

1年生3学期 学年末テスト テスト範囲と学習のポイント

2022.02.10.

○テスト範囲と学習のポイント

I日目 2/22(火)

教科	テスト範囲	学習のポイント	提出物
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書 「今に生きる言葉」 「少年の日の思い出」 ○年賀状の書き方 ○国語スイッチ P120～126、 P144～167、 P171～173 ○漢字プリント ○作文 ○1年生で学習した内容 (文法や古文、漢文など) 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書 ・返り点のきまりを守り、正しく書き下し文に直すことができる。また、正しく口語訳することができる。 ・登場人物の行動や心情、場面の役割や描写の効果を読み取り、自分の言葉でまとめることができる。 ・文章中の語句の意味が正しく理解できている。 ・登場人物の行動と心情を、文章中の描写に基づいて自分の言葉で説明することができる。 ○国語スイッチ、漢字 ・自分の力で最低でも二度は解きましょう。（スイッチ書き込みノート+本誌）漢字は何度も書いて、正しく覚えること。 ○作文 ・【テーマに沿った自分の考え+体験や具体例に基づいたその根拠+考え方まとめ及び今後に向けて】の流れで260字前後の文章作成できるようにしておきましょう。 ※1年生で学習した全ての内容が範囲対象となります。（文章題以外） 	<ul style="list-style-type: none"> ○国語ノート ○国語スイッチ (書き込みノート) <p>※未提出の人のみ <u>テスト当日に提出</u></p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ○テキスト Unit7 P74～P79 Unit8 P82～P87 Target のまとめ8 P90 Unit9 P94～P101 Target のまとめ9 P103 ○ワーク P82～P105、P108～115 PPI17～P121 ○発音と文字 ○作文課題：うそ日記 ○これまでに扱ったもの全て 	<ul style="list-style-type: none"> ○文法事項は when, where, how, why, because の文、be 動詞の過去形、一般動詞の過去形です。 ○教科書の本文の内容はしっかりと理解し、ハンドアウトのQ&Aなどを勉強しましょう。 ○単語は①つづり②発音③意味の3点セットで覚えましょう。 ○授業で練習したうそ日記の作文と同じ形式で出題します。 ○授業で扱ったTalk&Talkも出題の範囲です。 	<p>2月28日（月） に単語ノート Unit9の分を提出</p>
美術	<p>記述問題範囲</p> <p>プリント「色の学習」 プリント「レタリング」 プリント「印象派鑑賞」 プリント「彫刻」</p> <p>公開実技問題 自分のオリジナルロゴマークをデザインする。</p>	<p>記述問題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色の学習は、色の基礎、12色相環の順番と関係性を中心に勉強しておいてください。 ・レタリングは、明朝体、ゴシック体の特徴をもう一度おさらいしておいてください。 ・印象派は、作者と作品名、誰がどの作品を描いたかなどをもう一度復習しましょう。 ・彫刻は、立体作品における彫塑の説明、彫刻による制作方法、種類、技法について勉強しましょう。 <p>実技問題について</p> <p>ポイント・ルール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・画面サイズは、縦13cm×横13cmの四角形 ・ロゴマークはフルネーム、姓のみ、名のみいずれも可 ・漢字、ひらがな、かたかな、ローマ字の使用可 ・明朝体、ゴシック体の効果などを振り返り、自由に文字をデザインしよう。 ・白・黒・灰・金・銀以外で色鉛筆を3色以上使用してください。(白・黒・灰・金・銀は使っても良いが1色として認めない) ・色の濃さ、配色を意識して、丁寧に描こう。 ・既存のものを少し変えただけなど、盗作にならないように気を付けてください。 	<p>テスト持ち物 筆記用具、鉛筆、 必要な人は定規や コンパス、小さな 鉛筆削り、色鉛筆</p> <p>※色鉛筆は、ケー スから取り出し 輪ゴム等でまと めること。</p>

2日目 2/24(木)

