

# 前回会議の振り返り

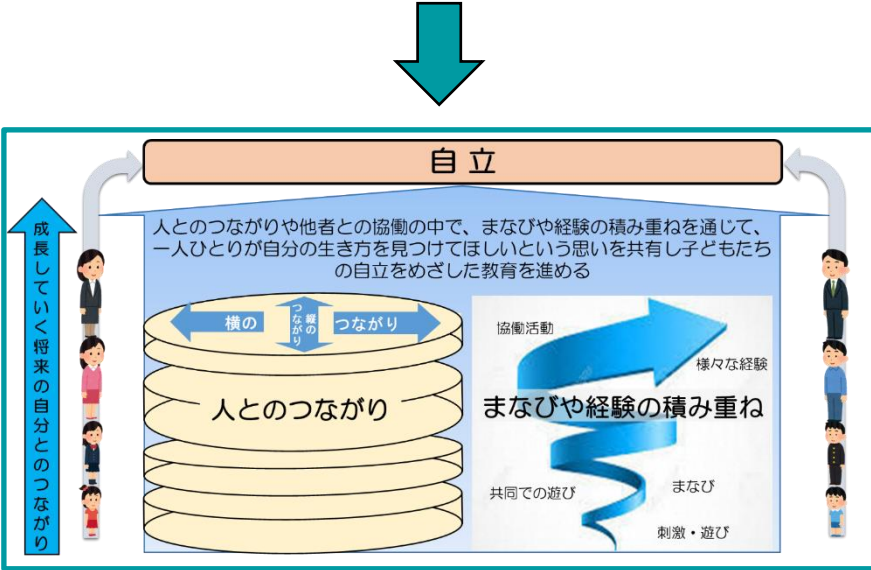
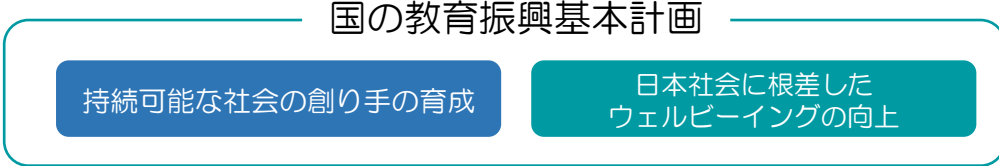
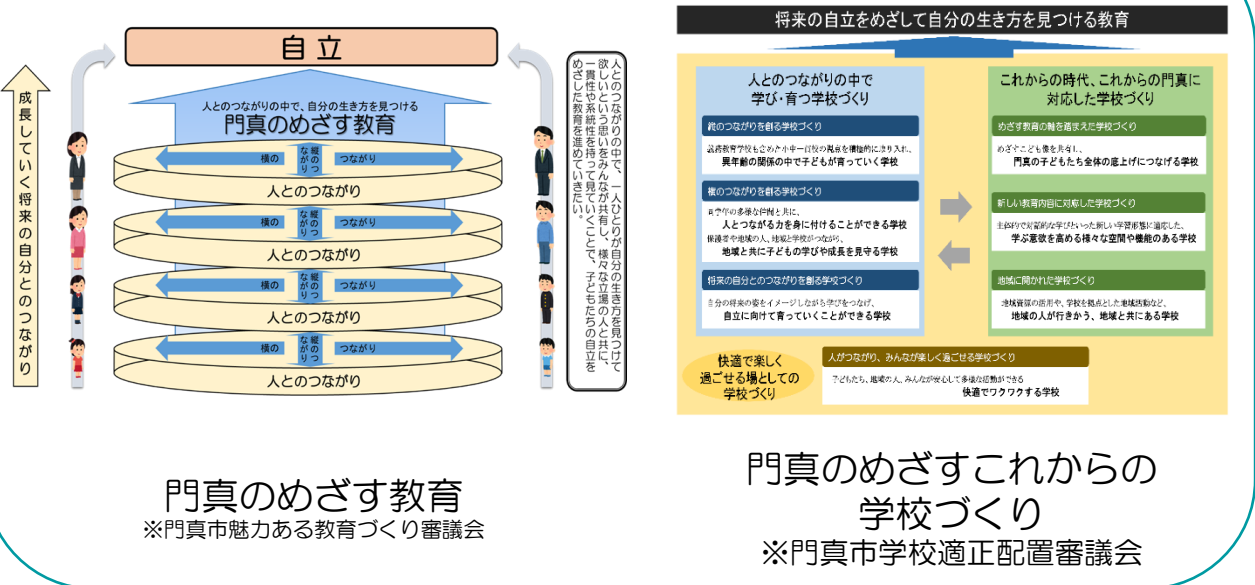
---

