

(学校教育目標) 「自立」「共生」「チャレンジ」

(めざす子ども像)

- ① (肯定) 自分の「好き」や「安心」を増やし、自信の種を育てる子ども
- ② (協働) 自分と相手の違いに気づき、言葉で解決する楽しさを知る子ども
- ③ (自立) 自分の進む道を選び、周囲と協力しながらやり遂げる子ども

めざす子ども像
につながる
戦術・活動

- ・異学年交流
- ・教科担任制
- ・9年間系統性

(2) 授業改善
(学力向上)

教科との連携

(3) 探究的な学び
の推進

(2)

- ①つけたい力(単元目標)からブレない授業と評価
 - ②授業の中に対話をデザインする
- 生徒×生徒 生徒×教師

誰一人取り残さない

日常的な
対話
をベースに

自己肯定感・自己実現

(3)

- ①問いを立てる力をつける
- ②探究サイクルを2周以上回す力
- ③児童生徒への効果的な関わり＝
教員ファシリテーション力向上

(1) すべての児童生徒が安心して学習できる
居場所づくり

(1)

- ①PBSの推進(発達支持的生徒指導)
- ②ルールメイキング
児童生徒が主体的に進められるしくみづくり
- ③全児童生徒の居場所づくり
ステップルーム等の効果的な活用

カラフル

JANGO

フレンド

総務部

指導部

人権部

授業
研究部

キャリア
進路部

水桜学園のコンセプトと特徴的な環境(メディアコモンズ等)を生かした教育活動
「つながり」「多様性」「チャレンジ」

子ども主体の学び・協働的な学び(教師が何を教えたか→子どもが何を学んだか)

子どもたちの学ぶ意欲・よりよく生きる意欲の醸成