学校だより

令和８年度
第８号

本校めざす子ども像「考え、挑み、認め合う」

令和８年11月２日（月）
門真市立北巣本四宮小学校
校長　　峯松　大輔

北巣本四宮小 HP→

一番かっこいい姿を見せてくれた運動会!!

10/17(土)、少し暑さを感じるほどの素晴らしい秋晴れのもと、統合して初めてとなる運動会を開催いたしました。

当日を迎えるまでの練習期間中、子どもたちの様子を見ていると、時には思い通りにいかず悩んだり、挫けそうになったりする姿を見かけることもありました。

開会式では子どもたちに「うまくいかなくてもいい。失敗してもいい。一生懸命がんばっている姿こそが一番かっこいい」と話をしました。

本番では、どの学年の子どもたちもその言葉の通り、最後まであきらめずに走り、表現し、仲間を応援する「一番かっこいい姿」を存分に見せてくれました。それぞれの歩んできた過程があったからこそ、子どもたちの輝きはより一層深まったと感じています。

朝早くから温かい拍手とご声援を送ってくださった保護者の皆様、地域の皆様、そして二週間にわたる練習期間中、音響等にご理解とご協力をいただいた近隣の皆様に、心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

尚、今回の運動会での子どもたちのがんばりや感動したところを、私から一学年ずつ「葉っぱ」に心を込めて書き、１階廊下の「北巣本四宮小の木」に貼りました。ご来校の折にでも、お目にとめていただければ幸いです。



１・２年「かがやけ！アイドルパワー」



３・４年「花笠音頭 in 北巣本四宮」



５年「５年生、ノリノリックス！！」



６年「爆裂！６年生の魂」

「わかる」喜びを広げるために～「スタディタイム」と「ほうかごきち～令和の寺子屋～」

「北巣本四宮小の木」にある、子どもたちの「わかる」「できる」を支える取組も、できるところから少しずつスタートしています。



その一つが、二学期から本格的に始めた「スタディタイム」です。給食が始まるまでの時間に図書室を開き、担任以外の先生を中心に、子どもたちの「わからない」に寄り添い、質問を受けたり学習をサポートしています。



また今年度は、年間４回という限られた日数にはなりますが、水曜日の放課後に地域の方々にお越しいただき、宿題や持参した学習を見守り指導していただく「ほうかごきち～令和の寺子屋～」も始めました。{次回は 11/25(水)に予定しています。またテトルにてお知らせいたします。}

学校全体で学びをサポートするとともに、地域のお力も借りながら、子ども一人ひとりの「わかる喜び」を広げていけるよう取り組んでいるところです。今後も、こうした「わかる」を増やす取組を大切に重ねてまいります。

少しずつ広がるあいさつの輪～児童集会のお話を受けて～



10/5(月)～9(金)にかけて、生活委員会が中心となって、「あいさつ運動」が行われました。前号にも載せたように、元気いっぱいあいさつができる子がいる一方で、残念ながらあいさつをせずに通り過ぎてしまう子もいて、少し気になっていました。

先日の児童集会でも「あいさつの大切さ」についてのお話をし、そしてこのあいさつ運動を行ったことで、あいさつができる子どもたちが本当に増えてきました。毎朝通学路で立哨してくださっているキッズサポーターさんも同じことを仰っていました。引き続き学校でも「あいさつの大切さ」を子どもたちに伝えていきたいと思いますので、ご家庭や地域でもご協力をよろしくお願いいたします。

みんなでつくった特別な時間～5年生林間学校～



10/28(水)～29(木)、５年生が信太山青少年活動センターで林間学校を行いました。２日目は肌寒さを感じる気温となりましたが、両日とも天候に恵まれ、予定していたプログラムを順調に進めることができました。



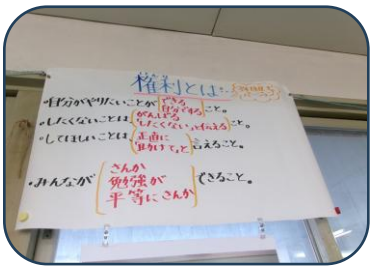
１日目は、みんなで協力して作ったカレーづくりをはじめ、豊かな自然の中でのハイキングや、夜のキャンプファイヤーなどを楽しみました。２日目も様々な野外活動に取り組み、普段の学校生活では味わえない貴重な体験をたくさん重ねました。