教科	テスト範囲	学習のポイント	提出物
社会	地理の教科書 p.50~117 アジア州～南アメリカ州まで 地理ワーク p.36~65、75~79 アジア州～南アメリカ州まで	○教科書のテスト範囲となっている部分を一通り、読むこと。 ○授業プリントで作成した地図の農業分布や工業分布、気候の位置を確認しておくこと。 ○授業で行った宿題を最初から最後まで何度も解きなおすこと。 ○地理ワークの問題を何度も説いておくこと。	授業ノート・地理ワークをテスト当日までに提出。
数学	教科書 p.179~244 オクラ p.136~173 Classroom で配信した課題や配布したプリント <ポイント> 直定規を用意すること。 次の観点が「できる」ようになります。 【知識・技能】 1 ヒストグラムや相対度数、代表値、確率の意味を理解している。 2 (1)立体の特徴を理解し、立体の名称を正しく答えることができる。 (2)正多面体の特徴を理解し、頂点、辺、面の個数を求めることができる。 3 投影図や回転体について理解し、表す立体の名称を正しく答えることができる。 4 おうぎ形の面積や弧の長さ、中心角の大きさを求めることができます。 5 立体の表面積や体積を求めることができます。 【思考・判断・表現】 6 空間内の直線や平面の位置関係を図から見いだすことができる。 7 おうぎ形の面積や弧の長さの公式に着目して新たな公式を見いだし説明できる。 8 回転体の体積について、いろいろな見方で考察し、問題を解決できる。 【思考・判断・表現】及び【主体的に学習に取り組む態度】 9 (1)統計資料を読み取り、データに基づいた分析の結果を説明することができる。 (2)統計資料を読み取り、データを活かした改善策を提案しようとすることができる。 ☆☆パフォーマンス課題 正六角形の1つの角の大きさは 120° である。このとき、1つの面の形が正六角形である正多面体は存在しない。その理由を説明しなさい。ただし、説明は以下の条件を満たすこと。 ① 図形の性質や計算などを正しく使って説明すること。 ② 「1つの頂点に集まる面の数」という言葉を説明中に使うこと。 ③ 論理的な誤りや矛盾がないよう説明すること。 ④ 言葉と数の計算、図や表などを効果的に取り入れ、説明を完成させること。 ⑤ 「である」調で記述すること。		

3日目 2/25(金)

教科	テスト範囲	学習のポイント	提出物
理科	I ○教科書 P154~183, 196~198 [4] ○理科ノート P82~99, 106 [1]~[4] P108~109 の 2~4 [7] P110 の③, P111 の①② ○白ブリ [10], [11]	【知】・気体の捕集方法を覚える。 ・各種気体の性質を覚える。 ・「溶質」「溶媒」「溶液」の言葉の意味を知る。 【思】・「再結晶」の仕組みを説明できる。 ・自ら立式し質量パーセント濃度等の計算ができる。 ・「状態変化」について説明ができる。	I・II共通 ○ファイル プリントはI, IIごとに整理して おく。 ○理科ノート 範囲内はすべて 問題なども解いて おく。 ※問題については 色ペンで○つけ 間違い直しまで やっておくこと <u>テスト当日に提出</u>
	II ○教科書 P86~109 ○理科ノート P44~55 ○白ブリ [6], [7]	今回の問題は全問選択問題です。記述式の筆頭問題は一問もなく全て記号を選択したりしなかったりという問題ですから語句の漢字を覚える必要はありません。内容は ・火山の「噴出物」「火山の形」「火山とマグマの質」 ・岩石をつくるもの ・火成岩のでき方や名前、構成組織 ・流水の作用、地層のでき方 ・堆積岩の性質と名前 ・化石の種類と性質や名前 これらのことについて教科書やノートを見て説明できるようにしておこう。	
保健体育	体育分野 ・剣道 ・アルティメット ・バスケットボール ・サッカー ・持久走 保健分野 ・P48~53 ・P58~69	・各種目の技能の名称や、ルールを正しく覚える。 ・ラップタイムの計算ができる。 ・心と体にはどんな関わりがあるか、また、欲求不満やストレスにはどのように対処すればよいかを理解する。 ・思春期の体の変化や、月経、射精、妊娠は、どんな仕組みで起こるかを理解する。	2/25(金) ファイル提出
技術	技術 プリント 「木材加工実習①~⑥、確認」 「生物を育て技術①」	・プリントを必ず見返しておきましょう。 ・実習ではどんな工具を用いてどんな用途で用いたのか、またその際に意識しなければならなかったことは何か、これらを確認しておきましょう。 ・記述問題があります。人に説明して、自分の考えを上手く表現できるように練習しておきましょう。	ファイル (プリントは順番に綴じてあること) 提出日: テスト返しの日
技術 ・家庭	家庭 住居 3~7 消費 I	・プリントは必ず、一度見返しておくこと。 ・快適な住まいの為に必要な事が言える。 ・家族の安全を考えた住空間の整え方が言える。 ・家庭内事故が発生する原因と対策が言える。 ・日本で起きる自然災害について理解できる。 ・ライフラインのない暮らしをイメージできる。 ・住み続けられるまちづくりについて 自分の考えを言える。 ・消費者とは何かが言える。 商品を物資とサービスに分けられる。 ・契約について言える。	ファイル (プリントは順番に綴じてあること) 提出日: テスト返しの日