

第4回 門真市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会 議事録

1. 開催日時 平成27年7月22日(水) 午後1時30分～3時00分
2. 会場 門真市教育センター 会議室C
3. 出席者 藤井委員長、三村副委員長、満永委員、中山委員、乾委員、間部委員
4. 事務局 学校教育部 学校教育課 教育センター 杉井教育センター長、石原副参事、成尾副参事

事務局：

本日は公務ご多用な中ご出席いただきまして、まことにありがとうございます。

ただ今より、第4回門真市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会を開催いたします。

では、選定委員会委員長よりご挨拶いただきます。

次第(1) 委員長挨拶

委員長：

みなさま、お忙しいところお集まりいただきありがとうございます。本日は第4回となっております。限られた時間ではございますが、第2回・第3回の評価項目の内容について、今回も様々なご意見をいただき、まとめの協議をお願いいたします。

本日の予定について、事務局より説明をお願いします。

本日の予定について

事務局：

配付資料の確認をさせていただきます。お配りしました資料をご確認ください。

- ① 次第
- ② 第3回議事録(案)
- ③ 選定資料(案)
- ④ 答申(案)
- ⑤ 門真市教科用図書選定資料
- ⑥ 大阪府教育委員会が作成した教科用図書選定資料

第3回の議事録のご確認をお願いします。お時間があるときに、ご覧いただきまして、修正箇所等ございましたら、事務局までご連絡下さい。

本日の審議内容といたしまして、1点目は、前回調査研究していただきました、「数学」「理科」「保健体育」「技術」「家庭」「英語」の調査結果の報告と、前回確認しました評価項目についての協議、2点目は「国語」から「英語」までの15種目に関する答申の報告について、3点目は、選定委員会としての答申の内容についての審議をお願いいたします。

次第（２） 前回の調査のまとめについて

委員長：

それでは、前回、調査研究を行った教科書について審議してまいりますが、答申資料に記述する所見及び評価項目について、再度確認しておきます。

答申資料には、以前の教科書選定委員会と同様、委員の半数以上の方が評価された項目に関する内容を記述する。よって、今回もそれと同様に半数である3名以上の方が評価された所見を記述する。ただし、3名に達する評価項目が無い教科書は、2名が評価した項目のうちから再度協議したうえで特に評価できる項目を1つ評価項目として記載する。このことについて何かご質問はございますか。

— 質問なし —

では、前回の集計結果につきまして、事務局より説明をお願いします。

事務局：

第3回選定委員会の調査結果を報告いたします。「数学」から「英語」までの集計結果と答申用資料をご覧ください。全ての教科書の各項目において、委員の半数である3名以上の方が評価されたております。したがって、答申資料にはそれらの項目に関する所見を記載しております。

委員長：

ただいま、事務局から説明がありました。このことについてよろしいでしょうか。

— 意見なし —

それでは前回確認しました教科書について、答申に記載する評価項目の協議を行います。このことについて事務局から説明をしてください。

事務局：

教科書と評価用紙を配付し、「書写」「地理」「公民」「音楽一般」について協議を行います。評価用紙の「評価項目」には協議の必要な項目番号を設けてあります。教科書を調査しながらこの欄に、その教科書の評価項目を記載していただきます。その結果を基に協議を行います。

委員長：

ここまでで何かご意見ご質問はございませんか。では、今から調査をお願いします。

— 評価項目についての調査と協議 —

委員長：

「書写」「地理」「公民」「音楽一般」について評価項目を決定しました。これらを答申資料に記載するという事で、決定してよろしいですか。

— 異議なし —

では次に次第3に移ります。

次第（3） 選定資料について

委員長：

「国語」から「英語」までの15種目に関する選定資料について協議いたします。選定資料作成にあたり、事務局より説明願います。

事務局：

選定資料答申用（案）と門真市教科用図書選定資料を併せてご覧下さい。本日協議をしていただいた教科については、選定資料（案）には反映されておられませんので、空欄となっています。

委員長：

空欄につきましては、本日協議していただいた評価結果を記載します。その他に何か質問はございますか。それでは、私の方から質問いたしますが、選定資料の作成にあたって事務局で留意したことはございますか。

事務局：

留意点につきまして、所見の文言については、評価内容に重複が無いようにしております。また、それぞれの評価項目において、より分かりやすくするために、具体的な教科書の該当ページを追記しております。

委員長：

その他に何か質問はございますか。では、各教科の確認をまいります。

初めに、資料1「国語」より始めます。国語についてはいかがですか。

— 各教科について確認 —

委員長：

以上で、全種目の各教科書会社の評価項目、特記すべき所見についての確認が終了しました。それでは、これらの資料をもって、教育委員会に対し報告させていただきたいと存じますがよろしいでしょうか。では、次の次第に移ります。

次第（4） 答申についての審議ならびに決定

委員長：

次第4「答申についての審議ならびに決定」について審議を進めていきます。事務局から答申（案）の内容について読み上げてください。

事務局：

- － 【門真市立義務教育諸学校教科用図書の選定について（答申）】を読み上げる －
 1. はじめに
 2. 調査研究関係資料
 3. 調査研究の過程

委員長：

事務局に読み上げていただきましたが、内容についていかがでしょうか。よろしいでしょうか。

－ 特になし －

委員長：

では、「4 選定結果」と「5 おわりに」について、事務局、読み上げてください。

事務局：

- － 【門真市立義務教育諸学校教科用図書の選定について（答申）】を読み上げる －
 4. 選定結果
 5. おわりに

委員長：

今読み上げていただきました内容についてよろしいでしょうか。

－ 異議なし －

委員長：

この答申（案）につきましても、細かい文言の訂正等、最終チェックにつきましては、委員長である私に委任していただけますでしょうか。

－ 意義なし －

委員長：

それでは、この主文をもって決定とさせていただきたいと存じます。

それでは、最後に今後の日程について、事務局より説明をお願いします。

事務局：

今後の日程についての説明いたします。

今週中に委員長より教育委員会教育委員長へ答申いたします。その後、7月31日（金）に教育委員会定例会が開催され、「平成28年度中学校使用教科用図書の採択について」審議されます。

なお、採択結果につきましては、門真市のHPや広報9月1日号に掲載する予定です。

これまで、各委員の皆様には長時間にわたる調査研究ならびに4回の選定委員会においてご審議をいただきまして本当にありがとうございました。

委員長：

私の方からも一言申し上げさせていただきます。

皆様方には、5月より4回にわたりまして、慎重かつ熱心に選定に向けた作業や貴重なご意見等を賜りまして、誠にありがとうございました。委員の皆様のおかげをもちまして、このように答申の資料を作成することができました。皆様方の多大なるご協力に感謝申し上げますと共に、委員長の私が責任をもって教育委員長に答申を手交させていただきます。皆様方、誠にありがとうございました。

事務局：

以上をもちまして、第4回門真市教科書選定委員会を終了させていただきます。