

水桜通信

(TM 担当)

令和8年5月15日(金)

TM 担当

04年 算数『1けたでわるわり算の筆算』～自己調整学習～

自己調整学習 算数『1けたでわるわり算の筆算』 ()組 ()番 名前 ()		
単元の日割		
1けたでわるわり算の筆算や暗算ができるようになる!		
学習の流れ	教科書	先生チェック (学習プリント)
☆ガイダンス 『1けたでわるわり算の筆算』の学習の流れ		
① $72 \div 3$ の計算の仕方を考えよう。	P.36,37	
② $72 \div 3$ のようなわり算の筆算の仕方を調べよう。	P.38	
☆ガイダンス 『自己調整学習について』		
③ あまりのあるわり算の筆算の仕方を考えよう。	P.40	
④ ひいて0になるわり算の筆算の仕方を考えよう。	P.41	
⑤ $(3けた) \div (1けた)$ の筆算をしよう。	P.42	
⑥ たてる数に気をつけて、わり算の筆算の仕方を考えよう。	P.44	
⑦ たしかめ	P.43	
⑧ $(2けた) \div (1けた)$ を暗算でしてみよう。	P.45	
⑨ たしかめ	P.46,47	

4年生が『1けたでわるわり算の筆算』の単元で自己調整学習に取り組んでいます。

1・2時間目は一斉授業で、わり算の仕方や、筆算の仕方を考えました。5月15日(金曜日)からは、自己調整学習に取り組みます。

子どもたちが主体的に学びに向かえるように、様々な準備をしています。よろしければ、子どもたちの学び

の様子を見に来ていただき、ぜひ4年生の子どもたちに声をかけてください。

赤ペンも持ってきてくれると嬉しいです!!by4年担任

時間割り

- ③ 15日(金) 2時間目
- ④ 16日(土) 2時間目
- ⑤ 19日(火) 1時間目
- ⑥ 20日(水) 2時間目
- ⑦ 21日(木) 3時間目
- ⑧ 22日(金) 2時間目
- ⑨ 26日(月) 2時間目

自己調整学習のやりかた

算数 筆算
わり算の筆算に
なろう! -5-

- ① 今日のためえを入力
- ② みんなで復習(黒板)
- ③ 自己調整学習(教科書を見ながら、授業プリントをとく)
 - ◆ひとりやる(ろうか) ◆友だちとやる(教室) ◆先生の近くでやる(前)
- ④ 授業プリントがおわったら、クラスルームを見て、自分で丸付けをする。(おなおいも)
- ⑤ おなおいもが終わったら先生に見せに来る(はんご)
- ⑥ 合格したらシールをはる
- ⑦ 同じ難易度の練習プリントをする。
- ⑧ 紙を丸付け、おなおいもをする。
- ⑨ 次の授業プリントにチャレンジする!!(くりかえし)
- ⑩ 授業のラスト5分になったら、山形かえりを入力する
- ⑪ 宿題はキューピナをしっかりやる。

★コース

- レンコンコース: じっくり、しっかり、ヒント多め。
- かわいコース: びゅんびゅん、ヒント少なめ。

だれと学習してもかまいません!

算数がとくいな人に教えてもらおう!

算数が苦手な人に教えてあげよう!
新しい発見があるかも!

自分と考えがにている人
かくにん

なかのいい人と勉強しよう!
安心

自分と考えがちがう人
深まる

しっかり目的をもって、だれと学習するか考えよう!

