的にア



プリ名を出して、闇バイトにつながる恐れがあるものや位置情報について注意喚起をしていただきました。SNSは便利なツールではありますが使い方を間違えれば非常に危険です。トラブルにならないように今一度自分の使い方を確認し、家でルール等がある人は守るようにすることと同時に、もし何かあれば大人に相談しましょう。

学校教育診断アンケートの結果

2学期末に実施した学校教育診断アンケートの集計と分析ができましたので、お知らせいたします。お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

生徒アンケートですが、22の項目のうち5つの項目(3,5,18,19,20)(昨年度3項目)以外で肯定的評価が80%以上でした。3の「授業で学ぶことは楽しい」と5の「授業で自分のことをまとめたり、発表したりする機会がある。」の項目については、今年度校内研修で外部講師を招聘し、非認知能力の育成に努めてきた結果、4の「授業では色々な問題に対して、自分で考え、自分から取り組んでいる。」が昨年度より増えているので、今後はさらに授業等において振り返りを重視し発表の機会を設け授業改善に努めていきます。18の「自分にはよいところがあると思う。」と19の「失敗することを恥ずかしがったり、うまくいかないことを怖がったりせず、色々なことに挑戦してみたいと思う。」の項目については、昨年度よりそれぞれ減少しています。昨年度より「生徒の『できた』をふやす学校」をテーマに教育活動をすすめてきましたが、このような結果となりました。今後も生徒の「できていること」に着目し、生徒たちが自信をもってチャレンジできるように支援をしていきたいと考えています。併せて、PBS(ポジティブ行動支援)に取り組むことで正しい行動を増やし、間違った行動を減らしていきたいと思えます。20の「本を読むことは、自分の将来やこれからの社会で生きていくために大切なことだと思う。」の項目については、読書週間や啓発活動を実施しました。今後も引き続き読書の必要性を感じさせる取り組みをすすめていきます。

保護者アンケートについては、43.2%(昨年度53.2%)のご家庭から回答をいただきました。16の項目のうち5項目(1,4,5,10,12)(昨年度11項目)で肯定的な評価が70%に達しませんでした。4の「先生たちは、学習への興味関心を高める工夫を行っている。」は昨年度より7.5%増、5の「子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。」は8.1%増となっており、今年度の授業改善の取り組みを来年度も引き続き実施し、授業をより魅力あるものにしていき、1の項目の「学校に行くのを楽しみにしている生徒」を増やしていきたいと考えています。10の「子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。」も5.4%増となっておりますが、今後も懇談等を通じて保護者の方に対する相談活動の充実に向けて努めていきます。また、12の項目の学校施設面におきましては、引き続き市の教育委員会に要望をしていきます。

今年度、保護者アンケートは昨年度より多くの項目で肯定的な評価が増えましたが、生徒アンケートにつきまして、昨年度より肯定的な評価が得られない項目が増えています。今回の結果を真摯に受け止め、今後取り組みをすすめてまいりますので、保護者のみなさまにおかれましては、ご理解・ご協力をお願いいたします。

教職員アンケートでは、「年齢や経験年数に伴って自ら成長を感じられ、意欲的に業務に取り組める。」「学校行事の見直しや会議の精選など、学校全体で業務量の削減や長時間労働の改善に向けて働き方改革が推進されている。」の2つの項目で特に肯定的な評価が少ない結果となりました。働き方改革をすすめて、業務負担を減らすことで、教職員が自らの成長を実感でき、意欲的に業務にとりくめるような職場環境の改善を目指していきたいと思えます。

令和7年度 学校教育自己診断アンケート集計結果（生徒）

	項目	よくあ てはま る	ややあ てはま る	あまり あては まらない	全く あては まらない	無 回 答	合計	スコア
1	学校に行くのは楽しい。	74	77	20	6	0	177	3.24
2	先生たちは私たちの考えや意見を大切にしてくれる。	98	71	6	2	0	177	3.50
3	授業で学ぶことは楽しい。	61	80	27	9	0	177	3.09
4	授業では色々な問題に対して、自分で考え、自分から取り組んでいる。	53	91	22	10	1	177	3.06
5	授業では自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	53	87	27	9	1	177	3.05
6	授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。	81	74	15	6	1	177	3.31
7	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。	98	69	7	3	0	177	3.48
8	先生たちには色々なことを相談しやすい。	63	80	25	9	0	177	3.11
9	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。	138	34	4	0	1	177	3.76
10	先生たちはいじめや差別があった時、どう行動すればよいか教えてくれている。	85	78	7	6	1	177	3.38
11	先生たちはいじめなど私たちが困っていることに真剣に対応してくれる。	99	69	5	3	1	177	3.50
12	担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生や学校の職員の方がいる。	86	61	14	15	1	177	3.24
13	先生たちが話すことや注意してくれることは納得できる。	86	79	12	0	0	177	3.42
14	大人になった時の職業(仕事)について考えたり、そのために今どんな努力が必要なのかを考えたりする機会がある。	65	77	25	10	0	177	3.11
15	自分の将来や、これからの社会で生きていくために、英語を身に付けることは大切なことだと思う。	77	68	17	14	1	177	3.18
16	授業ではパソコンを使って自分のペースで学ぶことができる。	63	90	19	5	0	177	3.19
17	自分の命も他の人の命も、何よりも大切でかけがえのないものだと思う。	127	49	0	1	0	177	3.71
18	自分にはよいところがあると思う。	52	76	31	17	1	177	2.93
19	失敗することを恥ずかしがったり、うまくいかないことを怖がったりせず、色々なことに挑戦してみたいと思う。	53	77	38	8	1	177	2.99
20	本(雑誌やマンガはのぞく)を読むことは、自分の将来やこれからの社会で生きていくために大切なことだと思う。	61	73	32	11	0	177	3.04
21	わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる。	51	95	29	2	0	177	3.10
22	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	61	94	16	4	2	177	3.21

令和7年度 学校教育自己診断アンケート集計結果（保護者）

	項目	よくあ てはま る	やや あて はま る	あまり あては まらない	全く あては まらない	無回 答	合計	スコア
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	26	56	33	7	1	123	2.83
2	先生たちは、子どもを理解しようと努めている。	28	74	16	3	2	123	3.05
3	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	15	72	27	8	1	123	2.77
4	先生たちは、学習への興味関心を高める工夫を行っている。	10	71	30	10	2	123	2.67
5	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	3	56	46	18	0	123	2.36
6	先生たちは、子どもの評価を適切・公平に行っている。	18	78	19	6	2	123	2.89
7	先生や学校の職員は、保護者の相談に応じてくれる。	37	69	12	2	3	123	3.18
8	先生たちは、子どものまちがった行動を指導してくれる。	29	62	20	9	3	123	2.93
9	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	21	73	15	9	5	123	2.90
10	子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。	23	60	29	7	4	123	2.83
11	地震や台風、事件等の緊急時において、登下校などの際に保護者としてどのように動けばよいか適切に周知されている。	33	74	9	4	3	123	3.13
12	学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。	7	48	50	17	1	123	2.37
13	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	30	65	21	6	1	123	2.98
14	毎日の学校生活について、子どもからよく話を聞いている。	31	59	26	5	2	123	2.96
15	子どもとは、日頃から進路・進学について、よく話をしている。	29	59	26	8	1	123	2.89
16	子どもとは、日頃からスマホの使用や、インターネット・SNS等を利用する上での注意すべき点について、よく話をしている。	28	67	22	3	3	123	3.00

※スコア値…よくあてはまる4、ややあてはまる3、あまりあてはまらない2、全くあてはまらない1の平均値