水桜通信（TM担当）

令和８年９月４日（金）

TM 担当

〇8月31日　授業研究部研修　ありがとうございました。

「学びの必然性」と「主体性」を育む授業づくり

（大阪教育大学　四辻先生　７月２２日研修実施資料より作成）

主体性の５段階	学びの必然性	教師の役割・指導観の転換
⑤自律：課題を自ら見つけ極める。 ④学び超え：学びを実生活・探究につなげる。 ③学び方：見通し・自己調整・振り返り ②関心意欲：前向きに動いてみる ①表面的参加：評価目的・指示待ち（受け身）	●「伝えたい・聞きたい」動機づけ ●正解のない問いと葛藤の配置 ●没頭（フロー状態）を引き出す	○「静かにさせる（技）からの脱却 ○「静かさ＝正解」ではない
		子どもの成長ファースト・指導の手法に迷った時は、常に「どちらが子どもの成長につながるか」を基準に判断する。

先日の指導案検討会・チューニングのご参加ありがとうございました。

7～9年生の TM 公開の授業の討議会で、教科の壁や校種の壁を超えての対話の時間となりました。

話しをしながら、難しいこと、疑問に思うこと、いろいろあったかと思いますが、その辺りを対話しながら理解し、授業者の悩みや不安感の解消になるような時間になっている人が、様々なグループで見られました。

積極的な対話ありがとうございました。



授業者の先生を中心とした話し合い

・「小学校の先生からこんなんやってよかったよ！！みたいなんがあれば教えて下さい」と前期とのつながりを意識した話し合いの場面が見られた。

・「中学校ではそんなことをするんや！！」と新たに校種の違いを知る場面があった。

・「〇〇さんにとっての初恋を果物に例えると？？」と子どもになったつもりで、先生が考えている様子があった。

他にも、計画してくれた授業をより深めるために、様々な立場をイメージして対話していました。



わからないこと、難しいことだからこそ対話が必要だと改めて感じました。

水桜学園の子どもたちの成長のために、先生方が前のめりに対話している姿がとても素敵でした。

様々な場面で、教育観を共有して、楽しく毎日過ごせるといいなと思います。

アンケートの回答ありがとうございました。
研修の形について、様々なアドバイスを書いていただいた方、ありがとうございました。それは、できる限り今後の研修に生かしていきたいと思います。
素敵な声もたくさんあったので、ぜひ共有したいと思ったので、匿名ですが共有します。

【アンケートの素敵な声】

・先生方が子どもたちとどうしたら楽しく学習できるかというのが、わざわざ話さなくても念頭に置いて話し合えているのがよかったと思いました。

・悩んでいたことを相談でき、さらに授業がブラッシュアップされたので良かった。

・自分以外の教科でとまどったけれど、困り感がどの教科にもあてはまるものだったので、自分事として考えることができた

・後期課程の内容を知るきっかけになったし、小学校で身に付けていくべき力の見通しが少しずつ持てたなと感じた。相互参観を通して、後期課程の授業の雰囲気をもっと知っていきたい。

・自分自身が中学生の時に苦手だった教科だったので，自分からやりたいと思える授業にするにはどうすればよいかを考え，共有した。

・今まで考えたことのなかったような教科、単元について話してみてすごくおもしろかったです。いろんな視点から話すことできて、自分の授業にも活用したいなという意見もたくさん聞けたり考えたりできました。

・中学校の教科について学ぶきっかけとなった。7年生以上の授業を見に行きたいと感じた。

・小中の連携を強みにした授業などにすると面白いなと思いました。

・教科は違えど、子どものことを見て考えることは同じなので、いろんな視点があるなあと感じました。

・小学校の先生のアイデアをもらうことができて斬新だった。中学校側が悩むことが多い低学力層に対しての対策や工夫は小学校の先生の方が引き出しが多くいい意見をもらうことができた。評価の面に関して、大きく異なるので評価についての説明も少しずつできてよかった。

・自分のイメージしたことを少人数で意見を出しやすい雰囲気で話し合えたことはすごくよかった。アイデアを出してくれ、みんなで肉付けをしていくような作業は楽しかったし、実際の授業をみたくなりました。ありがとうございました。

・どんな力を身に着けたいか、どんな姿をめざしたいか、ということを改めてふりかえられる機会になって、そこから授業を考えると、授業の流れを導きやすいなと思いました。

・子どもの考察する力を養うためにどうするか、苦手な子に対してどういった支援をするかについて考えさせられた。美術は前期課程で扱わないため初めはイメージできなかったが、討論をしていくうちに色々なアイデアが浮かんだ。討論を通して様々な意見に触れることができてよかった。自分の授業でも生かせそうな部分もあったので参考にしたい。

・小中混ざっての中の授業だったので、系統を考えて出来た部分があった。（算数・数学）