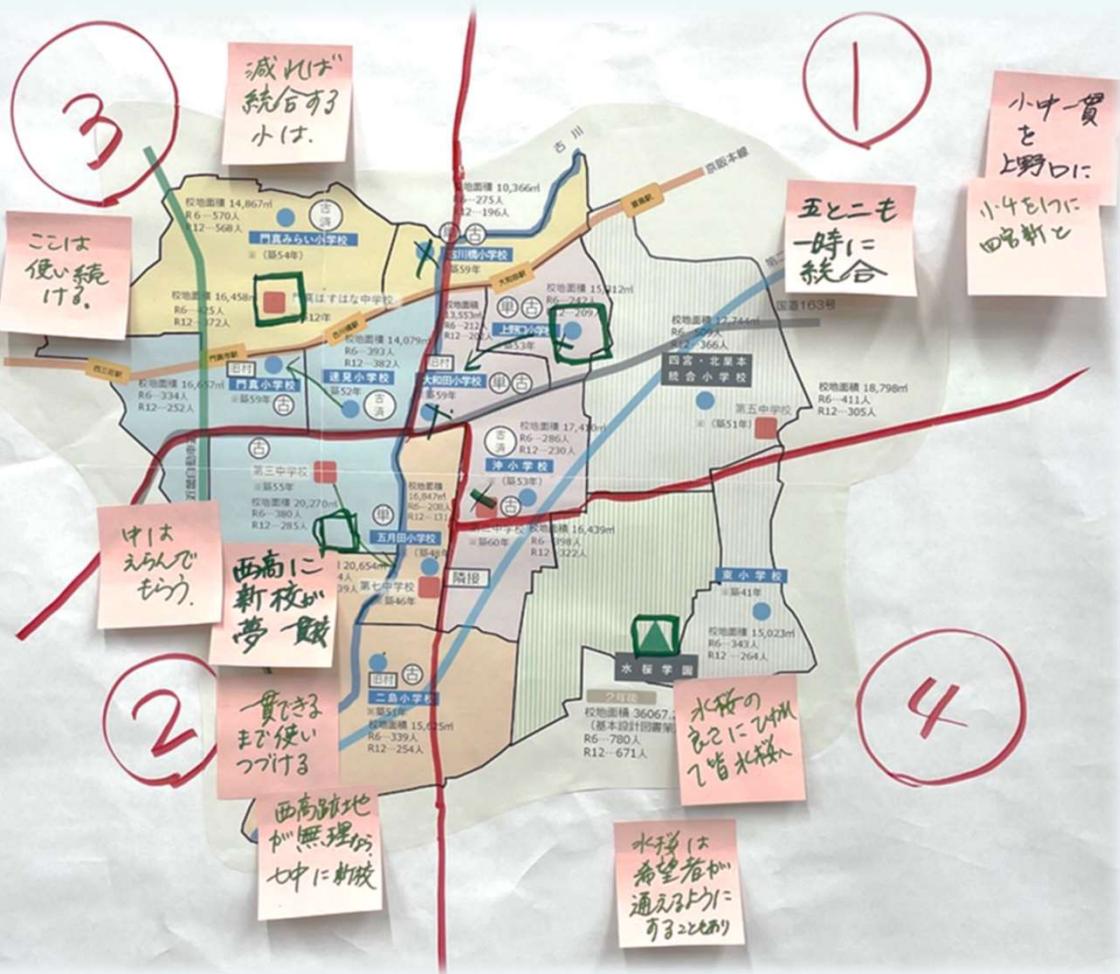




# 第6回 審議会のふりかえり

## 02

### 門真市立学校のあり方について（ワークショップ）



## 【Aグループでの意見】

### 北西エリア

- 第三中学校区の**163号線より南側の地域**については、**南西エリア**にしてはどうか。
- 小学校については、児童生徒数が減少する学校がある場合については、**門真小学校へ統合**してもよいのではないかと。
- 門真はすはな中学校については築年数の関係から当面は使い続けたい。
- エリア分けの関係から、**門真小・速見小は門真はすはな中に通学**か。

### 北東エリア

- 大和田小・上野口小・古川橋小を統合**（古川橋小は古川で区切る）
- 現上野口小学校敷地に小中一貫校**を建てられないか。
- 最終的には、（仮称）四宮・北巢本小もこの一貫校へ統合できないか。

### 南西エリア

- 現門真西高校の敷地**を活用し、そこに**小中一貫校**を建てられないか。
- 上記が厳しい場合は、**現七中・五月田小の敷地**を活用できないか。
- 少なくとも一貫校ができるまでは、モルール延伸など、周辺環境の変化も予想されるので、**二島小学校は残しておきたい**。
- 第三中学校区の**163号線より南側の地域**については、**一定期間、通学先や進学先を選択できるなどの措置**を取ってもよいかもしれない。

### 南東エリア

- 東小学校全域を（仮称）水桜学園の校区**としてはどうか。
- （仮称）**水桜学園**については、**特色のある教育活動**を行おうとしている点、立地的に人が集まりにくい点などから、南東エリア以外の児童生徒についても特色のある教育活動について理解した上で、**希望する場合は通学**できるようにしてはどうか。

