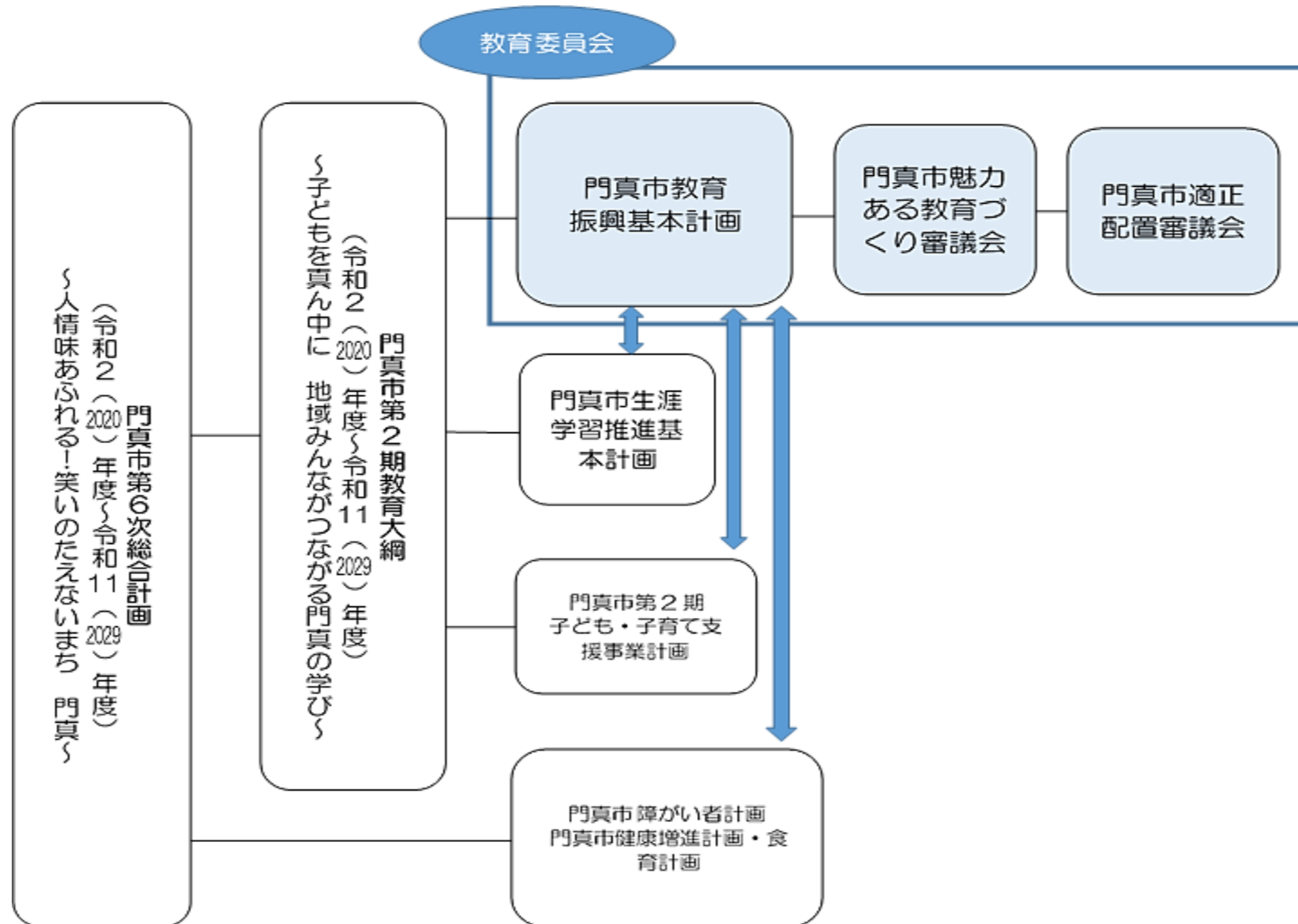


門真市第 2 期教育振興基本計画 の基本理念等について

