学校だより

令和８年度
第７号

本校めざす子ども像「考え、挑み、認め合う」

令和８年10月１日（木）
門真市立北巣本四宮小学校
校長　　峯松　大輔

みんなで育てる「北巣本四宮小学校の木」
～1階廊下に大きな木が登場!～

北巣本四宮小 HP→

二学期がスタートして約一ヶ月が過ぎました。統合直後や一学期当初のドタバタとした雰囲気に比べると、校内には少しずつ落ち着きが生まれ、子どもたちも新しい学校生活に慣れてきた様子が見られるようになってきました。一方で落ち着きが生まれてきたからこそ、見えてきた課題も多くあります。引き続き教職員一丸となって、一つ一つに丁寧に向き合いながら取組を進めていきたいと考えています。



さて、前号で紹介した「北巣本四宮小学校の木」ですが、校務員さんが実物大の大きな木を作成してくれました。現在、１階の廊下にどっしりと飾られています。（持ち運びもできるようになっています。）今後は子どもたちが日常の中で成長したことや「できた!」という成果を、一枚一枚の「葉っぱ」にしてこの木に貼っていき、どんどんと大きくしていきたいと考えています。みんなの頑張りで、この木がどんな風に大きく、青々と茂っていくのか、とても楽しみです。教室によっては、この木を拠り所にしながら学級・学年目標を話し合ったところもあります。参観等などでご来校の際は、ぜひご覧ください。

10月に入り、運動会の練習も始まっています。行事を通しても、子どもたちが「考え、挑み、認め合う」姿をたくさん引き出せるように取り組んでまいります。引き続き温かいご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

「あいさつ」はなぜ必要？～児童集会で「あいさつ」の大切さについてお話ししました～

先日の児童集会では、「あいさつ」の大切さについてお話をしました。朝、校門に立っていると、元気いっぱいあいさつができる子がいる一方で、残念ながらあいさつをせずに通り過ぎてしまう子もいて、少し気になっていました。

そこで、子どもたちに次のような話をしました。

「あいさつは、単なるマナーだからしないといけないと思っていますか？実はそれだけではありません。あいさつは『自分はどんな人か』という第一印象を決める、とても大きな力を持っています。元気よくあいさつができる人は、まずそれだけで『素敵だな』『信頼できるな』と相手に思ってもらえます。これは中学生や高校生、そして大人になってもずっと一緒です。『自分からあいさつができる力』は、大人になってもずっとみなさんを助けてくれる、とても大切な力なのです。あいさつをすることが恥ずかしいと思っている人もいるかもしれませんが、それは実はとても損していることなのです。これ

からがんばって、そして勇気をもってあいさつをしていきましょう。」

10 月は、子どもたちが委員会活動の中で「あいさつ運動」も考えてくれています。ただあいさつの習慣は、もちろん学校の中だけで身につくものではありません。身近な大人やご家庭での関わりが何よりも大切です。ぜひこれからも子どもたちとの日々のあいさつを大切にしていただき、一緒に子どもたちの「自分からあいさつできる力」を育んでいただければ幸いです。

ご家庭での温かいサポートに感謝!～思いの詰まった夏休み作品展～



8/27(木)～28(金)にかけて、体育館で夏休みの児童作品展を行いました。子どもたちの楽しい発想とこだわりが詰まった、素晴らしい作品がずらりと並びました。一つ一つの作品から子どもたちの頑張りがひしひしと伝わってきて、見ていて本当に嬉しい気持ちになりました。

夏休みの作品づくりは、じっくりと自分の興味、関心を深めるすばらしい家庭学習の機会だとあらためて感じました。材料の準備やあたたかい見守りなど、ご家庭でのご協力に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

5年生が漫才に挑戦!～EMO-1 グランプリの取組～



「EMO-1(エモワン)グランプリ」とは漫才のネタを自分たちで作り、それを英語で発表する取組です。５年生数名が 12 月に行われるグランプリに出場することが決まり、それに先がけて 9/10(木)に５年生全員でまず漫才のネタを作る取組に挑戦しました。この日は実際に漫才師や落語家を講師としてお招きし、漫才のネタの作り方について丁寧に教えていただきました。子どもたちは初めての取組に苦戦している様子もありましたが、実際に作った漫才を披露し、楽しく取り組んでいました。

より良い授業をめざして～6年3組校内研究授業～

9/16(水)の５時間目に６年３組の校内研究授業を行いました。「生きる教育」の一環として、「いじりやあだ名」をノリで言ってしまっていることや「良かれと思っているスキンシップと身体の境界線」のすれ違い、また「デート DV」等をテーマに、人と人との距離感やアサーティブな言い方(自分の意見や気持ちを率直に伝えながらも、相手の立場や考え方を尊重する、攻撃的でも受け身でもない適切な表現)等について考える内容でした。難しいテーマではありますが、思春期を迎えつつある６年生にはぜひ考えてほしいテーマでした。子どもたちは最初こそ難しそうな様子ではありましたが、グループ交流を進めていく中で少しずつ自分の考えを持ち始め、最後は発表もたくさんあり、よい雰





囲気の中で授業を進めることができました。
　子どもたちが下校した後は、授業の振り返りを全教員で行うとともに、教員も実際に「人と人との安心な距離感とは？」をテーマにした「生きる教育」についての研修を実施しました。大人もそれぞれが安心と感じる距離感の違いがあることを実感し、あらためてそれを子どもたちに伝える必要性を学ぶことができました。

10月行事予定

日	曜	10月の行事予定	下校開始時刻	
1	木		1・2年・3年1組 14:30～	3～6年 15:20～
2	金		1～3年 14:30～	4～6年 15:20～
5	月	（職員会議のため掃除なし）	1・2年 14:15～	3～6年 15:05～
6	火		1年 14:30～	2～6年 15:20～
7	水	運動会係打合せ（5時間目）（6年と5年の一部） （それ以外の学年は4時間授業）	1～5年 13:20～	5年の一部・6年 14:30～
8	木	6年親子行事(14:25～)・修学旅行説明会(15:20～)	1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
9	金	4年総合学習（野焼き体験）	1～3年 14:30～	4～6年 15:20～
13	火		1年 14:30～	2～6年 15:20～
14	水	地区児童会（5時間目）（全学年5時間授業）	全学年 14:00～	
15	木		1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
16	金	運動会前日準備（5時間目）（6年と5年の一部） （それ以外の学年は4時間授業）	1～5年 13:20～	5年の一部・6年 14:30～
17	土	運動会（12:00頃終了予定）（昼食無し）	全学年運動会終了後下校 （雨天時：全学年 12:05～）	
19	月	代休日でお休み		
20	火		1年 14:30～	2～6年 15:20～
21	水	運動会予備日（給食あり）（全学年4時間授業）	全学年 13:20～	
22	木		1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
23	金	プール（1・2年）	1～3年 14:30～	4～6年 15:20～
26	月		1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
27	火	6年「こころの劇場」参加	1年 14:30～	2～6年 15:20～
28	水	5年林間学校（信太山青少年活動センター）	1～4・6年 13:20～	
29	木	5年林間学校（信太山青少年活動センター）	1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
30	金	プール（1・2年）　4年親子行事（6時間目）	1～3年 14:30～	4～6年 15:20～

※校庭開放：10月はありません。

※オープンスクール：11/18(水)（2・3時間目 9:35～11:25）

※11月も各学年で校外学習や宿泊学習、親子行事等が予定されています。日時につきましては各学年だよりをご確認ください。