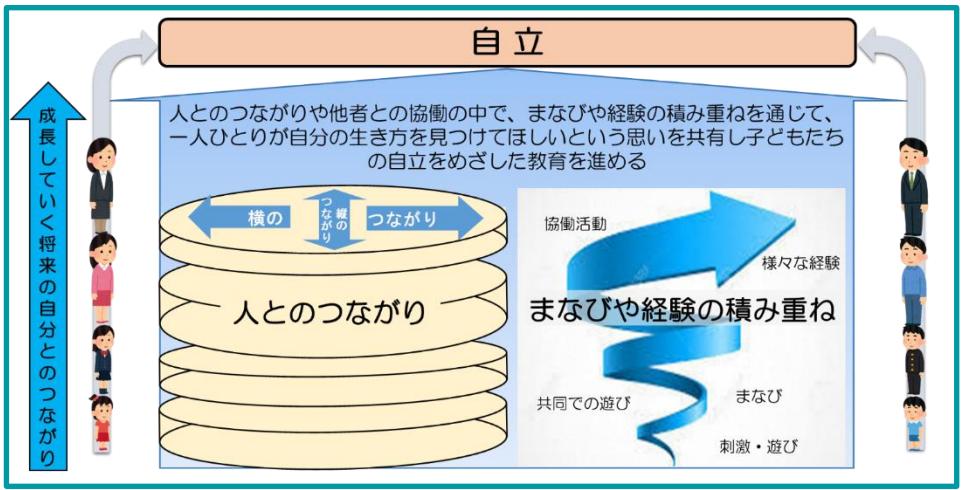
## 第1章・第2章の修正について

- ・ご意見を頂いた箇所表現等修正
- ・9ページ「門真市の取組」に現計画期間中の取組を記載

## 第3章案について

### これまでの議論の経過





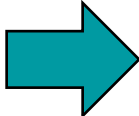
基本理念の実現に向けて

施策体系

めざす教育や3つのつながりを創るために 施策共通で取り組む事項	基本施策	施策の方向性
(1) 小中一貫教育の推進 (2) 地域とともにつくる学校教育の推進 (3) 令和の日本型学校教育の推進  【縦のつながりを創る】 【横のつながりを創る】 【将来の自分とのつながりを創る】	1 質の高い学校教育の提供	1 個別最適な学び・協働的な学びの推進 2 探究的な学びの推進 3 学び続ける教職員の育成 4 自分の将来を描ける力の育成 5 すべての子どもの人権が尊重される学校づくりの推進 6 発達支持的生徒指導の推進 7 「ともに学び、ともに育つ」学校づくりの推進 8 特別の教育課程を編成した指導の充実 9 いじめ防止の取組と不登校児童生徒の支援の充実 10 健康な心と体を作るための取組の推進
	2 学びを支える環境づくり	1 専門家と連携した学校体制づくり 2 教職員の人材育成と授業力の向上 3 教職員の働き方改革の推進 4 安全で快適な学校施設の整備 5 子どもたちを事故や災害から守るための取組の推進 6 教育ICT環境の充実 7 将来を見据えた新たな学校づくり

# 第4章 について (資料2 P32~P67)

めざす教育や3つのつながりを創るために 施策共通で取り組む事項	基本施策	施策の方向性
(3) 令和の日本型学校教育の推進 (2) 地域とともにつくる学校教育の推進 (1) 小中一貫教育の推進	1 ← 質の高い 学校教育の提供	1 ← 個別最適な学び・協働的な学びの推進
		2 ← 探究的な学びの推進
		3 ← 学び続ける教職員の育成
		4 ← 自分の将来を描ける力の育成
		5 ← すべての子どもの人権が尊重される学校づくりの推進
		6 ← 発達支持的生徒指導の推進
		7 ← 「ともに学び、ともに育つ」学校づくりの推進
		8 ← 特別の教育課程を編成した指導の充実
		9 ← いじめ防止の取組と不登校児童生徒の支援の充実
		10 ← 健康な心と体を作るための取組の推進
【縦のつながりを創る】 【横のつながりを創る】 【将来の自分とのつながりを創る】	2 ← 学びを支える 環境づくり	1 ← 専門家と連携した学校体制づくり
		2 ← 教職員の人材育成と授業力の向上
		3 ← 教職員の働き方改革の推進
		4 ← 安全で快適な学校施設の整備
		5 ← 子どもたちを事故や災害から守るための取組の推進
		6 ← 教育ICT環境の充実
		7 ← 将来を見据えた新たな学校づくり