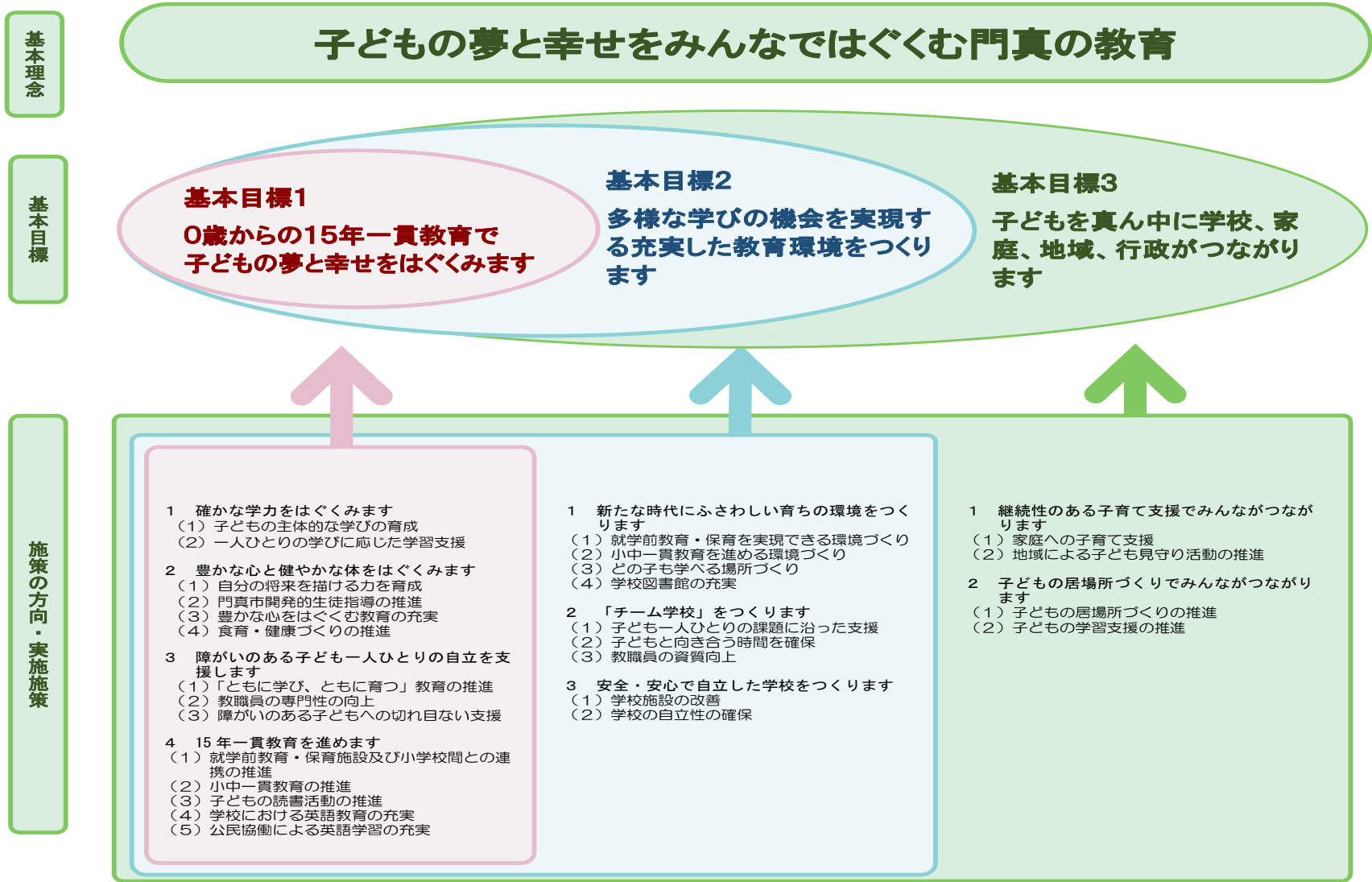
1 関連計画について

(1) 関連計画との関係性 (全体)



