

# 水桜通信

(TM 担当)

令和8年5月11日(月)

TM 担当

〇8年 家庭科 平田先生 ロイロノートを活用して、、、



8年生の家庭科『栄養素』の学習で、ロイロノートを活用した授業を計画していました。

「この栄養素いるよね!というものを調べる」

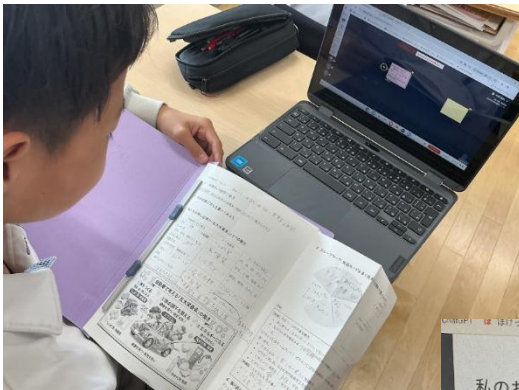
「自分がこんな風になりたいということを考えて、必要な

栄養素を決める」自分を軸にして、子どもたち自身の学びになるように発問していました。

・前時の学習で、学んだ五大栄養素から自分なりに必要な栄養素やその理由をテキストにまとめていました。

・全く同じ内容にならないように必要な項目を子どもに

見える形で提示していました。



⇔前の学習プリントを見ながら考えている様子がありました。

「健康に過ごしたいから…」「筋肉をつけたいから…」  
「勉強に必要なエネルギーは…」とそれぞれが主体的に自分に何が必要か考えていました。