【施策全体で取り組む事項】について

- ・「現状と取組の方向性」について説明

【基本施策】について

- ・各【施策の方向性】の「現状と課題」「めざす指標」「主な取組」について説明

# 各委員のご意見

## 第2章について

No.	ページ数	項目名	意見の内容
1	5	VUCA（ブーカ）の時代	・ 5年後「VUCAの時代」は古くなっていないか？「BANI」など先を見据えた要素も含めてみてはどうか
2	15	児童生徒の状況①学力状況	・ 「上昇傾向にはあるが全国平均を下回っている」という表現だが、全国平均を下回ってることを先に書いてはどうか

## 第3章について

No.	ページ数	項目名	意見の内容
1	30	計画の基本理念	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 「自立」についてどのようなイメージなのか</li><li>・ 「協働」「共同」の違いについて用語解説に入れてはどうか</li><li>・ 「主体的」について用語解説にいれてはどうか</li></ul>
2	31	施策体系	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 共通事項の（1）（2）（3）は左からではなく右から記載したほうが読みやすい</li><li>・ 共通事項がそれぞれ3つのつながりと1対1の対応と示しているが、そうではないのではないか</li><li>・ 基本施策1「質の高い学校教育の提供」という表現について、提供ではなく環境を用意することだと思うので「学びを保障する環境づくり」等にしてはどうか</li><li>・ 基本施策1－3「学び続ける教職員の育成」は基本施策2に位置付けたほうが良いのではないか</li><li>・ 共通事項（2）「地域と共につくる学校教育の推進」はコミュニティスクールのことだと思いが、近年ではスクールコミュニティ「学校を軸とした地域づくり」という考え方なので変更してはどうか</li><li>・ 前回説明時のイラストがあったほうが分かりやすかった。</li></ul>

# 各委員のご意見

## 第4章について

No.	ページ数	項目名	意見の内容
1	32	小中一貫教育の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・「たてのつながり」と対応しているのであれば異年齢・異学年との関わりについての記載があっても良いのでは</li><li>・「義務教育9年間を連続した教育課程として」等の表現を分かりやすくしてはどうか</li></ul>
2	33	地域とともにつくる学校教育の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・具体的な目標や、やるべきことを記載してはどうか</li></ul>
3	34	令和の日本型学校教育の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・「課題発見・解決能力」と似たような表現が多いので整理してはどうか</li><li>・「主体」という単語が多いので整理できないか</li></ul>
4	37	ICT機器の効果的な活用	<ul style="list-style-type: none"><li>・複線型の授業改善とは？イメージしやすい表現にかえてはどうか</li></ul>
5	40	学び続ける教職員の育成	<ul style="list-style-type: none"><li>・教職員が学ぶ姿が子どもにとってロールモデルとなるのか？基本施策1に入れるのであれば「教師と子どもが学び合う～」のような表現にしてはどうか</li></ul>
6	43	すべての子どもの人権が尊重される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"><li>・「すべての子ども」と記載しているが、障がい理解教育について触れなくて良いのか</li></ul>
7	47	「ともに学び、ともに育つ」学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・「個別最適な学び」の視点だけでなく、「協働的な学び」の視点も入れてはどうか</li></ul>
8	49	特別の教育課程を編成した指導の充実	<ul style="list-style-type: none"><li>・指標が適切ではないと思うので変えてはどうか</li></ul>
9	52	情報モラル教育の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・「いじめ防止への取組と不登校児童への支援の充実」の中に位置付けていいのか。前段に必要ではないか</li></ul>
10	52	いじめに関する相談窓口の設置	<ul style="list-style-type: none"><li>・相談窓口について「活用しやすい」「匿名性がある」ということを記載してはどうか</li></ul>
11	53	健康な心と体を作るための取組の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・「朝食喫食率」は数値を上げにくいと思われるので変更してはどうか</li></ul>

# 各委員のご意見

## 第4章について

No.	ページ数	項目名	意見の内容
12	53	睡眠教育の推進	・ 5年間継続して取り組むのか、「生活リズム」等のように少し表現を広げてみてはどうか
13	57	専門家と連携した学校体制づくり	・ 「校長のリーダーシップ」はここだけに記載するのか。共通事項等に記載してはどうか
14	59	社会の変化に対応した教職員の資質向上	・ 「非認知能力の向上」についての記載をいれてはどうか
15	61	働き方改革	・ 指標の目標数値30時間の妥当性は？
16		その他 指標について	・ 目標値が「全国平均」に近いものは、目標値を見直してはどうか ・ アンケートの目標数値100%は現実的ではないので、目標値を見直してはどうか