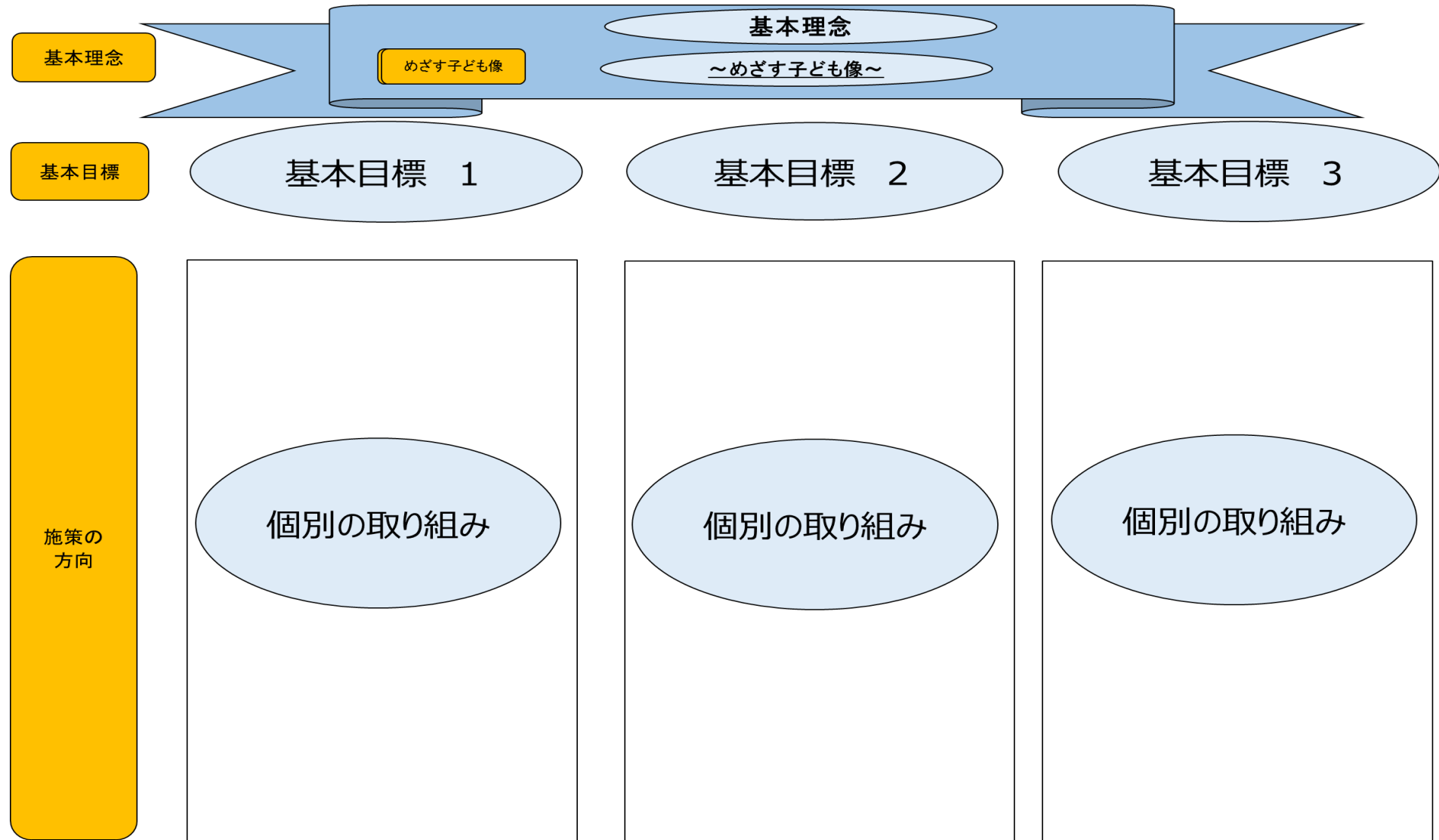
【現門真市教育振興基本計画の基本理念と体系図】

「平成28年度（2016年度）～令和2年度（2020年度）」



2 門真市第2期教育振興基本計画の基本理念の検討について

「イメージ」



(1) これまでの関連計画等の策定・検討の流れ

市長

教育委員会

第5次総合計画(H22.4~)

門真市教育大綱(H27.4~)

現 教育振興基本計画(H28.4~)

門真市における教育の振興のための基本的な計画と位置付け、今後の教育施策・事業を体系的に進めるために策定

魅力ある教育づくり審議会(H28.11~H30.8)

「門真市教育振興基本計画」において練り上げた実施施策の中でも、計画期間である5年間に重点的に取り組むべき喫緊の課題と解決策の審議。
計画期間である5年間だけではなく、長期的視野に立って、今後、本市の学校が一層魅力ある学校として子どもや保護者の目に映るよう、具体的な施策としての審議。

第4次学校適正配置審議会(H31.2~R2.2)

