

〇6年 算数『分数のわり算』



6年生が算数『分数のわり算』の単元で、
単元内で単元計画を工夫して、単元内自由
進度学習にとりくんできました。

はじめ2時間程で、分数のわり算について
内容理解できるように一斉授業をして、そ

の後2～3時間の自由進度学習に取り組みました。また、単元後半は、一斉授業や自由進
度学習を入れながらの授業設計を考えておられました。



自分で考え問題に取り組む姿や、友だちと進んで交流し、解決に
向けて学習を進める姿がいろいろな所でみられました。

また、休み時間から取り組む姿があったとも聞きました。

「わからなかったら自分で動いて聞きに行こう」と先生が声掛けを



して、子ども同士の学びが促される場面も ありました。

『自分でわかるように行動する』『自分の学ぶスピードでど
んどん取り組む』『苦手を少しでも克服する』

ということが見られた時間だったなと思いました。