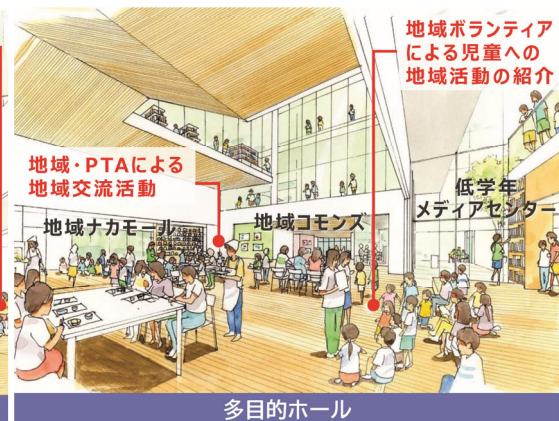
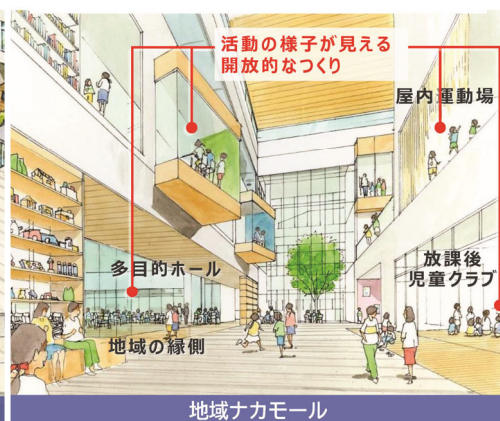


四宮小学校・北巢本小学校の 新しい学校づくりワークショップ



＜ワークショップニュース＞ 門真市教育委員会 令和7年9月発行

新しい学校づくりに向けて みんなで考えるワークショップ (地域・保護者編) を開催しました！



8月7日(木)、四宮小学校・北巢本小学校の新しい学校づくりに向けて、地域や保護者の皆さんにお集まりいただき、みんなで考えるワークショップを開催しました。最初に、設計者より、地域の方や保護者の方が利用することの多い1階部分を中心に説明がありました。「マチカド広場」「地域ナカモール」「多目的ホール」と屋外から屋内にかけて、児童と保護者や地域の方とが、接し、出会い、交わるよう、工夫されています。

スライドと模型を使った説明の後は、3つのグループに分かれて「地域と学校との新しい連携の可能性について」をテーマに話し合いました。地域と学校や子どもたちを結ぶしかけがあり、今までにはなかったさまざまな活動の展開を期待して、たくさんのアイデアが飛び交いました。一方で、防犯面について設計者に確認するなど、児童の安全を気づかう意見は、各グループとも共通していて、参加者のあたたかなまなざしが感じられました。

開催概要

- 日時・場所
2025年8月7日(木) 四宮小学校
- 参加者
地域・保護者・教職員の皆さん17名

設計スケジュール(予定)

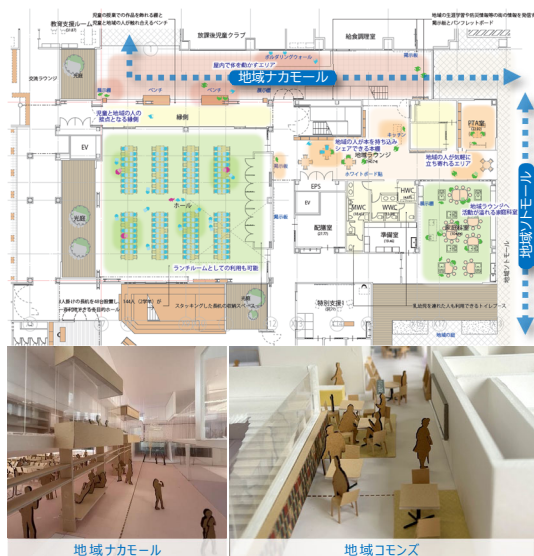
WSの予定

教職員：9/3(水) 第4回ワークショップ、
11月 各教室の設備確認ワークショップ
児童：2学期に実施予定



	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
新校舎		基本設計・実施設計			新校舎建設(四宮小学校敷地)		R11.4 新校舎運用開始 (四宮小学校敷地)
四宮小学校	基本計画策定		解体設計 (四宮小学校)	解体工事 (四宮小学校)			
北巢本小学校		仮設校舎設計 (北巢本小学校敷地)	仮設校舎工事 (北巢本小学校敷地)	R8.4 統合	四宮小・北巢本小統合運用 (北巢本小学校敷地)		

※ 計画は、今後、変更となる可能性があります。



「地域と学校との新しい連携の可能性」について話し合いました！

Aグループ

- 桜並木がほしい。新しい桜を植えて、年を追うごとに、新しい学校の成長とともに楽しむ。お花見ができるし、地域の人が集まり、交流の場が持てるのでは。
- 校舎の真ん中のメインスペースに、地域の人子どもたちに対して「こんなことをやるので参加してほしい」といった掲示スペースがあるとよい。掲示スペースを設けたら、コミュニケーションがとれて活動につながるのでは。このように地域と子どもたちのコミュニケーションツールがあるとよい。



Bグループ

- 正門付近に地域が関わることができる花壇があったらいい。
- 地域の活動が減っている。新しい学校の使い道として、何かメインになる活動があればよいが、現状では、新たな活動は負担がしんどい。
- 学校と自治会の横のつながりができたらよい。
- 学校に入りやすいのは、防犯面の対策も必要。
- 地域の方が学校に入る際、毎回インターホンを押すのではなく、顔見知りの方は登録制にできるとよい。



