

門真市庁舎エリア整備プロジェクトチーム会議活動概要

●取組みの検討にあたっては、以下の3つの点をもとに検討を進めています。

- ①庁内向けの取組み
「新たな働き方」を広めるための庁内の機運づくりの取組みの検討・実施（試行）
- ②企業等と連携した取組み
庁舎エリアの将来像実現に向けた公民連携のコラボレーションの実施（試行）
- ③市民向けの周知の取組み
庁舎エリアの取組み・将来像についての市民への周知・意見把握の実施

PT会議とは

庁舎整備とあわせて一体的なまちづくりを実現するために設置された「庁舎エリア整備プロジェクトチーム会議」

- 目的：** 庁舎エリアの一体的なまちづくりを実現するため、庁舎のあり方及び防災機能を有する公園の調査・研究等。
- 進め方：** ・庁舎エリアのまちづくり等を検討するにあたっての切り口をテーマに、職員の視点での意見交換。
・令和4年度はおおむね月1回の会議を開催し、昨年度取りまとめた「庁舎エリア整備ビジョン」をもとに、具体的な取組みを検討し、実施していく予定。
・インプットとアウトプットの両輪で会議を進めるため、庁外の施設等での会議を多く実施したいと考えている。
- メンバー：** 概ね入庁15年以内の職員

#1

令和4年5月31日（火）

【プログラム】

- ①今年度の進め方
・今年度の到達目標等についての共有
- ②昨年度のふりかえり
・庁舎エリア整備ビジョンの内容等
- ③視察報告：仙台市（本庁舎建替計画等）
- ④意見交換
・チームごとに、庁舎エリア整備ビジョンの具体化に向けた取組みアイデアについて
- ⑤仲先生からのコメント
・新たな働き方などを進めるうえでの庁内外に展開していくポイント



#2

令和4年6月21日（火）

【プログラム】

- ①前回のふりかえりと本日のねらい
・検討のねらいについて共有
- ②意見交換/グループごとの報告
・グループで取組内容を具体化
- ③次回以降の予定について



#3

令和4年8月9日（火）

【プログラム】

- ①庁舎エリア整備ビジョンについて
- ②庁舎エリア整備に向けたまちづくり講演会
～民と官の経験から考える～
これからの役所における新しい働き方
講師：林 有理さん（有理舎主宰）
- ③プロジェクトチーム会議
・WSメンバーを交えて、これまでの取組みを全体で共有しコンセプト案などについて意見交換（ブラッシュアップ）。



#4

令和4年10月6日（木）

【プログラム】

- ①<1部>（視察）morinekiプロジェクト（大東市）
<2部>（WS）アクティブスクエア大東
- ②各チームの活動内容の進捗共有
- ③新庁舎エリアの理想的なイメージ検討
・イメージ写真を用いた、自分達の理想に近いスタイル・スペース・ツールの確認
- ④グループごとの報告
・各グループで議論された内容を共有



#5

令和4年12月14日（水）

【プログラム】

- ①実践活動の進捗報告
- ②コンセプトブック作成に向けて：
・コンセプトブック作成意図を考える
・理想のワークシーンを作成する
- ③グループごとの報告
・各グループで議論された内容を共有

各チームの活動内容

チーム① 庁内向けの取組み

<目的> ・取組みの周知
・新しい働き方を体験する場

<場所> 市役所別館3階庭園

<時期> スペースが整い次第

<想定されるスペースの活用方法>
会議スペース/休憩スペース/市民対応の窓口
/アンケート(自由意見ノート)の設置

ワークプレイスとして使えるように、植栽スペースを撤去



チーム② 企業向けの取組み

市内事業者と連携し、本庁舎エリア（中町）内で市民向けのイベントを開催。

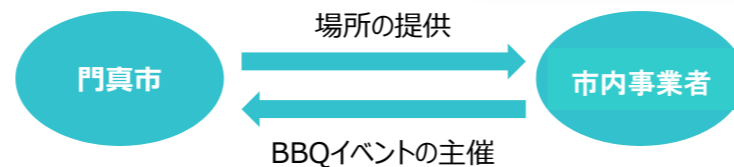
将来庁舎エリア内に整備される防災機能を有した広場について、平常時に多目的なレクリエーションの場として活用する際の課題等の抽出や市民等に役所手続きをする場所という庁舎エリアのイメージを変えていただく狙いがある。

<場所> 市役所別館北側空地

<時期> 12月3日（土）、4日（日）、

10日（土）、11日（日）

<内容> 手ぶらBBQ、キャンドルナイト、火起こし体験



チーム③ 市民向けの取組み

①小学校の就学時健康診断でのアンケート付チラシ配布

令和5年度新入学児童の保護者が対象（約700名）

アンケートのQRコード付きチラシを作成→当日は学校教育課の学務・人事Gにより受付時に配付

<時期> 10月31日、11月1日、7日@保健福祉センター
11月21日、22日、25日@市民プラザ

②庁舎エリア内の空間での市民向けの取組み

<場所> 市立総合体育館西側空地

<時期> 1月28日（土）

<内容> フリーマーケット、ひとはこ古本市、パネル展示、アンケート