集団生活を送る中で、うまく協力できた喜びを感じると同時に、互いに声をかけ合ったり合わせたりすることの難しさなど、新たな気づきもあった２日間となりました。

この林間学校で経験したことや気づいたことを、これからの学校生活に活かし、高学年としてのさらなるステップアップにつなげてまいりたいと考えています。

より良い授業をめざして part2～3年1組校内研究授業～

9/30(水)の５時間目に３年１組の校内研究授業を行いました。先日の６年生と同じく「生きる教育」の一環として、３年生は「自分たちにとって大切な権利とは何かを考えよう」という内容でした。前時までに学んでいる「子どもの権利条約」の内容を友だちと対話しながら、１位から 10 位になる権利を話し合うという内容で、各グループ毎で活発に意見交流が行われていました。「自分にとって大切だと思う権利を選び、友だちと意見交流する中で価値観の相違に気づき、さらに自分自身と向き合うことができるようにする」ということがこの授業のねらいの一つでしたが、子どもたちの意見や発表を聞いていると、３年生でもここまで自分たちで考えることができるのかと、本当に嬉しい気持ちになりました。ねらいも十分達成できたのではないかと感じた授業でした。



（お知らせ）教育実習生が2名来ました

本来ならば前号でお知らせすべき内容でしたが、お知らせが遅くなり本当に申し訳ありませんでした。10/5(月)～30(金)まで２名の教育実習生が本校で学んでいました。　　さんと　　さんです。主に３年１組と５年３組を中心に実習を行いました。

門真市エコ･アートコンクールで市長賞を受賞！

門真市が主催する「エコ・アートコンクール」において、本校４年生の　　さんの作品が見事「市長賞」に選ばれました！

このコンクールは、門真市在住の小学４年生を対象に、美しいまちづくりやエコ、食品ロス削減といった環境問題をテーマとして絵画･ポスターを募集･表彰する取組です。

数多くの応募作品の中から見事「市長賞」に選ばれたことは、大変すばらしく、学校にとっても嬉しいニュースとなりました。　　さんの環境を大切にする思いや、豊かな表現力がしっかりと評価された受賞です。　　さん、本当におめでとう！

11月行事予定

日	曜	11月の行事予定	下校開始時刻	
2	月	1・2年遠足（万博公園・ニフレル） 5年すくすくウォッチ（CBTによる練習）（4時間目） 5年親子行事（14:25～）	全学年　15:20～	
3	火	文化の日		
4	水	6年修学旅行（広島・宮島方面）	1～5年 13:20～	
5	木	6年修学旅行（広島・宮島方面） 五中職場体験生徒受け入れ	1・2年 14:30～	3～5年 15:20～ 6年　17:55頃
6	金	プール（1・2年）　五中職場体験生徒受け入れ	1～3年 14:30～	4～6年 15:20～
9	月	4年遠足（京都市青少年科学センター） 3年交通安全教室（13:20～） （職員会議のため掃除なし）	1・2年 14:15～	3～6年 15:05～
10	火	3年れんこん畑見学（1・2時間目） 2年親子行事（14:25～）	1年 14:30～	2～6年 15:20～
11	水	委員会活動（5・6年）（5時間目）	1～4年 13:20～	5・6年 14:20～
12	木	3年親子行事（14:25～）	1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
13	金	プール（5・6年） 3年校外学習（KADOMADO）	1～3年 14:30～	4～6年 15:20～
16	月	6年出前授業（1・2時間目）	1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
17	火	児童集会	1年 14:30～	2～6年 15:20～
18	水	オープンスクール（2・3時間目 9:35～11:25）	全学年　13:20～	
19	木	5年非行防止教室（3時間目） （1・2年遠足予備日）	1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
20	金	プール（5・6年）	1～3年 14:30～	4～6年 15:20～
23	月	勤労感謝の日		
24	火	第2回学校運営協議会（9:00～） 4～6年SNSトラブル防止教室（3時間目）	1年 14:30～	2～6年 15:20～
25	水	2年1組校内研究授業（5時間目） ほうかごきち（13:20～）	全学年 13:20～(2年1組のみ 14:20～) (※12/1(火)2年1組は 14:30～)	
26	木	3年遠足（大阪市立科学館）	1・2年 14:30～	3～6年 15:20～
27	金	プール（5・6年）	1～3年 14:30～	4～6年 15:20～
30	月	6年租税教室（2～4時間目）	1・2年 14:30～	3～6年 15:20～

※校庭開放：11/7(土)・11/14(土)・11/28(土)（時間帯は 9:00～12:00 と 13:00～16:00）

※12/7(月)～12/11(金) 個人懇談週間（全学年4時間授業）

※12/24(木) 第二学期終業式

※12/25(金)～1/7(木) 冬季休業（冬休み）

※1/8(金) 第三学期始業式