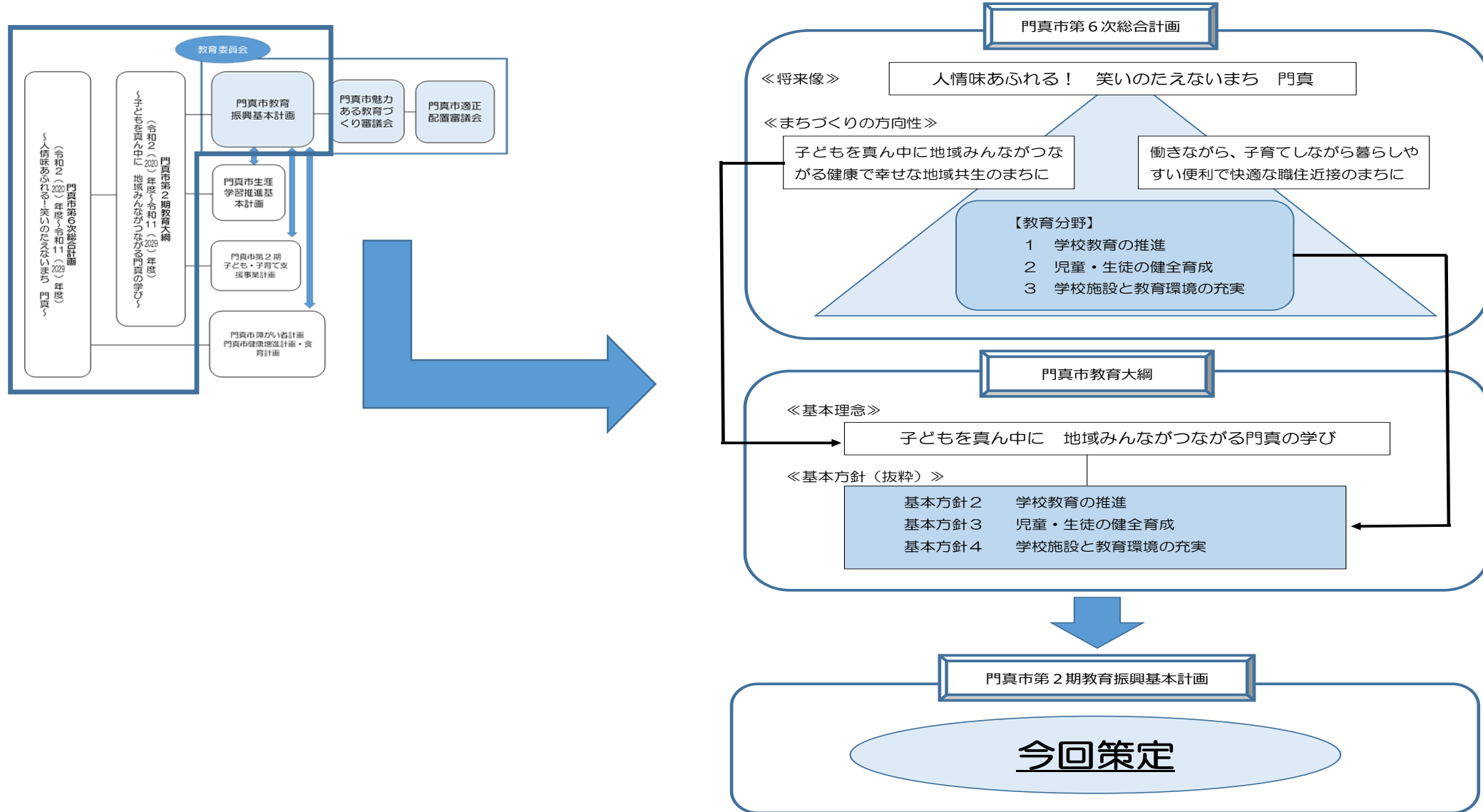
教育内容については、現基本計画、魅力ある教育づくり審議会の取組状況を踏まえ、改めて今後、門真市のめざす姿、新しい学校づくりの方向性について、議論、整理を行った。

第6次総合計画(R2.4~)

