

# 水桜通信

## (TM 担当)

令和8年5月19日(火)

TM 担当

### 〇3年 算数『わり算』～後半 自己調整学習～

単元名	3年 わり算
単元のめあて・目標	わり算マスターになろう!!!
評価のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>わり算の計算の意味ややり方を理解する</li> <li>九九をつかって、わり算の方法を考える</li> <li>わり算を生活や学習で使えるようにする</li> </ul>

学習計画	
時	予定 学習課題
1	27日 同じ数字で分けるわり算のやり方を知る (12÷3)
2	28日 わり算の分け方について考えよう
3	30日 問題をよく読んで、分け方を考えよう
4	1日 たし算やひき算もある、わり算の計算をしよう
5	7日 何十や0のわり算や、九九にないわり算の解き方を考えよう
6	8日 答えが10をこえるわり算の解き方を考えよう
7	11日 小テストから、分析をしよう
8	12日 分析結果からわり算マスターになれるように練習をしよう
9	13日
10	14日 プレテスト・たしかめ
11	15日 テスト

3年生が『わり算』の単元で後半自己調整学習に取り組んでいます。

1～5時間目は一斉授業で、わり算の仕方や、わり算の基本を学習しました。6時間目からは、8年川田先生の取組みを参考に、少し単元を短縮して、『小テスト

⇒分析⇒練習』の流れで、自分に必要な学習、相手、場所を考えて、学習に臨みました。

子どもたちが主体的に学びに向かえるように、様々準備をしました。

次の『足し算とひき算の筆算』では、27日(水)に師範授業を計画しています。その後も、

子どもたちが主体的に学べるように授業計画をしています。よろしければ参観下さい。



それぞれが自分で選んだプリントを黙々と取り組み中

わからなくなって、友だちに教えてもらいに行っていました

学習に関する対話が様々なところで行われていました。

