

資料2

# 門真市教育振興基本計画の 骨子について

# 1 計画の基本理念について

現在の教育振興基本計画の考え方を一定引き継ぐ

## 第1回策定委員会で提示した基本理念

子どもの夢と幸せをみんなではぐくむ教育

めざす子ども像

～将来の自立をめざして自分の生き方を見つける子ども～

「門真のめざす教育とこれからの学校づくり」の考え方を引き継ぐ

## 再掲

# 第1回会議のまとめ

### まとめ①

学校・地域・家庭が目標を共有して一体となり取り組むことが必要である。

### まとめ②

現在の計画を引き継ぐが、より新しい時代に沿った観点を取り入れた計画にしたい。

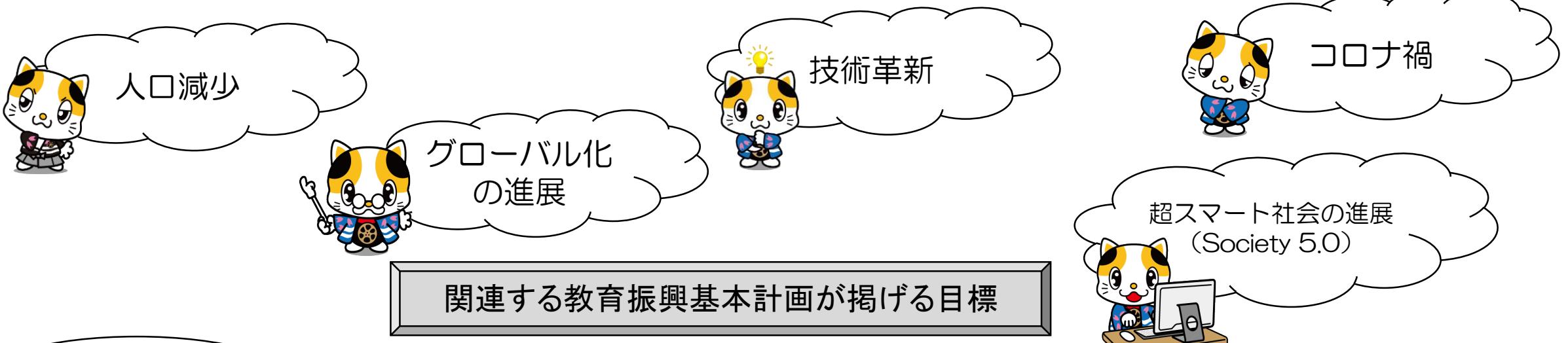
### まとめ③

目標を示すための道筋は具体的に表現したほうが良い。

### まとめ④

「人とのつながり」は必要。「つながり」を基礎とした計画としたい。

# 教育を取り巻く動向



国  
(文部科学省)

- ①夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する
- ②社会の持続的な発展をけん引するための多様な力を育成する
- ③生涯学び、活躍できる環境を整える
- ④誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する
- ⑤教育政策推進のための基盤を整備する

大阪府

- ①自らの力や個性を發揮して夢や志を持ち、粘り強く果敢にチャレンジする人づくり
- ②大きく変化する社会経済情勢や国際社会の中で、自立して力強く生きる人づくり
- ③自他の命を尊重し、違いを認め合いながら、自律して社会を支える人づくり

## 現在提示している基本理念

子どもの夢と幸せをみんなではぐくむ教育

めざす子ども像

～将来の自立をめざして自分の生き方を見つける子ども～



## 基本理念（案）

【めざす子ども像】

将来の自立をめざして自分の生き方を見つける子ども

【基本目標①】

一人ひとりが輝くためにチャレンジする力をはぐくむ教育

チャレンジ  
する力



【基本目標②】

これからの時代にたくましく生き抜く力をはぐくむ教育

生き抜く力



【基本目標③】

互いの違いを認め合いながら社会の担い手として人とつながる力をはぐくむ教育

つながる力



## 2 計画の体系について

### 各委員の意見

- スマホ等の情報機器の取り扱い方などを伝えるモラル教育が必要である。
- スマホの普及により生活リズムが崩れている子どもが多いので改善が必要である。
- 外国語教育はこれから必要になってくる。
- キャリア教育について、具体的な施策として記載できるといいと思う。
- 支援教育は門真市のキーワードになるので、取組の記載が必要である。
- インクルーシブ教育の視点も必要である。
- 子どもの自主性・主体性を育むために、子どもが地域の中で役割を持つて取組があればよい。
- 学校が疲弊しているので学校支援が必要である。

### その他考慮すべき事項

- 新型コロナウイルス感染症関連に関する取組  
(授業の進め方、施設運営)
- その他、前計画から引き継ぐ必要がある取組、現在の動向から必要とされる取組など

# 計画の体系図（案）

## 基本理念（案）

【めざす子ども像】

将来の自立をめざして自分の生き方を見つける子ども

【基本目標①】

一人ひとりが輝くためにチャレンジする力をはぐくむ教育

チャレンジ  
する力

【基本目標②】

これからの時代にたくましく生き抜く力をはぐくむ教育

生き抜く力

【基本目標③】

互いの違いを認め合いながら社会の担い手として人とつながる力をはぐくむ教育

つながる力

### 施策の方向1 確かな学力の育成

- (1)学習指導要領の確実な実施
- (2)学力向上に向けた基盤づくり
- (3)グローバル化に対応するための取組の推進
- (4)一貫教育の推進

### 施策の方向2 すべての子どもへの学習の支援

- (1)障がいのある子どもの自立支援
- (2)不登校児童生徒への支援
- (3)様々な状況下における学習機会の確保

### 施策の方向3 豊かでたくましい人間性の育み

- (1)自分の将来を描ける力の育成
- (2)豊かな心を育む教育の推進
- (3)開発的生徒指導の推進
- (4)いじめ防止への取組の推進
- (5)人権尊重の教育の推進
- (6)読書活動の推進

### 施策の方向4 健やかな体を育てる教育の推進

- (1)体力づくりの取組体力づくりと健やかな生活習慣の確立に向けた取組
- (2)食育の推進

### 施策の方向5 教職員の資質向上

- (1)教職員の人材育成
- (2)職場におけるハラスメントの防止

### 施策の方向6 学校の組織力向上と開かれた学校づくり

- (1)学校組織の改善と「チーム学校」としての組織力の強化
- (2)教職員の働き方改革の推進

### 施策の方向7 安全・安心・快適な学びの場づくり

- (1)学校施設の改善
- (2)新たなつながりを創る学校づくり
- (3)子ども一人ひとりの課題に沿った支援
- (4)子どもたちを事故や災害から守るために取組の充実
- (5)学校外における子どもの学習支援の推進