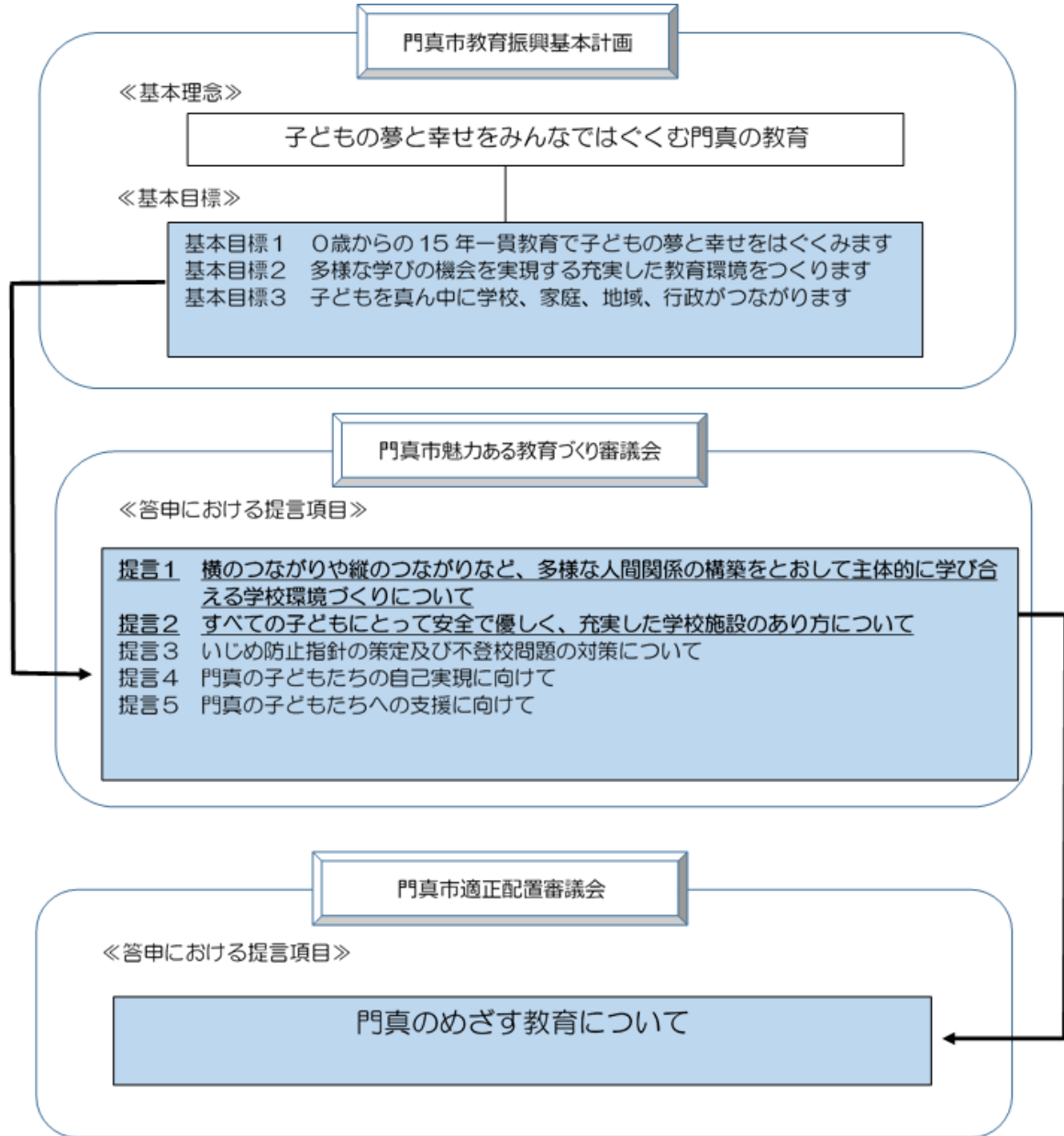
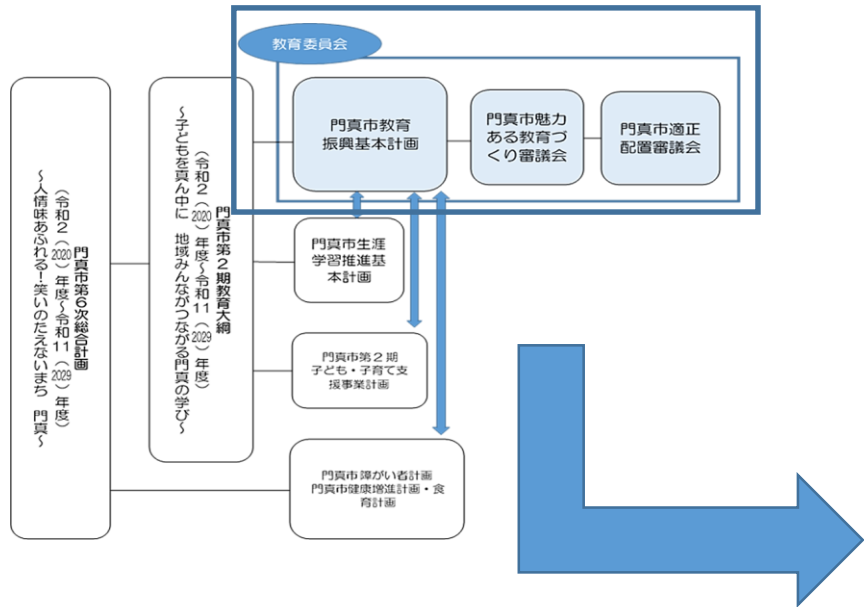
門真市教育大綱(R2.4~)