Cグループ

- 入口を華やかにすれば悪い人も入ってこないのでは。
- 屋内にクールスポットがあったらいい。
- みんなが集まって模型等が作れるスペースや趣味の作品展示スペースがあるといい。
- 防災訓練など地域のイベントができるよい。
- 地域の方に畑栽培を手伝っていただく、模型作りなど、地域と学校を結び、授業の中で地域の力や技を活かすことが大切。



横山先生よりアドバイス

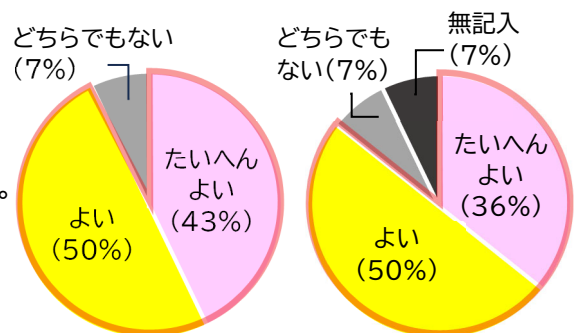
学校建築が専門の横山俊祐先生（設計アドバイザー、大阪公立大学客員教授）より今回のワークショップについてアドバイスをいただきました。

学校だけではなく地域の中で北巣本小と四宮小はつながっていかなければなりません。様々なつながりを作るきっかけとしてこのようなワークショップの場があります。学校が完成した後、活動やイベントなどで皆一緒におしゃべり等ができれば、学校が変わるだけでなくまちが変わります。

夢をもっともっと膨らませましょう！今日の話し合いをひとつの土台として、新しい学校のおもしろい可能性について考えていただけたら、よりよい学校になるのではないのでしょうか。これから学校をどうしていきたいか、まわりの地域の方と一緒に考え、広報活動をしていただき、学校に興味をある方を増やしていきたいですね。

アンケート結果より

- 本日も説明した新しい学校の提案内容はいかがでしたか？
 - ・ 理想的な内容を全部つめこんだような提案内容でした。
 - ・ 地域利用エリアと学校エリアの区別と防犯対策をしっかりと欲しい。
- 本日のワークショップはいかがでしたか？
 - ・ 知らない方といろいろ話しができてよかった。
- その他(意見・要望)
 - ・ おとなと子どもたちが仲良く学べるよい学校に！！
 - ・ 今回参加できなかった人たちにも、完成図を見る機会や、意見を伝える場があるとよい。



学校の提案内容
への評価

ワークショップ
への評価

四宮小学校・北巢本小学校の 新しい学校づくりワークショップ（地域・保護者編）

〔 意見と対応 〕

門真市教育委員会

令和 7 年 9 月 発行



屋内	メディアセンター	
	Q ホールで観劇(映画、狂言)ができればいい！	A プロジェクター投影ができるスクリーンを設置します。
	Q ヨガ、ダンス、盆踊りの練習ができればいい！	A 活動に応じた設えとします
	Q 未就学児 親子が来られる場(子育てサロン)があるといいな！	A 地域ラウンジを未就学児の親子が来られる空間になるよう検討します
屋内	伝言板	
	Q 子どもや地域とのやりとり、活動ニーズのやりとりができるような伝言板があると便利	A 地域ナカモールに伝言板を設置します
	地域ラウンジ周辺	
	Q 模型作りが好きなので、模型等をみんなで作れる、3～4人くらいのスペースがあるといいな！	A 地域ラウンジでグループ活動ができるスペースを検討します
屋内	Q 地域の方が作った作品展示スペースなどみんなに見てもらえるスペースがあるといいな！	A 地域ナカモールに作品展示スペースを設置します
	グラウンド	
	Q グラウンドには、庇のある休憩スペースがほしい	A グラウンドに面した校舎のバルコニー下を休憩スペースとして活用できる設えとします
	Q 運動(野球・サッカー・ゲートボール)ができるようにしてほしい	A 活動に応じた設えとします
屋外	学級園	
	Q 皆がアクセスしやすい場所に学級園があるとよい	A 低学年広場の日当たりの良い場所に計画しています
	植樹	
	Q 桜並木があって、お花見ができればいいな	A 正門付近に桜を植える計画とします
屋外	防災・セキュリティ	
	Q 地域室みたいなもので職員の負担を減らせないか	A 地域コモンズが活用できると考えています
	Q カギの管理などをどうするか	A ダイヤルキーやカードキー等を検討します
	入口	
屋外	Q 賑やかな入口だったら入りやすいなあ…	A 開放的で、ヒトの気配が感じられる空間と設えを検討します
	防災・セキュリティ	
	Q 鮮明に録画できる防犯カメラを設置してほしい	A 正門などの門まわりには防犯カメラを設置します
	Q 災害時の避難場所は災害時にスムーズに対応できるようにしてほしい	A 屋内運動場に隣接して防災倉庫等を計画しています
全体	Q 入りやすい一方で子どもの安全が心配。楽しいだけでなく、安全も大事	A 門やフェンスなどを設置して、安全性も確保します
	地域活動の拠点として活用	
	Q 公民館のように利用できればいいな	A 将来的に多目的ホールを公民館のように使用していただければと考えています
	Q 地域の中心を担える場所になってほしい	A 地域コモンズ、多目的ホールなどが、そのような場所の候補になる計画を考えています
その他	学校・自治会の横のつながり強化	
	Q 落ち葉拾いなどの清掃を学校と地域で連携する	A 学校と地域のコミュニティのあり方を継続的に話し合える場として活用していただけます
	Q 呼びかけて集まる仕組みをつくる	
	Q 自治会どうし連携する・横のつながりをつくる	