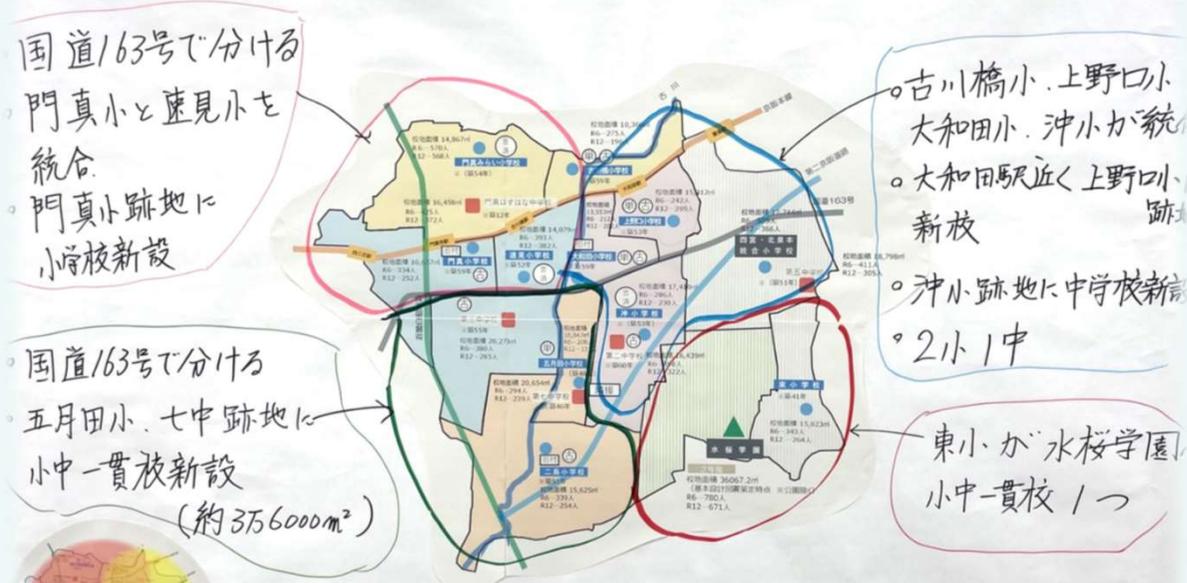
# 第6回 審議会のふりかえり

## 03

### 門真市立学校のあり方について（ワークショップ）



## B



## 【Bグループでの意見】

### 北西エリア

- 第三中学校区の**163号線より南側の地域**については、**南西エリア**にしてはどうか。
- 上記により、**速見小の児童数が減少**することもあるので、**門真小と速見小を統合**してもよいのではないか。
- また、その際は**門真小学校敷地に新校舎**を建設してもよいのではないか。
- エリア分けの関係から、**門真小・速見小は門真はずはな中に通学**か。

### 北東エリア

- 大和田小・上野口小・沖小・古川橋小を統合**（古川橋小は古川で区切る）
- 現上野口小学校敷地**に上記の**統合小学校**を建設できないか。
- 現沖小学校敷地**に**中学校**を建設できないか。

### 南西エリア

- 現七中・五月田小の敷地**（合計で約36000m<sup>2</sup>で水桜と同規模）を活用し、**小中一貫校**を新設できないか。

### 南東エリア

- 東小学校全域を（仮称）水桜学園の校区**としてはどうか。
- 上記により、このエリアは、**小中一貫校**である（仮称）水桜学園のみに。

# 04 門真市立学校のあり方について（ワークショップ）



## 【Cグループでの意見】

### 北西エリア

- 第三中学校区の**163号線より南側の地域**については、**南西エリア**にしてはどうか。
- 古川橋駅前高層マンション**については**速見小学校**の校区としてはどうか。
- エリア分けの関係から、**門真小・速見小は門真はずはな中に通学**か。

### 北東エリア

- 大和田小・上野口小・古川橋小を統合**（古川橋小は古川で区切る）
- 現上野口小学校敷地**に高層化した**小中一貫校**を建てられないか。ただし、現大和田小学校に愛着のある地域の方もおられるかもしれない。
- 上記の理由から、**現大和田小敷地**には**適応指導教室**などの設置など、**既存校舎の利活用**はできないだろうか。
- 最終的に、（仮称）四宮・北巢本小が上記の一貫校へ行くのか、五中と統合して小中一貫校とするのかなどは非常に判断が難しい。

### 南西エリア

- 二島小学校**については、モノレール延伸など、周辺環境の変化も予想されるので、**残しておきたい**。
- 現七中・五月田小の敷地**に**中学校**を建てて、**沖小・二島小**との**2小1中**にできないか。

### 南東エリア

- 東小学校の一部または全域**を（仮称）**水桜学園の校区**としてはどうか。
- （仮称）**水桜学園**については、**特色のある教育活動**を行おうとしている点、立地的に人が集まりにくい点などから、南東エリア以外の児童生徒についても**特色のある教育活動**について理解した上で、**希望する場合は通学**できるようにしてはどうか。（マグネットスクールとして位置付ける）



# 第6回 審議会のふりかえり

## 05

### 門真市立学校のあり方について（ワークショップ）



## 【各グループの意見まとめ】

※答申の具体的提言等については、後ほどお示します。



北西エリア

北東エリア

南西エリア

南東エリア

- 第三中学校区の**163号線より南側の地域**を南西エリアとしてどうか。
- また、その際、**校区の小学校**については、**門真はすはな中に通学**することになる。

- 大和田小・上野口小・古川橋小**を統合してはどうか。  
※沖小は要検討  
※**古川橋小**は**古川**で区切ってはどうか。
- 小中一貫校または小学校を**現上野口小敷地**に建ててはどうか。

- 二島小学校**については、周辺環境の変化が予想されることから、**当面、小学校として維持**か。
- 現七中・五月田小の敷地**等を活用して、**中学校**または**小中一貫校**を建ててはどうか。

- 東小学校の一部または全域**を（仮称）**水桜学園の校区**にしてはどうか。
- （仮称）水桜学園への通学については、校区外の希望者も通学できるようにするのは要検討