第2期教育振興基本計画(R3.4~)

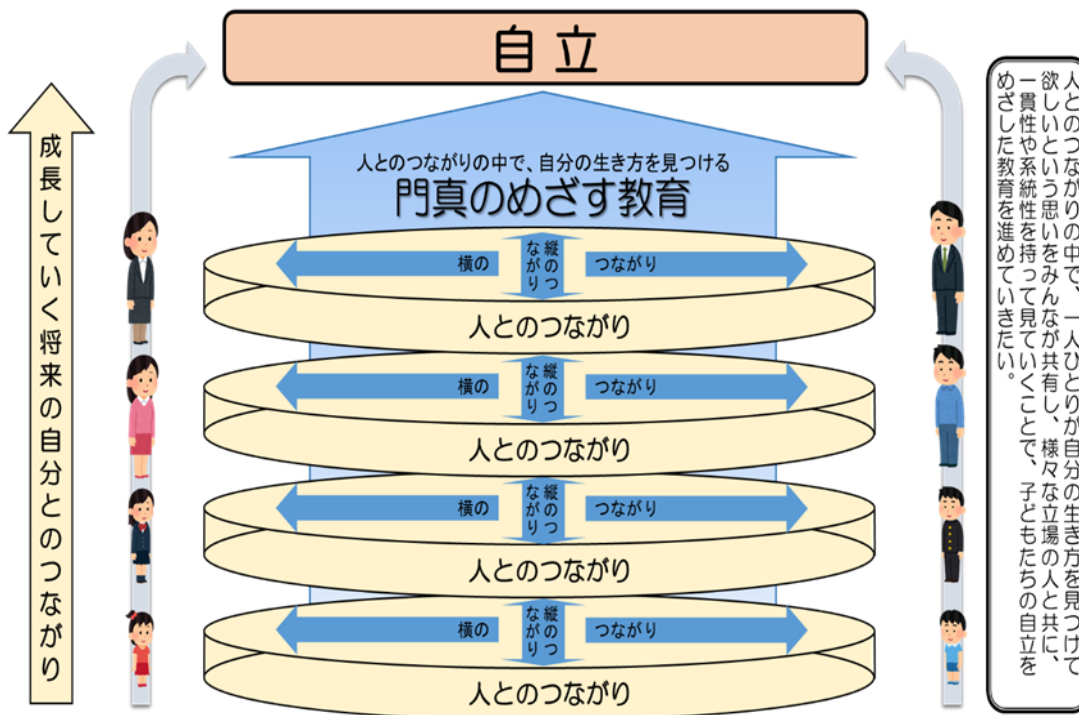
(2) 関連計画との関係性 (各計画)



(3) 教育委員会における検討の流れ



3 門真のめざす教育について (門真市適正配置審議会の答申内容による)



将来の自立をめざして自分の生き方を見つける教育

① 縦のつながり

異年齢や異学年、また大人を含めた様々な年齢の人との関わりのできるつながり

② 横のつながり

同学年、同級生、また学校を超えた子どもどうしとの関わりや、地域の人や保護者との関わりによってできるつながり

③ 将来の自分とのつながり

子どもたちが成長する過程において生じる人とのつながりや、そこから得た学びを、成長段階に応じて積み重ね、今の自分と将来の自分とをつなげて考えることででき上がってくるつながり。



この3つのつながりを大切に、人とのつながりの中で、子どもたち一人ひとりが自分の生き方を見つけてほしいという思いをみんなが共有し、様々な立場の人と共に、一貫性や系統性を持って子どもたちを見つけていくことで、子どもたちの自立をめざした教育を進めていく。

4 門真市第2期教育振興基本計画の基本理念（案）

基本理念

子どもの夢と幸せをみんなではぐくむ教育

めざす子ども像

将来の自立をめざして自分の生き方を見つける子ども

5 門真市第2期教育振興基本計画 体系図 (案)

