

〇4月6日ありがとうございました。

今年度 TM 加配をさせてもらうことになりました、後期【相見】前期【泊】です。水桜学園として、1～9年生までの、学びの形をつくり、発表することが決まっています。

皆さんとても忙しい中だとは思いますが、日々ある授業の中で、子どもたちの『資質・能力の向上』や『主体的な学習者の育成』に向けて一緒に授業を考えていけたらと考えています。

いろいろな学年・クラスに入らせてもらったり、授業計画や実践のサポートをさせてもらえたらと思います。お願いすることも出てくるかと思いますが、ご協力お願いします。

令和8年度 校内研究のまとめ

主体的な学び × 対話 × 振り返り

子どもが自分で考えて学び続ける力を育てる!

今の課題
言われたことはできるけど
自分から学ぶ子が少ない...
やりなさい!

目指す授業
自ら考え・対話して学ぶ

研究テーマ

「自ら考え、対話を通して学びを深める授業」

授業づくりのポイント!

- ☑ 単元を見通し
- ☑ 振り返りを大切に (メタ認知)
- ☑ 対話を増やす

具体的な工夫

- ☑ 単元計画を見せる
- ☑ 学び方を選ばせる
- ☑ ICTで振り返り
- ☑ 考えなくなる問づくり

目指す子ども像

- 自分で考える
- 対話できる
- 振り返れる子ども!

4月6日のお話について簡単にまとめ

「自ら考え、対話を通して学びを深める授業」
～主体性のグラデーションに注目して～

今年の研究の方向性

● キーワードは

「主体的な学び」×「対話」×「振り返り」

● 目的は

子どもが自分で考えて学び続ける力を育てること

背景(なんでやるのか)

● 今の課題

言われたことはできるけど、自分から学ぶ子が少ない

● だから

主体性を育てる授業に変えていく必要がある

〇目指す姿

● 自分で考える

● 人と対話できる

● 学びを振り返れる

=主体的に学び続ける子ども

・超短く言うと

「主体性を育てるために、単元・対話・振り返りを軸に授業改善していく研究です」

1年間よろしくお願ひします。